МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КАРАМЫШЕВО ГРЯЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла  Руководитель С.И.Никольская  Протокол № 1 от 26.08.2016г. | Принято решением педагогического совета МБОУ СОШ с. Карамышево  Протокол № 1 от 30.08.2016г | Утверждаю.  Директор МБОУ СОШ  с. Карамышево  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  А.А.Никольский  Приказ № 54 от 30.08.2016г |

Рабочая программа

учебного предмета «Обществознание» 5-9 классов

Учителя истории и обществознания

Куцевой Л.Н.

2016-2021 учебный год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета обществознания.**

**Человек. Деятельность человека**

**Выпускник научится:**

-использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

-характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;

-в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

-характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

-приводить примеры основных видов деятельности человека;

-выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*-выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*

*-оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*

*-оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*

*-использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*

*-моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

**Общество**

**Выпускник научится:**

-демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;

-распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;

-характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;

-различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

-выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

-характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;

-на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;

-раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;

-конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*-наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*

*-выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*

*-осознанно содействовать защите природы.*

**Социальные нормы**

**Выпускник научится:**

-раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

-различать отдельные виды социальных норм;

-характеризовать основные нормы морали;

-критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

-раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

-характеризовать специфику норм права;

-сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;

-раскрывать сущность процесса социализации личности;

-объяснять причины отклоняющегося поведения;

-описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*-использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*

*-оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

**Сфера духовной культуры**

**Выпускник научится:**

-характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;

-описывать явления духовной культуры;

-объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;

-оценивать роль образования в современном обществе;

-различать уровни общего образования в России;

-находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;

-описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;

-объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;

-учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;

-раскрывать роль религии в современном обществе;

-характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры**.**

**Выпускник получит возможность научиться:**

*-описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*

*-характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*

*-критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

**Социальная сфера**

**Выпускник научится:**

-описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;

-объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;

-характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;

-выделять параметры, определяющие социальный статус личности;

-приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;

-описывать основные социальные роли подростка;

-конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;

-характеризовать межнациональные отношения в современном мире;

-объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;

-характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;

-раскрывать основные роли членов семьи;

-характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;

-выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*-раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*

*-выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*

*-выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*

*-формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*

*-использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*

*-находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа****.***

**Политическая сфера жизни общества**

**Выпускник научится:**

-объяснять роль политики в жизни общества;

-различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;

-давать характеристику формам государственно-территориального устройства;

-различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;

-раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;

-называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;

-характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

**Выпускник получит возможность научиться:**

-осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

*-соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

**Гражданин и государство**

**Выпускник научится:**

-характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;

-объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;

-раскрывать достижения российского народа;

-объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

-называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

-осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

-характеризовать конституционные обязанности гражданина.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*-аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*

*-использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ****.***

**Основы российского законодательства**

**Выпускник научится:**

-характеризовать систему российского законодательства;

-раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;

-характеризовать гражданские правоотношения;

-раскрывать смысл права на труд;

-объяснять роль трудового договора;

-разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

-характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;

-характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;

-конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;

-характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

-раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;

-анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

-исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

-находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*-на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*

*-оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*

*-осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

**Экономика**

**Выпускник научится:**

-объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

-различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

-раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;

-характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;

-характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;

-объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;

-называть и конкретизировать примерами виды налогов;

-характеризовать функции денег и их роль в экономике;

-раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

-анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

-формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;

-раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

-характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

-использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

-обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*-анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*

*-выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*

*-анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*

*-решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*

*-грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*

*-сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*

**Содержание учебного предмета «Обществознание» в 5 классе.**

**Человек.Деятельность**

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного.* Особенности подросткового возраста

*Практикум по теме «Человек.Деятельность»*

**Социальные нормы**

Гражданственность и патриотизм. Социальная значимость здорового образа жизни.

**Социальная сфера жизни общества**

Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи.*

*Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями.*

*Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства*

*Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека.*

*Труд — основа жизни.*

*Одноклассники, сверстники, друзья*

*Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс*

*Практикум по теме «Социальная сфера жизни общества»*

**Сфера духовной культуры**

Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация*. Самообразование.

