**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа с. Карамышево**

**Грязинского муниципального района Липецкой области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методического объединения учителей  Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Нескоромных Н.А.  Протокол №1 от 26.08.2016г. | Принято решением педагогического совета МБОУ СОШ с. Карамышево  Протокол № 1 от 30.08.2016 г | Утверждаю.  Директор МБОУ СОШ  с. Карамышево  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  А.А.Никольский  Приказ № 54 от 30.08.2016 г |

**Рабочая программа**

Учебного предмета «Математика» 1-4 классы

Учителя начальных классов: Ряжских Н.А.

2015-2019 учебный год

**Планируемые результаты освоения предмета**

**Числа и величины**

**Выпускник научится:**

-читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;

-устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

-группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

-классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

-читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

**Выпускник получит возможность научиться:**

*-выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

**Арифметические действия**

**Выпускник научится:**

-выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

-выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

-выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

-вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

**Выпускник получит возможность научиться:**

*-выполнять действия с величинами;*

*-использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*

*-проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

**Работа с текстовыми задачами**

**Выпускник научится:**

-устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

-решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

-решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

-оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*-решать задачи в 3—4 действия;*

*-находить разные способы решения задачи.*

**Пространственные отношения**

**Геометрические фигуры**

**Выпускник научится:**

-описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

-распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

-выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

-использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

-распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

-соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

**Выпускник получит возможность научиться** распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

**Геометрические величины**

**Выпускник научится:**

-измерять длину отрезка;

-вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

-оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

**Выпускник получит возможность научиться** вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

**Работа с информацией**

**Выпускник научится:**

-читать несложные готовые таблицы;

-заполнять несложные готовые таблицы;

-читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*-читать несложные готовые круговые диаграммы;*

*-достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*

*-сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*

*-понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («…и…», «если… то…», «верно/неверно, что…», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*

*-составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*

*-распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*

*-планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*

*-интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)*.

Содержание программы

Математика и информатика 2 класс

**Числа и величины**

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. *Числа от 1 до 20.* *Числа от 1 до 20. Тест №1 по теме «Табличное сложение и вычитание».*

*Десяток. Счёт десятками до 100.Устная нумерация чисел от 11 до 100.*

*Письменная нумерация чисел до 100.Однозначные и двузначные числа. Наименьшее трёхзначное число. Сотня. Что узнали. Чему научились. Нумерация чисел от 1 до 100. Сложение и вычитание в пределах 100.*

Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. *Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых.*Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. *Единицы времени, массы, длины.*

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). *Определение времени по часам.*Соотношения между единицами измерения однородных величин. *Единицы стоимости: рубль, копейка.*

**Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. *Числа от 1 до 20. Тест №1 по теме «Табличное сложение и вычитание». Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания. Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания. Приёмы вычислений для случаев вида 36+2, 36+20, 60+18.Приёмы вычислений для случаев вида 36+2, 36+20.Приёмы вычислений для случаев вида 26+4.Приёмы вычислений для случаев 30-7.Приёмы вычислений для случаев вида 60-24. Приём сложения вида 26+7.Приёмы вычитания вида 35-7.Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания. Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.*

*Закрепление изученного.Контрольная работа № 3 по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100». Контрольная работа № 4 за 1 полугодие. Конкретный смысл действия умножения* . *Умножение на 1 и на 0. Контрольная работа №7 за 3 четверть.* *Конкретный смысл деления* *Приёмы умножения и деления на 10.*.Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. *Название компонентов умножения* .*Названия компонентов деления.*. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. *Взаимосвязь между компонентами умножения* .Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. *Уравнение. Закрепление изученного.*

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. *Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения .Сравнение числовых выражений. Закрепление изученного.*

Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). *Свойства сложения. Переместительное свойство умножения*

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. *Письменный приём сложения вида 45+23.Письменный приём вычитания вида 57-26.Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. Письменный приём сложения вида 37+48.Письменный приём сложения вида 37+53. Письменный приём сложения вида 87+13.Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. Письменный приём вычитания вида 40-8.Письменный приём вычитания вида 50-24.Закрепление приёмов вычитания и сложения. Контрольная работа №5 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания» .Письменный приём вычитания вида 52-24. Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100». Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление» .Умножение числа 2. Умножение на 2. Деление на 2. Закрепление Деление на 3.таблицы умножения и деления на 2. Умножение числа 3. Умножение на 3. Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».*

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе). *Проверка сложения.*.*Проверка вычитания.*

**Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом. *Обратные задачи. Сумма и разность отрезков. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.*

*Решение задач. Закрепление изученного* *Тест № 2 по теме «Задача». Решение задач на деление.*

Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…» *Решение задач.* Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли‑продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. *Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого* Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). *Решение задач.*

**Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус. Прямой угол . Прямоугольник. Свойство противоположных сторон прямоугольника. Квадрат.*

**Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника. *Измерение длины отрезка. Единицы измерения длины: миллиметр. Таблица единиц длины. Длина ломаной. Периметр. Вычисление периметра многоугольника.*

**Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. *Наши проекты: «Математика вокруг нас». «Узоры и орнаменты на посуде». Наши проекты: «Оригами».*

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если… то…»; «верно/неверно, что…»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. *Странички для любознательных.*

**Тематическое планирование**

**Математика 2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | **Числа и величины** | 16 |
| 2 | **Арифметические действия** | 84 |
| 3 | **Работа с текстовыми задачами** | 19 |
| 4 | **Пространственные отношения. Геометрические фигуры** | 7 |
| 5 | **Геометрические величины** | 6 |
| 6 | **Работа с информацией** | 3 |
|  | **Всего** | 135 |

Содержание программы

Математика и информатика 3 класс

**Числа и величины**

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. *Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные прие­мы сложения и вычитания* . *Тысяча. Образование и названия трехзначных чисел. Письменная нумерация в пределах 1000.**Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000». Нумерация* . Классы и разряды. *Запись трехзначных чисел.* Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. *Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.* Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. *Сравнение трехзначных чисел.*

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). *Единицы времени – минута, час. Единицы массы. Грамм.* Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. *Геометрические фигуры и величины* Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). *Доли.*

**Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. *Контрольная работа по теме*

*«Повторение: сложение и вы­читание» .Что узнали. Чему научились* *Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»*. *Умножение на 1.Умножение на 0.Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число. Умножение и деление круглых чисел. Деление вида 80 : 20. Умножение двузначного числа на однозначное* . *Контрольная работа за I полугодие****.*** *Деление двузначного числа на однозначное.* *Случаи деления вида 87 : 29. Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз. Приемы устных вычислений. Приемы устных вычислений. Приемы устных вычислений вида 450 + 30, 620 — 200.Приемы устных вычислений вида 470 + 80, 560 — 90.*

*Приемы устных вычислений вида 260 + 310, 670 — 140. Приемы устных вычислений.**Итоговая контрольная работа. Сложение и вычитание.*

*Умножение и деление.*

Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. *Делимое. Делитель*

Таблица умножения. *Таблица умножения и деления с числом 3. Таблица умножения и деления с числом 4 Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 5. Таблица умножения и деления с числом 6.Таблица умножения и деления с числом 7.**Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деле­ние». Таблица умножения и деления с числом 8. Таблица умножения и деления с числом 9. Таблица умножения. Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.**Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».*

Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением *Связь между компонентами и результатом умножения. Чет­ные и нечетные числа*.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. *Решение уравнений. Закрепление изученного.**Контрольная работа по теме «Решение уравнений».*

Деление с остатком. *Деление с остатком. Случаи деления, когда делитель больше делимого. Что узнали. Чему научились.*

Числовое выражение. *Выражения с переменной.*

Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения *Порядок выполнения действий*. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). *Умножение суммы на число. Деление суммы на число.*

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. *Приемы письменных вычислений. Алгоритм сложения трехзначных чисел. Алгоритм вычитания трехзначных чисел. Закрепление изученного.Что узнали. Чему научились. Контрольная работа по теме*

*«Сложение и вычитание». Приемы письменного умножения в пределах 1000.Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное*

*Закрепление изученного.Приемы письменного деления в пределах 1000.*

*Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное.*

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе). *Проверка деления. Проверка умножения. Проверка деления с остатком.**Контрольная работа по теме «Деление с остатком». Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.*

**Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом. *Решение задач* . *Задачи на кратное сравнение. Решение задач наделение с остатком.*  Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…», «больше (меньше) в…». *Задачи на увеличение числа в несколько раз. Задачи на уменьшение числа в несколько раз.* *Решение задач* Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли‑продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). *Решение задач с величинами «цена», «количество», «стои­мость». Решение задач с понятиями «масса» и «количество»*

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

**Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус. Обозначение геометрических фигур буквами. Окружность. Круг. Диаметр круга. Решение задач. Виды треугольников.*

**Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см2, дм2, м2). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника. *Площадь. Сравнение площадей фигур. Квадратный сантиметр. Площадь прямоугольника. Квадратный дециметр. Квадратный метр. Закрепление изученного.*

**Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. *Наши проекты «Математические сказки». Наши проекты «Задачи- расчёты».*

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если… то…»; «верно/неверно, что…»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений. *Странички для любознательных*

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. *Странички для любознательных.*

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка). *Решение задач.*

**Тематическое планирование**

**Математика 3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Контрольные работы** |
| 1 | **Числа и величины** | 18 | 1 |
| 2 | **Арифметические действия** | 94 | 6 |
| 3 | **Работа с текстовыми задачами** | 14 | 1 |
| 4 | **Пространственные отношения. Геометрические фигуры** | 4 | 1 |
| 5 | **Геометрические величины** | 5 |  |
| 6 | **Работа с информацией** | 6 |  |
|  | **Всего** | 141 | 9 |

**Календарно-тематическое планирование**

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | | **Содержание и виды деятельности** | **Дата проведе-ния** | **Факти-**  **ческая дата** |
|  | | **1 четверть** | | | |
| **Числа и величины** | | | | | |
| 1 | **Числа и величины**  Счет предметов. Чтение и запись чисел | | *Числа от 1 до 20.* | 01.09 |  |
| 2 | **Арифметические действия**  Сложение и вычитание | | *Числа от 1 до 20. Тест №1 по теме «Табличное сложение и вычитание».* | 02.09 |  |
| 3 | Счет предметов. Чтение и запись чисел. | | *Десяток. Счёт десятками до 100.* | 06.09 |  |
| 4 | *Устная нумерация чисел от 11 до 100.* | 07.09 |  |
| 5 | *Письменная нумерация чисел до 100.* | 08.09 |  |
| 6 | Счет предметов. Чтение и запись чисел | | *Однозначные и двузначные числа.* | 09.09 |  |
| 7  8 | **Геометрические величины**  Геометрические величины и их измерение. | | *Измерение длины отрезка. Единицы измерения длины: миллиметр.* | 13.09  14 09 |  |
| 9 | Счет предметов. Чтение и запись чисел.*Входная контрольная работа.* | | *Стартовая диагностика.* | 15.09 |  |
| 10 | *Работа над ошибками.* | | | 16.09 |  |
| 11 | Счет предметов. Чтение и запись чисел | | *Наименьшее трёхзначное число. Сотня.* | 20.09 |  |
| 12 | **Геометрические величины**  Геометрические величины и их измерение. | | Единицы измерения длины: метр *Таблица единиц длины.* | 21.09 |  |
| 13 | Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых | | *Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых.* | 22.09 |  |
| 14 | Измерение величин | | Соотношения между единицами измерения однородных величин. *Единицы стоимости: рубль, копейка.* | 23.09 |  |
| 15 | **Работа с информацией**  Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. | | Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. *Странички для любознательных* | 27.09 |  |
| 16 | *Что узнали. Чему научились.* | | | 28.09 |  |
| 17 | *Контрольная работа № 1 по теме*  *«Нумерация чисел от 1 до 100».* | | | 29.09 |  |
| 18 | Измерение величин | | *Работа над ошибками. Единицы стоимости: рубль, копейка.* | 30.09 |  |
| **Работа с текстовыми задачами** | | | | | |
| 19 | Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). | | *Обратные задачи. Сумма и разность отрезков.* | 04.10 |  |
| 20 | *Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.* | 05.10 |  |
| 21 | *Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.* | 06.10 |  |
| 22 | *Решение задач. Закрепление изученного.* | 07.10 |  |
| 23 | **Числа и величины**  Единицы времени - час, минута. | | *Определение времени по часам.* | 11.10 |  |
| 24 | **Геометрические величины**  Измерение длины отрезка. | | *Длина ломаной.* | 12.10 |  |
| 25 | *Закрепление изученного материала.* | | | 13.10 |  |
| 26 | *Тест № 2 по теме «Задача».* | | | 14.10 |  |
| **Арифметические действия** | | | | | |
