

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол от 31.08.2013 г. №1

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ с. Карамышево
_____ Т.П. Большедонова
Приказ от 02.09.2013 г. № 66

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным программам на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.55 п.3), Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» (в редакции Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 №459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", Законом Липецкой области от 22.12.2004 № 152-ОЗ «О воспитании и обучении детей-инвалидов в Липецкой области» и иными нормативными правовыми актами РФ.

1.2. Настоящее Положение устанавливает категорию граждан, обучающихся по индивидуальным программам (на дому), определяет порядок реализации права на получение бесплатного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), которые имеют недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные заключением муниципальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПк), справкой установленного образца из учреждения здравоохранения, и по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу с. Карамышево Грязинского муниципального района Липецкой области (далее - Школу).

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок управления образовательным процессом при индивидуальном обучении учащихся с ОВЗ (на дому) по образовательным программам, адаптированным для обучения детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а также порядок кадрового обеспечения и оплаты труда педагогических работников.

2. Порядок реализации права на индивидуальное обучение (на дому) по индивидуальным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Учащиеся 1 - 11 классов с ограниченными возможностями здоровья, не достигшие 18 лет, нуждающиеся в длительном лечении, на основании медицинских заключений учреждений здравоохранения и заключений муниципальной ПМПк имеют право на индивидуальное обучение (на дому) по индивидуальным образовательным программам с созданием специальных условий для получения общего образования.

2.2. Индивидуальное обучение (на дому) организуется школой при наличии следующих документов:

- медицинского заключения учреждения здравоохранения (больницы, поликлиники, диспансера) о необходимости индивидуального обучения (на дому) по адаптированным образовательным программам;
- заключения ПМПк о необходимости индивидуального обучения (на дому) по адаптированным образовательным программам;
- заявления родителей (законных представителей) учащегося.

2.3. В школе издается приказ об организации обучения по индивидуальным программам на дому для детей с ОВЗ, которым назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, распределяются часы по предметам, устанавливается надбавка к тарифной ставке оплаты труда учителям-предметникам. Контроль организации учебного процесса возлагается на заместителя директора, ответственного за организацию обучения (на дому) по индивидуальным программам для детей с ОВЗ.

2.4. Персональные данные учащегося с ограниченными возможностями здоровья, находящегося на индивидуальном обучении (на дому), заносятся в классный журнал.

2.5. Для организации обучения по индивидуальным программам на дому заместитель директора разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого учащегося с ограниченными возможностями здоровья, анализирует скорректированные учебные программы, совместно с учителями-предметниками осуществляет подбор необходимых учебных пособий, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) учащегося. Все указанные документы утверждаются директором школы.

2.6. При необходимости обучение по индивидуальной образовательной программе может быть направлено на обеспечение коррекции нарушения развития учащегося с ОВЗ, а также на его социальную адаптацию.

2.7. Количество часов на изучение обязательных предметов федерального компонента базисного учебного плана может корректироваться с учетом запросов родителей и индивидуальных возможностей учащихся.

2.8. С целью достижения выпускниками необходимого уровня обученности, обеспечивающего возможность продолжения образования, в учебный план могут быть введены элективные курсы дополнительного образования (1-11 классы) при условии высвобождения резервных дополнительных часов за счет обучения некоторых учащихся не индивидуально, а по 2 – 5 человек в группе. Такая форма

обучения создает условия для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков для общения со сверстниками. Групповые занятия проводятся по согласованию с родителями.

2.9. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки на одного учащегося согласно базисному учебному плану, недельная нагрузка при этом составляет:

- для 1- 4 классов – не менее 8 учебных часов;
- для 5 - 8 классов – не менее 10 учебных часов;
- для 9-х классов – не менее 11 учебных часов;
- для 10 - 11 классов – не менее 12 учебных часов.

2.10. Учебные занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий, с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка.

2.11. Школа может организовать обучение учащегося с ограниченными возможностями здоровья на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом имеющихся возможностей семьи и Школы. Школа может организовать обучение учащегося с ограниченными возможностями здоровья в здании школы по желанию и заявлению родителей с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка.

