

## **Анализ работы МО учителей начальных классов 2020-2021 учебный год**

В 2020 - 2021 учебном году в состав МО входило 4 учителя: Ряжских Н. А., Нескоромных Н. А., Кобзева А. Н., Приезжева А. С.

3 учителя имеют высшее образование.

Первую квалификационную категорию имеют 2 учителя (Ряжских Н. А. и Нескоромных Н. А.).

Методическое объединение учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году работало над темой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ФГОС – 2)» и ставило **цель**: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД ) в рамках ФГОС – 2 путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС – 2 через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
4. Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
5. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Обучение велось по программе «Школа России» 1-4 классы. В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, планирований). Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей.

За этот год проведено 4 заседания МО.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Все проведенные уроки и мероприятия проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагога.

Учителя начальных классов в течение года работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на заседаниях МО, проводили внеклассные мероприятия, посещали уроки своих коллег.

Учителя и учащиеся с большим интересом и ответственностью вовлекались в проводимые мероприятия, тематические классные часы. Традиционно были проведены культурно-развлекательные мероприятия: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», «Прощание с начальной школой».

В рамках внутришкольного контроля проводились итоговые контрольные работы.

С 26 апреля по 30 апреля 2021 года прошла неделя начальных классов. Неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся проведены конкурсы, олимпиады, внеклассные мероприятия.

Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

Вся проделанная работа отражена в заседаниях МО и отражена в протоколах заседаний.

В работе МО есть недостатки:

- разнообразить формы урока с целью повышения качества знаний;
- всем учителям участвовать в месячнике творчества, проводить открытые уроки.

В виду вышеизложенного МО следует:

- продолжить работу по развитию интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся;
- организовать работу со слабоуспевающими детьми.

Из анализа вытекают задачи на 2021-2022 учебный год:

- Повысить качество знаний обучающихся за счет формирования положительной мотивации к учебной деятельности.
- Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- Использование ИКТ - технологий в образовательном процессе в полном объеме.