| 27 | **Арифметические действия**  Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. | | *Нахождение значения числового выражения .* | 18.10 |  |
| 28 | Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения | | | 19.10 |  |
| 29 | *Сравнение числовых выражений.* | | | 20.10 |  |
| 30 | **Геометрические величины**  Периметр. Вычисление периметра многоугольника. | | | 21.10 |  |
| 31 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях суммы и разности на число). | | Перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение. *Свойства сложения.* | 25.10 |  |
| 32 | *Контрольная работа № 2 за 1 четверть.* | | | 26.10 |  |
| 33 | **Работа с информацией**  Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. | | *Работа над ошибками. Наши проекты: «Математика вокруг нас». «Узоры и орнаменты на посуде».* | 27.10 |  |
| **Арифметические действия** | | | | | |
| 34 | **Арифметические действия**  *Свойства сложения.* | | | 28.10 |  |
| **2 четверть** | | | | | |
| 35 | *Свойства сложения. Закрепление.* | | | 08.11 |  |
| 36 | Сложение и вычитание | | *Подготовка к изучению устных приёмов сложения и*  *вычитания.* | 09.11 |  |
| 37 | 10.11 | |
| 38 | *Приёмы вычислений для случаев вида 36+2, 36+20, 60+18.* | | | 11.11 |  |
| 39 | *Приёмы вычислений для случаев вида 36+2, 36+20.* | | | 15.11 |  |
| 40 | *Приёмы вычислений для случаев вида 26+4.* | | | 16.11 |  |
| 41 | *Приёмы вычислений для случаев 30-7.* | | | 17.11 |  |
| 42 | *Приёмы вычислений для случаев вида 60-24.* | | | 18.11 |  |
| **Работа с текстовыми задачами** | | | | | |
| 43 | Решение текстовых задач арифметическим способом. | | *Решение задач.* | 22.11 |  |
| 44 | 23.11 |  |
| 45 | 24.11 |  |
| **Арифметические действия** | | | | | |
| 46 | **Арифметические действия**  *Приём сложения вида 26+7.* | | | 25.11 |  |
| 47 | *Приёмы вычитания вида 35-7.* | | | 29.11 |  |
| 48 | *Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.* | | | 30.11 |  |
| 49 | 01.12 |  |
| 50 | 02.12 |  |
| 51 | *Контрольная работа № 3 по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100».* | | | 06.12 |  |
| 52 | *Работа над ошибками.* | | | 07.12 |  |
| 53 | Нахождение значения числового выражения | | *Буквенные выражения.* | 08.12 |  |
| 54 | *Закрепление изученного.* | | | 09.12 |  |
| 55 | 13.12 |  |
| 56 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | | | 14.12 |  |
| 57 | *Уравнение.* | | | 15.12 |  |
| 58 | Решение текстовых задач арифметическим способом. | | | 16.12 |  |
| 59 | *Контрольная работа № 4 за 1 полугодие.* | | | 20.12 |  |
| 60 | *Работа над ошибками. Тест №3.* | | | 21.12 |  |
| 61 | Способы проверки правильности вычислений | | *Проверка сложения.* | 22.12 |  |
| 62 | *Проверка вычитания.* | 23.12 |  |
| 63 | *Закрепление изученного.* | 27.12 |  |
| 64 | *Письменный приём сложения вида 45+23.* | | | 28.12 |  |
| **3 четверть** | | | | | |
| 65 | Алгоритмы письменного сложения многозначных чисел. *Письменный приём сложения вида 45+23* | | | 11.01.2017г. | |
| 66 | Алгоритмы письменного вычитания многозначных чисел. *Письменный приём вычитания вида 57-26* | | | 12.01 |  |
| 67 | *Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.* | | | 13.01 |  |
| **Работа с текстовыми задачами** | | | | | |
| 68 | Решение текстовых задач арифметическим способом. | | | 17.01 |  |
| 69 | **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**  Распознавание и изображение геометрических фигур. *Прямой угол* | | Точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. | 18.01 |  |
| 70 | *Решение задач* | |  | 19.01 |  |
| **Арифметические действия** | | | | | |
| 71 | *Письменный приём сложения вида 37+48* | | | 20.01 |  |
| 72 | *Письменный приём сложения вида 37+53* | | | 24.01 |  |
| **Пространственные отношения. Геометрические фигуры** | | | | | |
| 73 | Распознавание и изображение геометрических фигур. *Прямоугольник* | | | 25.01 |  |
| 74 | *Прямоугольник* | | | 26.01 |  |
| **Арифметические действия** | | | | | |
| 75 | **Арифметические действия**  Алгоритмы письменного сложения многозначных чисел. | | *Письменный приём сложения вида 87+13* | 27.01 |  |
| 76 | *Повторение письменных приёмов сложения и вычитания* | | | 31.01 |  |