2.12. Каждый учитель ведет журнал установленного образца индивидуальных занятий с учащимся с ОВЗ, в котором фиксируется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала согласно календарно-тематическому планированию рабочей программы по предмету, курсу, домашнее задание и оценка. Срок хранения журнала индивидуальных занятий соответствует сроку хранения классного журнала, определенному номенклатурой дел ОУ.

2.13. Журнал индивидуальных занятий с учащимся с ОВЗ является документом строгой отчетности. Контроль своевременности и правильности заполнения журнала регулярно осуществляет заместитель директора, ответственный за организацию обучения по индивидуальным программам для детей с ОВЗ.

2.14. Данные об итогах промежуточной аттестации учащегося с ограниченными возможностями здоровья, информацию о его переводе в другой класс и выпуске из школы своевременно вносятся в классный журнал.

2.15. На основании заключения лечащего врача, с согласия родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации учащиеся с ограниченными возможностями здоровья могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

2.16. Классный руководитель проводит работу с детьми, находящимися на индивидуальном обучении (на дому), и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации учащегося с ограниченными возможностями здоровья с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

2.17. Справка учреждения здравоохранения (больницы, поликлиники, диспансера) с показаниями о необходимости индивидуального обучения (на дому) ребенка может быть выдана на четверть, полугодие, но не более чем на один учебный год. По истечении срока действия справки родители (законные представители) представляют в общеобразовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения в очной форме.

3. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на обучении по индивидуальным образовательным программам на дому

3.1. Для осуществления контроля уровня освоения федеральных государственных образовательных стандартов детьми, находящимися на индивидуальном обучении по индивидуальным образовательным программам (на дому), по итогам четверти, полугодия, учебного года учителем проводятся контрольные работы.

3.2. Решение о переводе учащихся с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых отметок.

3.3. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, не освоившие программу по одному предмету, переводятся в следующий класс условно и должны ликвидировать академическую задолженность в течение одного года с момента её образования. В указанный период не включаются время болезни учащегося. Школа и родители (законные представители) учащегося должны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль своевременности её ликвидации.

3.4. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, не освоившие учебные программы и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам за учебный год, по усмотрению родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение на уровнях начального общего и основного общего образования.

3.5. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, на основании решения педагогического совета школы допускаются к государственной итоговой аттестации.

3.6. Государственная итоговая аттестация для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, выпускников 9-х, 11-х классов проводится в соответствии законодательством РФ.

3.7. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка об обучении установленного образца.

3.8. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации учащимся с ограниченными возможностями здоровья, выпускникам 9-х, 11-

х классов выдается документ об окончании соответствующего уровня образования установленного государственного образца.

4. Оплата труда педагогических работников при организации индивидуального обучения (на дому) и возмещение расходов на обучение

4.1. Индивидуальное обучение по индивидуальным программам для учащихся с ОВЗ (на дому) является бесплатной формой освоения основных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта. Финансирование данного вида обучения осуществляется в соответствии с нормативами, установленными действующим законодательством.

4.2. Школа при формировании муниципального задания на очередной финансовый год предусматривает средства на обучение учащихся с ОВЗ по индивидуальным программам на дому.

4.3. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для обучения детей с ОВЗ, осуществляется в соответствии с учётом должностного оклада и квалификационной категории педагога, в пределах фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения и на основании медицинского заключения учреждения здравоохранения.

4.4. Оплата учителям, осуществляющим индивидуальное обучение по индивидуальным программам (на дому) учащихся с ОВЗ с начала учебного года, включается в тарификацию.

4.5. В случае необходимости перехода учащегося на индивидуальное обучение (на дому) в течение учебного года учителям производится почасовая оплата труда. Школа выделяет дополнительные средства в рамках субвенций на обеспечение образовательного процесса за счет экономии фонда оплаты труда.

Учителям, осуществляющим обучение (на дому) с хронически больными учащимися, устанавливаются компенсационные надбавки в соответствии с действующим законодательством.