

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Карамышево  
Грязинского муниципального района Липецкой области

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2020 г.



Утверждаю:  
Директор  
МБОУ СОШ с. Карамышево  
Никольский А.А.  
Приказ от 31.08.2020 г. №46

Дополнительная общеразвивающая  
программа  
технической направленности  
**«Умелые ручки»**  
на 2020-2021 учебный год

Возраст учащихся: 9-10 лет  
Срок реализации программы: 1  
год

Составила: Нескоромных Н.А.,  
учитель начальных классов

с.Карамышево, 2020

## 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

### 1.1. Пояснительная записка

**Направленность.** Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, задачами привития младшим школьникам технологических знаний, трудовых умений и навыков программа выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;
- формирование информационной грамотности современного школьника;
- развитие коммуникативной компетентности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

**Программа актуальна** поскольку предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, навыков художественно-эстетической оценки, которые дадут возможность каждому воспитаннику реально открыть для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявлять и реализовывать свои способности в созидательной деятельности творческих проектов во внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

**Новизна** данной программы в том, что программа является комплексной и вариативной, дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализовывать себя в реализации творческой проектной деятельности во внеурочное время.

**Адресат программы:** Программа курса «Умелые ручки» предназначена для обучающихся 3 класса.

**Объем программы:** Общее количество часов в год – 35 часов. Количество часов в неделю – 1 час. Периодичность занятий – 1 раз в неделю по 1 часу.

**Формы обучения и виды занятий по программе:** Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий:

- Беседы;

- Практические занятия;
- Проекты;
- Выставки;
- Конкурсы.

**Срок освоения программы:** Программа «Умелые ручки» рассчитана на 1 год, из расчета 1 часа в неделю

**Режим занятий:** среда – 15.00 ч

### **Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:**

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.14г. № 1726-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 г.);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41);
- [Распоряжение администрации Липецкой области от 12 апреля 2018 года №187-р](#) «О реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Липецкой области;
- [Приказ УОиН от 16.04.2018 №450](#) «Об утверждении концепции персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области»;
- [Приказ УОиН от 17.04.2018 №454](#) «Об утверждении плана мероприятий "дорожная карта" по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных районах (городских округах) Липецкой области»;
- Календарный учебный график МБОУ СОШ с.Карамышево на 2020-2021 учебный год;

### **1.2.Цель и задачи программы:**

Занятия в кружке позволяют существенно влиять на трудовое и эстетическое воспитание, рационально использовать свободное время учащихся.

**Цель программы:** создание условий для самореализации ученика в творчестве, развитие общетрудовых умений и навыков.

#### **Задачи:**

- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда;
- формирование практических трудовых навыков, развитие самостоятельности в труде;
- формирование организационных умений в труде;
- формирование эстетического отношения к окружающей действительности на основе занятий декоративно – прикладным творчеством;
- формирования представлений об эстетических ценностях (знакомство обучающихся с художественно-ценными примерами материального мира, восприятие красоты

природы, эстетическая выразительность предметов рукотворного мира, эстетика труда);

- развитие сенсорного восприятия, мелкой моторики рук, мыслительных процессов;
- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе);
- воспитание ценностного отношения к здоровью (освоение приемов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

### 1.3. Содержание программы:

#### Содержание учебно-тематического плана.

Содержание курса состоит из трёх блоков: лепка, работа с природным и бросовым материалами, работа с бумагой.

Изучение содержания каждого блока начинается с вводного занятия. К общим вопросам таких занятий относятся:

- значение декоративно-прикладного искусства в жизни людей;
- сведения о профессиях, соответствующих содержанию раздела;
- демонстрация лучших изделий учащихся, выполненных на прошедших занятиях;
- соблюдение установленных правил и порядка на рабочем месте – основа успешного выполнения работы;

Формирование умений учащихся включает дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы. Для формирования оперативного образа объекта труда используются натуральные образцы, которые в зависимости от сложности изделия дополняют макетами, рисунками, пооперационными картами.