| 77 | *Письменный приём вычитания вида 40-8* | | | 01.02 |  |
| 78 | *Письменный приём вычитания вида 50-24* | | | 02.02 |  |
| 79 | *Закрепление приёмов вычитания и сложения* | | | 03.02 |  |
| 80 | *Контрольная работа №5 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»* | | | 07.02 |  |
| 81 | *Работа над ошибками* | | | 08.02 |  |
| 82 | *Письменный приём вычитания вида 52-24* | | | 09.02 |  |
| 83 | *Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.* | | | 10.02 |  |
| 84 | 14.02 |  |
| **Пространственные отношения. Геометрические фигуры** | | | | | |
| 85 | *Свойство противоположных сторон прямоугольника.* | | *Изучение свойств противоположных сторон прямоугольника.* | 15.02 |  |
| 86 | 16.02 |  |
| 87 | *Квадрат.* | | *Изучение свойств квадрата.* | 17.02 |  |
| 88 | 21.02 |  |
| **Арифметические действия** | | | | | |
| 89 | *Закрепление пройденного материала* | | | 22.02 |  |
| 90 | *Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»* | | | 24.02 |  |
| 91 | **Работа с информацией**  *Наши проекты: «Оригами».*  *Работа над ошибками* | | Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. | 28.02 |  |
| 92 | *Конкретный смысл действия умножения* | | | 01.03 |  |
| 93 | 02.03 |  |
| 94 | 03.03 |  |
| 95 | Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). | | | 07.03 |  |
| 96 | **Геометрические величины**  Периметр. Вычисление периметра многоугольника. *Решение задач* | | | 09.03 |  |
| 97 | *Умножение на 1 и на 0* | | | 10.03 |  |
| 98 | Названия компонентов арифметических действий | | | 14.03 |  |
| 99 | Названия компонентов арифметических действий | | | 15.03 |  |
| 100 | *Переместительное свойство умножения* | | | 16.03 |  |
| 101 | *Закрепление изученного материала* | | | 17.03 |  |
| 102 | *Контрольная работа №7 за 3 четверть* | | | 21.03 |  |
| 103 | *Работа над ошибками. Тест №4* | | | 22.03 |  |
| 104 | *Переместительное свойство умножения* | | | 23.03 |  |
| 105 | *Конкретный смысл деления* | | | 24.03 | |
| **4 четверть** | | | | | |
| **Работа с текстовыми задачами** | | | | | |
| 106 | *Решение задач на деление* | | | 04.04 |  |
| 107 | 05.04 |  |
| 108 | 06.04 |  |
| **Арифметические действия** | | | | | |
| 109 | *Названия компонентов деления* | | | 07.04 |  |
| 110 | *Взаимосвязь между компонентами умножения* | | | 11.04 |  |
| 111 | *Взаимосвязь между компонентами умножения.* | | | 12.04 |  |
| 112 | *Приёмы умножения и деления на 10* | | | 13.04 |  |
| **Работа с текстовыми задачами** | | | | | |
| 113 | *Задачи с величинами: цена, количество, стоимость* | | | 14.04 |  |
| 114 | *Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого* | | | 18.04 |  |
| 115 | *Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление»* | | | 19.04 |  |
| 116 | *Работа над ошибками* | | | 20.04 |  |
| **Арифметические действия** | | | | | |
| 117 | *Умножение числа 2. Умножение на 2* | | | 21.04 |  |
| 118 | 25.04 |  |
| 119 | 26.04 |  |
| 120 | *Деление на 2* | | | 27.04 |  |
| 121 | 28.04 |  |
| 122 | *Закрепление таблицы умножения и деления на 2* | | | 02.05 |  |
| 123 | *Умножение числа 3. Умножение на 3* | | | 03.05 |  |
| 124 | 04.05 |  |
| 125 | *Деление на 3* | | | 05.05 |  |
| 126 | 10.05 |  |
| 127 | *Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление на 2 и 3»* | | | 11.05 |  |
| 128 | *Работа над ошибками* | | | 12.05 |  |
| 129 | Сложение и вычитание  Умножение и деление *Итоговый тест №5* | | | 16.05 |  |
| 130 | *Нумерация чисел от 1 до 100. Сложение и вычитание в пределах 100.* | | | 17.05 |  |
| 131 | *Решение задач.* | | | 18.05 |  |
| 132 | *Контрольная работа № 10 за год* | | | 19.05 |  |
| 133 | *Работа над ошибками. Числовые и буквенные выражения. Неравенства.* | | | 23.05 |  |
| 134 | Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. *Единицы времени, массы, длины.* | | | 24.05 |  |
| 135 | **Арифметические действия** *Повторение. Обобщение.* | | | 25.05 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание и виды деятельности** | | **Дата** | | **Фактич.**  **дата** |
| **I четверть** | | | | | | |
