

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Карамышево
Грязинского муниципального района Липецкой области

Рекомендовано на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ с. Карамышево
Протокол № ____ от
29.08.2020 г.



Утверждаю.
Директор МБОУ СОШ
с. Карамышево

А.А.Никольский
Приказ от 31.08.2020 г. №46

Дополнительная развивающая программа

Естественно - научной направленности «Юный пожарный»

Возраст учащихся 10-14 лет
Срок реализации – 1 год
Составитель:
Ильина
Наталья Константиновна

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная экология» (далее Программа) реализуется в рамках естественнонаучной направленности. Программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у обучающихся умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

Новизна программы

Новизна программы состоит в том, что в нее включены темы, которые позволяют обучающимся совершенствовать Развитие умения пропагандировать знания по противопожарной безопасности. Воспитание и развитие свободной, жизнелюбивой личности, готовой к созидательной, творческой деятельности и нравственному поведению. Приобщение к правилам поведения во время пожаров.

Актуальность программы

Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Юный пожарный» имеет социально-педагогической, по функциональному назначению является прикладной, носит практико-ориентированный характер, направлена на овладение обучающимися основных элементарных навыков борьбы с огнем, умения правильно действовать в случае обнаружения пожара.

Учитывая тот факт, что в настоящее время необходимо формирование и развитие творческих способностей учащихся; а также удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом в рамках дополнительного образования детей.

Отличительные особенности программы данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что она включает не одно направление деятельности, а несколько, т.е. подразумевает комплексное обучение.

Целесообразность связана с тем, что раскрытие и развитие потенциальных творческих способностей, заложенных в каждом учащемся, повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка юношеских пожарных дружин; привитие элементарных навыков борьбы с огнем, умения правильно действовать в случае обнаружения пожара.

. Организация образовательного процесса

Программа ориентирована на возрастную группу детей 10-14 лет, которые проявляют интерес к вопросам по работе с ИКТ и прикладными программами.

Организация образовательного процесса дополнительной общеразвивающей программы «Юный пожарный» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком МБУ СОШ с. Карамышево на 2020-2021 учебный год.

Срок реализации образовательной программы - 1 год. Количество учебных часов:

1-ый год обучения – 33 часа, из них теоретических – 9 часов, практических – 24 часа.

Формы обучения и виды занятий:

Данная программа предусматривает проведения теоретических занятий, и практическую деятельность обучающихся.

Теоретические занятия проводятся в виде бесед, лекций, просмотров видеофильмов. Основой изучения теоретических занятий включает краткие пояснения руководителя кружка по темам занятий с показом дидактического материала и других приемов работы.

Практическая деятельность проведение соревнования по пожарно-спасательному спорту.

Программой предусмотрены задания, как для индивидуального исполнения. Такая организация обучения позволяет правильно распределять задания, учитывая возраст и индивидуальные способности каждого кружковца.

Учащиеся на занятиях кружка свободно выбирают объекты для работы по интересам и способностям. В программе учтено последовательное усложнение заданий, развитие творческого отношения к работе.

Формы занятий:

- по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая или индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей: практикум, экскурсия, конкурс.
- по дидактической цели: вводное занятие, занятие по изучению и углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, комбинированные формы занятий, занятие - ролевая игра и другие.

Срок освоения программы - 1 год.

Режим занятий.

Занятия 1 года обучения проводятся 1 раз в неделю по 40 мин. согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю – 1 час.

Регламентирование образовательного процесса на день

Начало занятий – 15.00 час окончание – 15.40 час, согласно расписания занятий творческих объединений, утверждённого директором.

Продолжительность занятий:

1-ый год обучения – 40 минут, перерыв – 10 минут,

Наполняемость групп:

1-ый год обучения – до 15 человек,

1.2. Цель программы:

раскрытие и развитие потенциальных творческих способностей, заложенных в каждом учащемся, повышение уровня знаний учащихся по пожарной

безопасности, подготовка юношеских пожарных дружин; привитие элементарных навыков борьбы с огнем, умения правильно действовать в случае обнаружения пожара.

Задачи программы:

Обучающие:

- Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном развитии.
- Выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.
- Знакомство с основными причинами пожаров, со степенью их опасности.
- Знакомство со средствами пожаротушения.
- Ознакомление учащихся с историей пожарных.
- Приобщение к правилам поведения во время пожаров.
- Предупреждение пожаров.

Воспитательные:

- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся. Создание и обеспечение условий творческого труда учащихся.
- Воспитание и развитие свободной, жизнелюбивой личности, готовой к созидательной, творческой деятельности и нравственному поведению.
- Пропаганда знаний по пожарной безопасности.
- Воспитание и развитие свободной, жизнелюбивой личности, готовой к созидательной, творческой деятельности и нравственному поведению.