Помощь в планировании работы осуществляется в групповой беседе с использованием демонстрационных (предметных и комбинированных) технологических карт. Возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Содержательная линия	Учебный материал	Кол-во часов	Требования ФГОС		
			Планируемые результаты		
			Метапредметные	Личностные	Предметные
1.Вводное занятие.	Принятие правил работы в группе. Знакомство с целями и задачами кружка.	1	<b>Регулятивные:</b> -умение принимать и сохранять учебно-творческую задачу; -выбор художественных материалов; -умение анализировать с помощью учителя	-наличие учебно-познавательного интереса к декоративно-прикладному творчеству; -адекватное понимание успешности (неуспешности) творческой деятельности	<b>Знать</b> - правила ТБ; - название и назначение ручных инструментов (ножницы, игла), приспособлений (шаблон). -правила личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами; - виды материалов; последовательность изготовления несложных изделий: разметка. резание, сборка, отделка,

2. Изделия из природного материала.	Экскурсия в лес (сбор природного материала). Аппликации из листьев, Загадки об осени.	4	предложенное учебное задание; -планирование с помощью учителя последовательно сти действий; -осуществление итогового и	<p>окрашивание; - способы разметки: сгибание и по шаблону; - способы соединения: клей, нитка, тонкие верёвочки;</p> <p>- виды отделки: раскрашивание, аппликация. - правила общения и поведения на занятии.</p> <p><b>уметь</b> - анализировать с помощью учителя образец изделия; - организовывать своё рабочее место в соответствии с видом работы, подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления, играть их по окончании работы; - различать материалы по их назначению; - различать однодетальные и многодетальные конструкции несложных изделий; - читать простейший чертёж (эскиз), ориентироваться в пооперационной карте с помощью учителя; - выполнять доступные практические задания с опорой на схему, образец и др.;</p> <p>- соединять детали с помощью клея, проволоки, ниток; тонких верёвочек; - безопасно использовать и хранить режущие и</p>
3. Объёмная аппликация	Аппликации с использованием шаблонов	4	пошагового контроля в своей творческой деятельности; -краткая оценка своего изделия с	
4. Волшебная бумага	Знакомство и историей бумаги. Аппликации из, геометрических фигур. Геометрический орнамент из квадратов Украшения для новогодней ёлки	12	указанием достоинств и недостатков -внесение необходимых корректив в действие после его завершения на основе оценки сделанных ошибок.	
5. Лепка из пластилина.	Знакомство с историей лепки. Выполнение фигурок черепахи, рыбки и оформление кружки из пластилина орнаментом	4	<b>Познавательные:</b> -осознанное построение речевого высказывания; -ориентировка в задании (частично с помощью учителя); - умение наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения.	
6. Волшебный мир оригами	Знакомство с древним японским искусством оригами Конструирование из бумаги животных и аппликаций	5	<b>Коммуникативные:</b> -умение задавать вопросы по существу; -соблюдение корректности в высказываниях;	
7. Изделия из упаковочных материалов	Поделки из картонных цилиндров, из упаковки яиц и из коробок	5		

			-осуществление взаимного контроля и оказание одноклассникам необходимой взаимопомощи; - наличие навыка самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ.		колющие инструменты (ножницы, иглы); - выполнять правила культурного поведения на занятии.
		<b>35 ч</b>			

### Учебный план

№ п/п	Тема занятий	Всего часов	Теория	Практика
1	<b>Вводное занятие.</b> Формирование групп, принятие правил работы в группе. Знакомство с целями и задачами кружка.	1	1	
<b>II</b>	<b>Изделия из природного материала.</b>	4	1	3
2	Экскурсия. Сбор листьев для засушивания.		1	
3	Аппликация из листьев «Волк - волчок»			1
4	Аппликация из листьев «Осенняя берёза»			1
5	Аппликация «Осенний лес»			1
<b>III</b>	<b>Объемная аппликация</b>	4		4
6	«Весёлая семейка»			1
7	«Ёжик»			1
8	«Весёлые воронята»			1
9	«Подружки- берёзки»»			1
<b>IV</b>	<b>Волшебная бумага</b>	12	1	11
10	Из истории бумаги		1	
11	Аппликация из геометрических фигур «Футболист»»			1