| **Числа и величины** | | | | | | |
| 1,2 | **Числа и величины**  Счет предметов. *Устные и письменные прие­мы сложения и вычитания.* | *Повторение. Нумерация чисел.* | | 01.09.2017  04.09 | |  |
| **Арифметические действия** | | | | | | |
| 3 | **Арифметические действия**  Числовое выражение.  *Выражения с переменной* | | | | 05.09 |  |
| 4  5 | Нахождение неизвестного  компонента арифметического действия  *Решение уравнений* | | | | 06.09  08.09 |  |
| 6 | Распознавание и изображение геометрических фигур *Обозначение геометрических фигур буквами.* | Точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг.  *Решение уравнений.* | | | 11.09 |  |
| 7 | **Работа с информацией**  Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов. | *Странички для любознательных* | | | 12.09 |  |
| 8 | *Контрольная работа по теме*  *«Повторение: сложение и вы­читание».* | | | | 13.09 |  |
| 9 | *Анализ контрольной работы*  *Работа над ошибками****.*** | | | | 15.09 |  |
| 10 | Связь между сложением и умножением. | | | | 18.09 |  |
| 11 | *Связь между компонентами*  *и результатом умножения.*  *Чет­ные и нечетные числа* | | | | 19.09 |  |
| 12 | Умножение и деление.  *Таблица умножения и деления с числом 3* | | | | 20.09 |  |
| **Работа с текстовыми задачами** | | | | | | |
| 13 | Зависимости между величинами: количество товара, его цена и стоимость. | Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).  *Решение задач с величинами «цена», «количество», «стои­мость»* | | | 22.09 |  |
| 14 | Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли –продажи. | Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели)  *Решение задач с понятиями «масса» и «количество»* | | | 25.09 |  |
| **Арифметические действия** | | | | | | |
| 15  16  17 | Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. *Порядок выполнения действий* | Знакомство с числовым выражением. Нахождение значения числового выражения. | | | 26.09  27.09  29.09 |  |
| 18 | **Работа с информацией**  Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. | Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.  *Странички для любознательных.* | | | 02.10 |  |
| 19 | Умножение и деление.  *Что узнали. Чему научились.* | | | | 03.10 |  |
| 20 | *Контрольная работа по теме*  *«Умножение и деление на 2 и 3»* | | | | 04.10 |  |
| 21 | *Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.* | | | | 06.10 |  |
| **Работа с текстовыми задачами** | | | | | | |
| 22 | Задачи, содержащие отношения «больше в…». | | | | 09.10 |  |
| 23 | *Задачи на увеличение числа в несколько раз.* | *Решение задач на увеличение числа в несколько раз.* | | | 10.10 |  |
| 24 | Задачи, содержащие отношения « меньше в…». | *Решение задач на уменьшение числа в несколько раз* | | | 11.10 |  |
| 25 | Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в…». | | | | 13.10 |  |
| 26 | *Таблица умножения и деления с числом 5.* | | | | 16.10 |  |
| 27  28 | Решение текстовых задач арифметическим способом.  *Решение задач на кратное сравнение.* | | | | 17.10  18.10 |  |
| 29 | *Решение задач.* | | | | 20.10 |  |
| 30 | *Таблица умножения и деления с числом 6.* | | | | 23.10 |  |
| 31  32  33 | Решение текстовых задач  *Решение задач.*  *Закрепление изученного.* | | | | 24.10  25.10  27.10 |  |
| **II четверть** | | | | | | |
| 34 | *Таблица умножения и деления с числом 7*  Умножение и деление. | | | | 07.11 |  |
| 35 | **Работа с информацией**  Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин*. Наши проекты «Математические сказки».* | Фиксирование, анализ полученной информации.  *Странички для любознательных.* | | | 08.11 |  |
| 36 | *Что узнали. Чему научились.* | | | | 10.11 |  |
| 37 | *Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деле­ние».* | | | | 13.11 |  |
| 38 | *Анализ контрольной работы.*  *Работа над ошибками.* | | | | 14.11 |  |
| **Геометрические величины** | | | | | | |
| 39 | Площадь геометрической фигуры. *Сравнение площадей.* | Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. | | | 15.11 |  |
| 40 | Единицы площади *-* Квадратный сантиметр | Нахождение площади геометрических фигур. | | | 17.11 |  |