Развивающие:

- Выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.14г. № 1726-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 г.);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41);

- Распоряжение администрации Липецкой области от 12 апреля 2018 года №187-р «О реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Липецкой области;
- Приказ УОиН от 16.04.2018 №450 «Об утверждении концепции персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области»;
- Приказ УОиН от 17.04.2018 №454 «Об утверждении плана мероприятий "дорожная карта" по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных районах (городских округах) Липецкой области»;
- Устав МБУ СОШ с. Карамышево;
- Календарный учебный график МБУ СОШ с. Карамышево на 2020-2021 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ СОШ с. Карамышево;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ СОШ с. Карамышево.

1.3.Содержание программы

1.3.Содержание программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный пожарный» включает в себя учебные курсы:

1-ый год обучения:

I. Пожарно-профилактическая подготовка

II. Тактико-техническая подготовка

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Темы	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
I. Пожарно-профилактическая подготовка					
1.	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны добровольных пожарных организаций в России	1	1		опрос, тесты самостоятельна работа.
2.	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания	2	1	1	опрос, тесты самостоятельна работа.

3.	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах	2	1	1	творческая, самостоятельная работа, опрос, тесты
4.	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	4	2	2	опрос, тесты самостоятельная работа.
5.	Что делать при возникновении пожара?	4	2	2	творческая, самостоятельная работа, опрос, тесты
6.	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	2	1	1	опрос, тесты самостоятельная работа.
II. Тактико-техническая подготовка					
1.	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения	4	2	2	творческая, самостоятельная работа, опрос, тесты
2.	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	4	2	2	опрос, тесты самостоятельная работа.
3.	Основы профессии пожарного	2	1	1	творческая, самостоятельная работа, опрос, тесты
4.	Первичная доврачебная помощь при пожаре	4	2	2	опрос, тесты самостоятельная работа.
5.	Противопожарное водоснабжение	2	1	1	творческая, самостоятельная работа, опрос, тесты
6.	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт	1		1	опрос, тесты самостоятельная работа.
7.	Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту	1	1	1	Соревнования
Итого:		34	17	17	

Учебно-тематический план 1-го года обучения.

1. Пожарно-профилактическая подготовка

1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России
Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Практическая работа: составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела в России.

2. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания
Понятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.
Практическая работа: лабораторные работы (демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения).

3. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год.
Рассказы о некоторых характерных пожарах
Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров.
Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров.
Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе.

4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту
Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

5. Что делать при возникновении пожара?
Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.
Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

II. Тактико-техническая подготовка

1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

3. Основы профессии пожарного

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Практическая работа: подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.

4. Первичная доврачебная помощь при пожаре Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

5. Противопожарное водоснабжение

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре.

Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение. Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

7. Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту
Подведение итогов работы объединения «Юный пожарный». Подготовка к соревнованию.

Практическая работа: проведение соревнования по пожарно-спасательному спорту.

1.4. Планируемые результаты

Организация деятельности по программе создаст условия для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

Предметные результаты:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров;
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавший при различных травмах.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года.

Реализация программы осуществляется на базе МБОУ СОШ с. Карамышево, начало занятий – 01.09, окончание – 31.05, включая каникулы и выходные дни.

Продолжительность учебного года – 35 учебных недель.

Количество групп – комплектов.

Количество групп на 2020- 2021 учебный год – 1 группа 1-ого года обучения согласно утверждённой директором педагогической нагрузке.

2.2. Условия реализации программы

Оснащение учебного процесса по данной программе предусматривает проведение занятий в учебных кабинетах, соответствующих нормам СанПина.

Главную роль играют средства обучения, включающие наглядные пособия:

- занятия проводятся в кабинете, который отвечает требованиям санитарии и противопожарной безопасности;
- в наличии имеется тренировочный огнетушитель, пожарный рукав, ведра и лопаты, багор;
- информационное обеспечение: ПК, мультимедийный проектор; видеоматериалы, интернет источники;

– Библиотечный фонд:

- • научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).
- • детская справочная литература (справочники, энциклопедии);
- **Информационное обеспечение**

- Одним из средств наглядности при изучении программного материала служит оборудование для мультимедийных демонстраций:
- • компьютер,
- • медиа проектор,
- Доступность сети Интернет.

2.3. Формы аттестации

• Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах:

- аналитическая справка,
- аналитический материал,
- грамота,
- диплом,
- дневник наблюдений,
- журнал посещаемости,
- материал анкетирования и тестирования,
- методическая разработка,

• Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Образовательные результаты, в соответствии с целью программы, демонстрируются в формах:

- аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики,
- аналитическая справка,
- защита творческих работ,
- конкурс,
- контрольная работа,
- научно-практическая конференция,
- открытое занятие,
- отчёт итоговый.

2.4. Оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов являются:

Для оценки результативности знаний применяются различные формы: контрольные задания, тестирование, анкетирование, соревнования, творческие выступления, самостоятельная практическая работа, конкурсные и игровые программы, выставка работ.

Отслеживание результатов проводится по видам контроля: в начале учебного года (нулевой этап), в середине года (текущий), в конце учебного года (итоговый контроль).

