

Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла 2020-2021 учебный год

В начале 2020 - 2021 учебном году в состав МО входило 3 учителей: 2 учителя русского языка и литературы –Никольская С.И. и Агафонова Л.В., учитель истории и обществознания – Куцева Л.Н., во втором полугодии 2020-2021 учебного года присоединился учитель английского языка Довженко Ю.А.

Высшее образование имеют 3 учителя, один учитель является студентом ЕГУ им.И.А.Бунина.

В 2020 - 2021 учебном году МО работает над методической темой «Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательных отношений в условиях внедрения и реализации ФГОС».

В соответствии с этой темой и поставленными задачами:

Цель:

1. Создание условий для успешного развития и саморазвития личности учащихся и учителей школы.
2. Обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учеников.

Задачи:

1. Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.
2. Повышение профессиональной компетентности учителей школы.
3. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
4. Изучение и внедрение методик и приемов проведения современного урока
5. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
6. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

Целью работы МО – разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создание у учащихся выпускных классов научной базы для успешного продолжения образования. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи будут решаться через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Все учителя работали по рабочим программам, разработанными и утвержденными на заседаниях МО и МС.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя работали по этим комплектам.

В течение 9 лет итоговая аттестация в 9 классе проходит в форме ГИА, сдавались русский язык, математика и контрольная работа по обществознанию на базе МБОУ СОШ с.Карамышево.

Обучающиеся школы принимали участие в школьных олимпиадах. Призовых мест в этом году нет.

Все учителя МО имеют темы по самообразованию, которые соответствуют методической теме школы и МО.

Учителя в своей работе обращают внимание на:

- создание психологической комфортности в классе;
- работу по схеме “учитель-ученик”.

Учителя стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали и проводили открытые мероприятия школы и района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов.

В этом году не все учителя в рамках месячника творчества дали открытые уроки.

Внеклассные мероприятия развивают инициативу и творчество учащихся, способствуют лучшему усвоению программного материала и развитию интереса к предметам. Поэтому учителями были проведены мероприятия в рамках предметных недель, а это позволило изучать опыт друг друга.

Все учителя создают свою копилку дидактического материала и тестов, которые используют при проведении уроков. Она представлена и в традиционной форме, и в электронном виде, а также публикуются постоянно на сайте школы.

В 2020–2021 учебном году были проведены недели: «Филологии», «Истории и обществознания», «Английского языка» цель которых было формирование положительной мотивации к изучению гуманитарных наук, активизация познавательной деятельности. В ходе недели были проведены различные мероприятия.

При проведении недели основное внимание учителей было уделено следующим аспектам:

- привлечение как можно большего количества учащихся к активной демонстрации своих достижений по предметам;
- использование демонстраций умений учащихся по предметам.

Вся проделанная работа отражена в заседаниях МО и отражена в протоколах заседаний.

В работе МО есть недостатки:

- ✓ продолжать работу с “одаренными” детьми, привлекать их к участию в олимпиадах, онлайн-конкурсах различного уровня;
- ✓ привлекать как можно больше детей к дополнительному образованию, к участию в работе различных кружков;
- ✓ разнообразить формы урока с целью повышения качества знаний;
- ✓ всем учителям участвовать в месячнике творчества, проводить открытые уроки.

В виду вышеизложенного МО следует:

- в целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;
- с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю стремиться проводить с учащимися научную работу (рефераты, презентации, проекты).

Весь программный материал и тематическое планирование по предметам цикла по итогам года выполнено.

Из анализа вытекают следующие задачи на 2021–2022 учебный год:

- шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;
- продолжить работу над новой темой, над которой работает школа «Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательных отношений в условиях внедрения и реализации ФГОС»– продолжить работу с “одаренными” детьми на более высоком уровне.