12	Аппликация из геометрических фигур «Аквариумные рыбки»			1
13	Аппликация «Девочка с ведром»			1
14	Геометрический орнамент из квадратов			1
15	Аппликация из геометрических из фигур «Ракета»			1
16	Аппликация «Аист»			1
17	Украшения для новогодней елки «Снежинки»			1
18	Симметричное вырезание «Гирлянда»			1
19	Аппликация «Негритёнок»			1
20	Аппликация из геометрических фигур «Гномик»			1
21	Аппликация «Рак»			1
V	<b>Лепка из пластилина</b>	4	1	3
22	Из истории лепки		1	
23	Аппликация из пластилина «Золотая рыбка»			1
24	Оформление кружки из пластилина орнаментом			1
25	.Аппликация из пластилина «Черепашка»			1
VI	<b>Волшебный мир оригами</b>	5	1	4
26	Знакомство с древним японским искусством оригами.		1	
27	Аппликация «Собачка - сторож»			1
28	Аппликация «Мальчик с осликом»			1
29	Аппликация « Лиса с лисятами в лесу»			1
30	Аппликация «Карусель».			1
VII	<b>Изделия из упаковочных материалов</b>	4		4
31	Цветы из упаковки из яиц			1
32	Карандашница «Забавная птичка»			1
33	Изделие из упаковки яиц «Крокодил Гена»			1
34	Поделка из картонного цилиндра « Забавные зверюшки»			1
35	Выставка работ	1		
	Всего часов:	34		

#### 1.4 Планируемые результаты

Прогнозируемый результат:

- скоординированы движения кистей рук воспитанников;

- развито творческое воображение у воспитанников;
- сформирован интерес к творческой деятельности;
- развита культура общения воспитанников, трудолюбие, усидчивость, терпение.

Изучение курса «Умелые ручки» направлено на получение следующих **личностных результатов**:

*У обучающегося будут сформированы:*

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

**Метапредметными результатами** изучение курса «Умелые ручки» является формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Учащиеся смогут:*

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;



- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:***

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией

#### Этапы реализации, их обоснование и взаимосвязь

Программа кружка предусматривает использование традиционных и нетрадиционных (рисование руками, с использованием ниток, метод чернильных пятен, метод раздувания, разбрызгивания, сюжеты с применением круп, аппликации из скорлупы, фольги, картона, лепка из соленого теста) техник. В план работы включены такие виды деятельности: работа с природным материалом, рисование, аппликация, коллаж, лепка, плетение из ниток.

Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические (рассказ педагога, показ педагогом способа действия, показ видеоматериалов, беседа с детьми, рассказы детей), так и практические занятия, проведения конкурсов работ учащихся, подготовка и проведение выставок детских работ, вручение готовых работ родителям в качестве подарков.

Особое внимание в программе отводится содержанию практических работ, которое предусматривает:

- знакомство детей с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, подбором необходимых материалов и инструментов;

- овладение инвариантными составляющими технологических операций (способами работы) разметки ,раскроя, сборки, отделки;
- первичное ознакомление с законами природы, на которые опирается человек при работе;
- знакомство со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку в обработке сырья и создании предметного мира;
- изготовление преимущественно объемных изделий (в целях развития пространственного восприятия);
- осуществление выбора - в каждой теме предлагаются либо два-три изделия на основе общей конструкции, либо разные варианты творческих заданий на одну тему;
- проектная деятельность (определение цели и задач, распределение участников для решения поставленных задач, составление плана, выбор средств и способов деятельности, оценка результатов, коррекция деятельности);
- использование в работе преимущественно конструкторской, а не изобразительной деятельности.

## 2.Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1 Календарный учебный график

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Информационное обеспечение, наглядное оборудование	Дата проведения	
				по плану	фактически
<b>I</b> 1	<b>Вводное занятие</b>	1	Презентация	02.09	
<b>II</b>	<b>Изделия из природного материала.</b>	4			
2	Экскурсия. Сбор листьев для засушивания.	1	Загадки	09.09	
3	Аппликация из листьев «Волк - волчок»	1	Образец, листья, клей, ножницы, альбомный лист, кисть	16.09	
4	Аппликация из листьев «Осенняя берёза»	1	Образец, листья, клей, ножницы, альбомный лист, кисть	23.09	
5	Аппликация «Осенний лес»	1	Образец, листья, клей, ножницы, альбомный лист, кисть	30.09	
<b>III</b>	<b>Объемная аппликация</b>	4			
6	«Весёлая семейка»	1	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, нитки, кисть, картон	07.10	