| 41 | Вычисление площади прямоугольника. | | 20.11 | | |  |
| **Арифметические действия** | | | | | | |
| 42 | **Арифметические действия**  *Таблица умножения и деления с числом 8.* | | 21.11 | | |  |
| 43 | Умножение и деление. *Закрепление изученного* | | 22.11 | | |  |
| 44 | Решение текстовых задач арифметическим способом. | | 24.11 | | |  |
| 45 | *Таблица умножения и деления с числом 9* | | 27.11 | | |  |
| 46 | Единицы площади *-* квадратный дециметр | | 28.11 | | |  |
| 47 | Таблица умножения. *Закрепление.* | | 29.11 | | |  |
| 48 | *Закрепление изученного.* | | 01.12 | | |  |
| **Геометрические величины** | | | | | | |
| 49 | Единицы площади *-* квадратный метр. | Вычисление площади геометрической фигуры. | 04.12 | | |  |
| 50 | *Закрепление.* | 05.12 | | |  |
| 51 | **Работа с информацией**  Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. | Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.  *Странички для любознательных* | 06.12 | | |  |
| **Арифметические действия** | | | | | | |
| 52  53 | Закрепление таблицы умножения.  *Что узнали. Чему научились* | | 08.12  11.12 | | |  |
| 54 | Умножение. *Умножение на 1* | | 12.12 | | |  |
| 55 | *Умножение на 0* | | 13.12 | | |  |
| 56 | *Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число.* | | 15.12 | | |  |
| 57 | *Закрепление изученного* | | 18.12 | | |  |
| 58 | Доля величины (половина, треть, четверть, десятая). | | 19.12 | | |  |
| **Пространственные отношения. Геометрические фигуры** | | | | | | |
| 59 | Распознавание и изображение геометрических фигур *Окружность. Круг.* | | 20.12 | | |  |
| 60 | *Диаметр круга. Решение задач* | | 22.12 | | |  |
| 61 | **Числа и величины**  *Единицы времени – минута, час.* | *Изучение единиц времени – минута ,час.* | 25.12 | | |  |
| 62 | *Контрольная работа за первое полугодие.* | | 26.12 | | |  |
| **Арифметические действия** | | | | | | |
| 63 | **Работа с информацией**  Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. | *Анализ контрольной работы.*  *Странички для любознательных.* | 27.12 | | |  |
| **III четверть** | | | | | |  |
| 64 | *Умножение и деление круглых чисел* | | 09.01.2018 | | |  |
| 65 | *Деление вида 80 : 20* | | 10.01. | | |  |
| 66 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях. | Перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число. | 12.01 | | |  |
| 67 | *Умножение суммы на число.* | 15.01 | | |  |
| 68  69 | *Умножение двузначного числа на однозначное.* | | 16.01  17.01 | | |  |
| 70 | Умножение. *Закрепление изученного.* | | 19.01 | | |  |
| 71  72 | *Деление суммы на число* | *Учатся делить сумму на число.* | 22.01  23.01 | | |  |
| 73 | *Деление двузначного числа на однозначное.* | | 24.01 | | |  |
| 74 | Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.Связь между умножением и делением. | | 26.01 | | |  |
| 75 | Способы проверки правильности вычислений  *Проверка деления* | Алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата. | | 29.01 | |  |
| 76 | *Случаи деления вида 87 : 29* | | | 30.01 | |  |
| 77 | *Проверка умножения* | | | 31.01 | |  |
| 78  79 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.  *Решение уравнений.* | | | 02.02  05.02 | |  |
| 80  81 | *Закрепление изученного* | | | 06.02  07.02 | |  |
| 82 | *Контрольная работа по теме «Решение уравнений».* | | | 09.02 | |  |
| 83 | *Анализ контрольной работы.* | | | 12.02 | |  |
| 84  85  86 | Деление с остатком. | | | 13.02  14.02  16.02 | |  |
| 87 | *Решение задач на деление с остатком* | | | 19.02 | |  |
| 88 | *Случаи деления, когда делитель больше делимого* | | | 20.02 | |  |
| 89 | *Проверка деления с остатком.* | Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Способы проверки правильности вычислений . | | 21.02 | |  |
| 90 | *Что узнали. Чему научились.* | | | 26.02 | |  |
| 91 | **Работа с информацией**  Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.  Наши проекты «Задачи- расчёты». | | | 27.02 | |  |
| 92 | *Контрольная работа по теме «Деление с остатком»* | *Контрольная работа по теме «Деление с остатком».* | | 28.02 | |  |