Нулевой этап оценки знаний проводится в течение двух недель в конце сентября (когда закончился набор воспитанников в учебные группы объединения). Его цель — определение уровня подготовки детей в начале цикла обучения, т.е. *начальное диагностирование* уровня знаний по пожарной

безопасности. В ходе проведения нулевого этапа диагностики педагог осуществляет прогнозирование возможности успешного обучения на данном этапе, выбор программы обучения, методов ведения занятий. На первом могут проводиться следующие формы оценки знаний (в зависимости от настроения детей): *тестирование, анкетирование, беседа, наблюдение, игровая программа.*

Промежуточная диагностика проводится в январе. Ее цель — подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения воспитанников. Данный этап позволяет оценить успешность выбора технологии и методики, откорректировать учебный процесс. Предпочтение отдается *компьютерным технологиям* (играм «Спасик идет на помощь», «Пожарная команда»), *изготовлению работ декоративно-прикладного творчества на пожарную тематику и методу проектов.* Ребята с проектами и работами прикладного характера участвуют в городских, республиканских конкурсах, что является прямым показателем удовлетворительной оценки качеству знаний учащихся.

Цель проведения *итогового этапа* диагностики — подведение итогов завершающегося года обучения. На этом этапе анализируются результаты обучения, оценивается успешность усвоения воспитанниками образовательной программы. Итоговая аттестация проводится в апреле—мае. *Формами ее проведения являются пожарная эстафета (спортивные соревнования), создание средств пропаганды пожаробезопасного поведения (стихи, рисунки, плакаты, постеры), конкурсная и игровая программа.*

– **2.5. Методическое обеспечение:**

- Организация учебного процесса по программе осуществляется по очной форме обучения.
- особенности организации образовательного процесса – очно;
- методы обучения: словесный, наглядный практический;

объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, проектный и воспитания - убеждение, поощрение, упражнение, мотивация;

- формы организации образовательного процесса:

индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая (программой предусмотрены задания, как для индивидуального, так и для коллективного исполнения. Коллективные работы выполняются всеми кружковцами. Такая организация обучения позволяет правильно распределять задания, учитывая возраст и индивидуальные способности каждого кружковца.

Коллективное участие в соревнованиях, пожарно-строевой подготовке, обсуждение и выполнение их воспитывают у кружковцев чувство коллективизма, взаимопомощи, ответственности за порученное дело.

Учащиеся на занятиях кружка свободно выбирают объекты для работы по интересам и способностям. В программе учтено последовательное усложнение заданий, развитие творческого отношения к работе);

- формы организации учебного занятия - беседа, спортивные соревнования, тренинги, встреча с интересными людьми и экскурсия в

пожарную часть, участие детей в районных, областных выставках декоративно-прикладного творчества, конкурсах различного уровня.

Педагогические технологии:

- *Технология группового обучения* – учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого ученика. Состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности;

- *Технология коллективной творческой деятельности* - существуют технологии, в которых достижение творческого уровня является приоритетной целью.

- *Технология игровой деятельности* – дидактическая цель ставится перед учащимися в форме игровой задачи, учебная деятельность подчиняется правилам игры, учебный материал используется в качестве средства игры, в учебную деятельность включается элемент соревнования, успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.

- *Технология проектного обучения.*

Цель проектного обучения: создать условия, при которых учащиеся:

- самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;

- учатся пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач;

- приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах;

- развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построение гипотез, обобщения);

- развивают системное мышление.

На занятиях используется следующий материалы:

Оборудование:

- Стол для педагога-1шт.
- Стулья - 14 шт.
- Столы ученические - 7 шт.
- Огнетушители порошковые.
- Огнетушители углекислотные.
- Пожарный рукав
- Плакаты, презентации, учебные фильмы.

Технические средства обучения (ТСО):

- Моноблок (процессор Intel ® Pentium® , 9 GHz -6 шт.;
- Проектор -1 шт.

3. Список литературы

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. – М., 2002.
2. Подготовка спасателей-пожарных. – М., 2004.
3. Пожарная тактика в примерах. – М., 2006.
4. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. – М., 2006.
5. Пожарно-техническая подготовка, - М., 2005.

6. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях, - М., 2003.
7. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учебное пособие. – М., 2005.

Электронные образовательные ресурсы:

- *Использование электронных учебников: «Электронное издание по обучению детей в диалоговом режиме для 5-11 классов».*
- *Использование сети Интернет:*
- www.ed.gov.ru – сайт Федерального агентства по образованию Российской Федерации;
- www.mil.ru – сайт Министерства обороны Вооруженных Сил Российской Федерации, где размещены все новости касающиеся Вооруженных Сил;
- www.v-zn.ru – сайт журнала «Военные знания»;
- www.school-obz.org – информационно-методическое издание для преподавателей основ безопасности жизнедеятельности;
- www.spasatel.ru - сайт газеты «Спасатель» Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации;
- www.terrorunet.ru, www.beslan.ru, www.voina.ru – сайты, где размещены материалы по антитеррору, практические советы по безопасности;
- www.rescuair.ru, www.centrospas.ru, www.emercom.gov.ru – сайты спасателей Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации;
- www.obzh.ru – информационно-образовательный портал, посвященный обучению и воспитанию основам безопасности жизнедеятельности.