

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
протокол от 31.08.2013 г. №1

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ с. Карамышево  
\_\_\_\_\_ Т.П. Большедонова  
Приказ от 02.09.2013 г. № 66

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об элективных курсах в системе организации предпрофильной подготовки и профильного обучения**

#### 1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Концепции профильного и предпрофильного обучения», в соответствии с приказом № 1312 от 09.03.2004 года «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учебных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего среднего образования», а также Типовым положением об образовательном учреждении и Уставом школы с целью реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся школы.

1.2. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения) являются важной составной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения.

#### 2. Задачи и функции элективных курсов в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе

##### 2.1. Задачи элективных курсов:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся;
- создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

##### 2.2. Элективные курсы выполняют следующие образовательные функции:

- поддерживают изучение предметов как на базовом, так и на профильном уровне;
- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения,
- построения индивидуальных учебных планов учащихся;
- формируют у учащихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей;

- ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;
- развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
- создают условия для общекультурного развития.

2.3. Элективные курсы отличаются разнообразием, мобильностью, гибкостью, краткосрочностью и чередованием.

2.4. Типы элективных курсов, которые могут реализовываться в школе:

– Предметно-ориентированные элективные курсы - позволяют реализовать интерес учащегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне, подготовиться к выбору профиля обучения;

– Межпредметные элективные курсы - предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят учащихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности;

– Ориентационные элективные курсы - создают базу для ориентации учащихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них; поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру;

– Надпредметные - обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения; знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

3. Особенности элективных курсов в 9 классе.

3.1. Предпрофильные элективные курсы в 9 классе выполняют следующие функции:

– расширяют и углубляют знания и умения учащихся по предметам, готовят к государственной итоговой аттестации по итогам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

– продолжают формирование общеучебных компетенций, в том числе, проектирования, учебного исследования и т.п.;

– позволяют совершить социальные пробы;

– дают возможность получить информацию о мире профессий и связанных с ними профессиональных умений и способностей;

– создают условия для самодиагностики и профессионального тестирования;

– развивают коммуникативные компетенции, навыки самоорганизации и самооценки;

– создают условия для интеграции знаний и умений, присвоения системы знаний;

3.2. Темы элективных курсов определяются по результатам анкетирования учащихся, родителей (законных представителей) и предложений педагогов школы.

3.3. Эффективность элективных курсов определяется по результатам образовательной деятельности учащихся в течение года, результатами государственной итоговой аттестации и материалам анкетирования целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями, количественным анализом проектной деятельности учащихся, количеством проведенных исследовательских работ на элективном курсе, результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

#### 4. Специфические особенности элективных курсов в 10-11 классах.

4.1. Элективные курсы при организации профильного обучения определяются школой на основе базисного учебного плана. Их основная задача - расширение, углубление знаний, формирование специфических умений, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного профиля.

4.2. Элективные курсы на уровне среднего общего образования выполняют следующие функции:

- «надстраивают» профильный курс, углубляя его;
- развивают содержание одного из базовых курсов;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных областях;
- позволяют проектировать и подкреплять собственную профессиональную карьеру.
- создают условия для успешной сдачи государственной итоговой аттестации и продолжения образования с учетом выбранного профиля.

4.3. Элективные курсы в 10-11 классах более системные, долгосрочные, содержательные, специфичны для каждого профиля обучения.

4.4. Выбор курсов осуществляет ученик из предложенного педагогами школы. При формировании перечня курсов учитывается социальный заказ учащихся и родителей (законных представителей).

4.5. Эффективность элективных курсов определяется по результатам государственной итоговой аттестации, школьной научной конференции и материалов анкетирования, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями, количественным анализом проектной деятельности учащихся, количеством проведенных исследовательских работ на элективном курсе, результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

#### 5. Программно - методическое обеспечение элективных курсов

5.1. Реализация содержания элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения обеспечивается:

- рабочими программами, разработанными педагогами школы на основе программ курсов, утвержденных, рекомендованных или допущенных Министерством образования Российской Федерации, прошедших экспертизу внутри школы и утвержденных директором школы;

- учебными пособиями для учащихся;
- методическими пособиями для учителя.

5.2. Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к государственной итоговой аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

5.3. Рабочие программы элективных курсов в системе реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов.

5.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым федеральными государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

5.5. Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием. Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью учащихся.

5.6. В качестве учебной литературы по элективным курсам могут использоваться учебные пособия для факультативных курсов, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию Министерством образования Российской Федерации, образовательные ресурсы Интернета.

## 6. Продолжительность курсов

6.1. Предметно-ориентированные элективные курсы не являются ознакомительными. Продолжительностью курса – от полугода до двух лет. Занятия на предметно-ориентированных курсах могут предусматривать домашнее задание.

6.2. Межпредметные, ориентационные и надпредметные курсы являются ознакомительными, краткосрочными и часто сменяемыми. Оптимальная продолжительность курса – одно полугодие.

## 7. Порядок формирования групп учащихся для изучения элективных курсов

7.1. Набор предлагаемых для изучения элективных курсов по выбору определяется на основе изучения образовательных интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Учащимся предлагается избыточное количество элективных курсов для обеспечения возможности реального выбора.

7.2.Формирование групп учащихся для освоения элективных курсов осуществляется в начале учебного года или в начале каждого учебного периода в случае кратковременных курсов на основе повторного анкетирования.

7.3.Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет расписание занятий элективных курсов.

7.4.Элективные курсы могут быть включены как в основное расписание, так и вынесены за его рамки. Разрешается проведение элективных курсов не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока.

7.5.Учащиеся могут посещать от одного до трех элективных курсов в неделю.

8. Оценивание достижений учащихся при проведении элективных курсов в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения

8.1. Элективные курсы в 9 классах являются безотметочными. В зависимости от особенностей темы курса итогом деятельности учащихся могут быть рефераты, экспериментальные или исследовательские работы, творческие проекты, результаты тестирования и др.

8.2.Элективные курсы в 10-11 классах являются безотметочными. В зависимости от особенностей темы курса итогом деятельности учащихся могут быть рефераты, экспериментальные или исследовательские работы, творческие проекты, результаты тестирования и др.

9. Заполнение журналов при проведении элективных курсов в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения

9.1.Для фиксирования проведенных занятий, их содержания, посещаемости и учебных достижений учащихся ведется журнал.

9.2.В журнале указываются:

- название элективного курса;
- Ф.И.О. учителя, проводящего вышеуказанный элективный курс.

9.3.В разделе «что пройдено» записывается тема занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы курса, в разделе «домашнее задание» - формулировка задания, если оно предусмотрено учителем.

10. Контроль проведения элективных курсов

10.1 Контроль проведения элективных курсов осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе в соответствии с памяткой по проверке состояния преподавания элективного курса (Приложение 1) и с планом, утвержденным директором школы.

10.2 Результаты контроля организации и проведения элективных курсов отражаются в протоколах педагогических советов, аналитических справках, приказах, материалах совещаний при директоре, других управленческих документах школы