7	«Ёжик»	1	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, нитки, кисть, картон	14.10	
8	«Весёлые воронята»	1	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, нитки, кисть, картон	21.10	
9	«Подружки- берёзки»»	1	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, нитки, кисть, картон	28.10	
IV	<b>Волшебная бумага</b>	12			
10	Из истории бумаги	1	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, нитки, кисть	11.11	
11	Аппликация из геометрических фигур «Футболист»»»	1	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, нитки, кисть	18.11	
12	Аппликация из геометрических фигур «Аквариумные рыбки»	1	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, нитки, кисть	25.11	
13	Аппликация «Девочка с ведром»	1	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, нитки, кисть	02.12	
14	Геометрический орнамент из квадратов	1	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, нитки, кисть	09.12	
15	Украшения для новогодней елки «Снежинки»	1	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, нитки, кисть	16.12	
16	Симметричное вырезание «Гирлянда»	1	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, нитки, кисть	23.12	
17	Аппликация из геометрических из фигур «Ракета»	1	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, нитки, кисть	13.01	
18	Аппликация «Аист»	1	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, нитки, кисть	20.01	
19	Аппликация «Негритёнок»	1	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, нитки, кисть	28.01	
20	Аппликация из геометрических фигур «Гномик»	1	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, нитки, кисть	03.02	

21	Аппликация «Рак»	1	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, нитки, кисть	10.02	
<b>V</b>	<b>Лепка из пластилина</b>	4			
22	Из истории лепки	1	Пластилин, клеёнка, подложки, вода, мыло, полотенце, образец	17.02	
23	Аппликация из пластилина «Золотая рыбка»	1	Пластилин, клеёнка, подложки, вода, мыло, полотенце, образец	24.02	
24	Оформление кружки из пластилина орнаментом	1	Пластилин, картон, образец, шаблон, подложки, вода, мыло, полотенце	03.03	
25	Аппликация из пластилина «Черепашка»	1	Пластилин, клеёнка, подложки, вода, мыло, полотенце, образец	10.03	
<b>VI</b>	<b>Волшебный мир оригами</b>	5			
26	Знакомство с древним японским искусством оригами.	1	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, нитки, кисть	17.03	
27	Аппликация «Собачка - сторож»	1	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, нитки, кисть	31.03	
28	Аппликация «Мальчик с осликом»	1	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, нитки, кисть	07.04	
29	Аппликация « Лиса с лисятами в лесу»	1	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, нитки, кисть	14.04	
30	Аппликация «Карусель».	1	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, нитки, кисть	21.04	
<b>VII</b>	<b>Изделия из упаковочных материалов</b>	4			
31	Фигура « Лягушонок»	1	Образец, листья, клей, ножницы, альбомный лист, кисть, презентация	28.04	
32	Фигура « Поросёнок»	1	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, нитки, кисть	05.05	

33	Фигура из спичечной коробки « Пчелёнок»	1	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, нитки, кисть	12.05	
34	Поделка из картонного цилиндра « Львенок»	1	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, нитки, кисть	19.05	
35	Аппликация из пластилина «Павлин»		Пластилин, картон, образец, шаблон, подложки, вода, мыло, полотенце	26.05	

## 2.2 Условия реализации программы:

### -Материально-техническая обеспечение:

## Перечень оборудования, необходимого для реализации программы

### Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- интернет;

### Методическое:

Методические разработки

### Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- видео игра «Не игра» по ПДД.

## 2.4 Оценочные материалы:

Выставки работ

## 2.5 Методические материалы:

Методические разработки занятий

## 3.Список литературы

### Список литературы для учителя:

1. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
2. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.

3. С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.

Список сайтов:

4. Сайт Страна Мастеров

**<http://stranamasterov.ru>**

5. Сайт Всё для детей

**<http://allforchildren.ru>**

**Список литературы для учащихся**

1. Т.Н. Проснякова Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.

2. Г.И. Долженко. 100 поделок из бумаги-Ярославль: Академия развития, 2006.