| **Числа и величины** | | | | | | |
| 93 | **Числа и величины**  Чтение и запись чисел *Анализ контрольной работы. Тысяча.* | | | 02.03 | |  |
| 94 | Классы и разряды. *Образование и названия трехзначных чисел.* | | | 05.03 | |  |
| 95 | *Запись трехзначных чисел.* | | | 06.03 | |  |
| 96 | *Письменная нумерация в пределах 1000.Запись трехзначных чисел.* | | | 07.03 | |  |
| 97 | *Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.* | | | 12.03 | |  |
| 98 | Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. | | | 13.03 | |  |
| 99 | Письменная нумерация в пределах 1000. *Приемы устных вычислений* | | | 14.03 | |  |
| 100 | Сравнение и упорядочение чисел *Сравнение*  *трехзначных чисел.* | | | 16.03 | |  |
| 101 | *Письменная нумерация в пределах 1000* | | | 19.03 | |  |
| 102 | Единицы массы - грамм | Изучение единицы массы – грамм. | | 20.03 | |  |
| 103  104 | *Закрепление изученного* | | | 21.03  23.03 | |  |
| *Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»* | | |
| **IV четверть** | | | | | | |
| **Арифметические действия** | | | | | | |
| 105 | *Анализ контрольной работы.* Приемы устных вычислений. | | | 02.04 | |  |
| 106 | *Приемы устных вычислений вида 450 + 30, 620 — 200.* | | | 03.04 | |  |
| 107 | *Приемы устных вычислений вида 470 + 80, 560 — 90.* | | | 04.04 | |  |
| 108 | *Устные вычисления вида 260 + 310, 670 — 140.* | | | 06.04 | |  |
| 109 | Алгоритм письменного сложения многозначных чисел. | | | 09.04 | |  |
| 110 | *Алгоритм сложения трехзначных чисел* | *Письменное сложение трехзначных чисел.* | | 10.04 | |  |
| 111 | *Алгоритм вычитания трехзначных чисел* | *Письменное вычитание трехзначных чисел.* | | 11.04 | |  |
| 112 | Распознавание и изображение геометрических фигур *Виды треугольников* | | | 13.04 | |  |
| 113 | *Закрепление изученного* | | | 16.04 | |  |
| 114  115 | *Что узнали. Чему научились* | | | 17.04  18.04 | |  |
| 116 | *Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»* | | | 20.04 | |  |
| 117 | *Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений* | | | 23.04 | |  |
| 118  119 | *Приемы устных вычислений.* | | | 24.04  25.04 | |  |
| 120 | *Виды треугольников* | *Распознавание видов треугольников.* | | 27.04 | |  |
| 121 | *Закрепление изученного.* | | | 28.04 | |  |
| 122 | *Приемы письменного умножения в пределах 1000.* | *Применять приемы письменного умножения в пределах 1000.* | | 25.04 | |  |
| 123 | *Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.* | *Использовать алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное* | | 26.04 | |  |
| 124  125 | *Закрепление изученного.* | | | 27.04  28.04 | |  |
| 126 | *Приемы письменного деления в пределах 1000.* | *Изучение приемов письменного деления в пределах 1000.* | | 04.05 | |  |
| 127 | *Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное.* | *Применение алгоритма деления трехзначного числа на однозначное.* | | 07.05 | |  |
| 128 | *Проверка деления* | Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Способы проверки правильности вычислений. | | 08.05 | |  |
| 129 | *Закрепление изученного* | | | 11.05 | |  |
| 130 | *Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором* | *Закрепление изученного. Знакомство и работа с калькулятором.* | | 14.05 | |  |
| 131  132 | Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел | Применение алгоритмов письменного умножения и деления многозначных чисел | | 15.05  16.05 | |  |
| 133 | *Итоговая контрольная работа* | | | 18.05 | |  |
| 134 | *Повторение.*  *Нумерация.* | *Нумерация в пределах 1000.* | | 21.05 | |  |
| 135 | Сложение, вычитание. | | | 22.05 | |  |
| 136 | Умножение и деление | | | 23.05 | |  |
| 137 | Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. | | | 25.05 | |  |
| 138 | Решение текстовых задач арифметическим способом | | | 28.05 | |  |
| 139  140 | **Числа и величины**  Соотношения между единицами измерения однородных величин. *Геометрические фигуры и величины.*  *Обобщающий урок. Игра «По океану математики».* | Сравнение и упорядочение однородных величин. | | 29.05  30.05 | |  |