*Образование и самообразование. Учёба — основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться*

*Практикум по теме «Сфера духовной культуры»*

**Гражданин и государство**

Наше государство – Российская Федерация. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

*Практикум по теме «Гражданин и государство»*

*Итоговое повторение*

**Тематическое планирование учебного предмета «Обществознание» в 5 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Название темы | Кол-во часов | Практикум |
| 1 | Человек.Деятельность | 4 | 1 |
| 2 | Социальные нормы | 2 |  |
| 3 | Социальная сфера жизни общества | 13 | 1 |
| 4 | Сфера духовной культуры | 6 | 1 |
| 5 | Гражданин и государство | 9 | 1 |
|  | Итого | 34 | 4 |

**Содержание учебного предмета « Обществознание» в 6 классе**

**Человек. Деятельность человека**

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

*Практикум по теме «Человек.Деятельность»*

**Социальные нормы**

Мораль, ее основные принципы. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло.

*Учимся делать добро. Человек славен добрыми делами. Смелость и отвага.*

*Практикум по теме «Социальные нормы»*

**Тематическое планирование учебного предмета «Обществознание» в 6 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов | Практикум |
| 1 | Человек. Деятельность человека | 24 | 2 |
| 2 | Социальные нормы | 10 | 1 |
|  | Итого | 34 | 3 |

**Содержание учебного предмета «Обществознание» в 7 классе**

**Социальные нормы**

*Общественные нравы, традиции и обычаи.* *Правила этикета и хорошие манеры*. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

*Практикум по теме «Социальные нормы»*

**Гражданин и государство**

Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. *Охранять природу-значит охранять жизнь* Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

*Практикум по теме «Гражданин и государство»*

**Основы российского законодательства**

Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита.

*Практикум по теме «Основы российского законодательства»*

**Экономика**

Понятие экономики. Товары и услуги. Производство ‑ основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда.

Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи.

*Практикум по теме «Экономика»*

**Тематическое планирование учебного предмета «Обществознание» в 7 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Количество часов | Практикум |
| **1** | Социальные нормы | **8** | **1** |
| **2** | Гражданин и государство | **6** | **1** |
| **3** | Основы российского законодательства | **7** | **1** |
| **4** | Экономика | **14** | **1** |
|  | **Итого** | **35** | **4** |

**Содержание учебного предмета «Обществознание» в 8 классе**

**Человек. Деятельность человека**

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Способности и потребности человека. Многообразие видов деятельности.

**Общество**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

**Социальные нормы**

Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.*

**Сфера духовной культуры**

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе.* Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация*. Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии.* Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности.*

**Социальная сфера жизни общества**

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание*. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

**Экономика**

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство ‑ основа экономики. Собственность. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков*.*. Рынок капиталов.* Рынок труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох*.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный *банкинг, онлайн-банкинг*. *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы.* Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

**Тематическое планирование учебного предмета «Обществознание» в 8 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Количество часов** | **Практикум** |
| **1** | **Человек. Деятельность человека** | **1** |  |
| **2** | **Общество** | **5** | **1** |
| **3** | **Социальные нормы** | **4** | **1** |
| **4** | **Сфера духовной культуры** | **5** |  |
| **5** | **Социальная сфера жизни общества** | **6** | **1** |
| **6** | **Экономика** | **14** | **1** |
|  | **Итого** | **35** | **4** |

**Содержание учебного предмета «Обществознание» в 9 классе**

**Политическая сфера жизни общества**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство.* Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.*

*Практикум по теме «Политическая сфера жизни общества»*

**Гражданин и государство**

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

*Практикум по теме «Гражданин и государство»*

**Основы российского законодательства**

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

*Практикум по теме «Основы российского законодательства»*

**Тематическое планирование учебного предмета «Обществознание» в 9 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Количество уроков** | **Практикум** |
| **1** | **Политическая сфера жизни общества** | **11** | **1** |
| **2** | **Гражданин и государство** | **8** | **1** |
| **3** | **Основы российского законодательства** | **15** | **1** |
| **4** | **Итого** | **34** | **3** |

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Обществознание» в 6 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Содержание и виды деятельности | Дата проведения | Факт.  дата |
| **Человек. Деятельность человека** | | | | |
| 1-2 | Биологическое и социальное в человеке. | *Черты сходства и различий человека и животного.Наследственность.* | 01.09 08.09 |  |
| 3-4 | *Индивид, индивидуальность, личность.* | | 15.09 22.09 |  |
| 5 | Основные возрастные периоды жизни человека. | | 29.09 |  |
| 6-7 | Отношения между поколениями. | | 06.10 13.10 |  |
| 8-9 | Способности и потребности человека. | | 20.10 27.10 |  |
| 10 | Особые потребности людей с ограниченными возможностями. | | 10.11 |  |
| 11  12 | Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. | Игра, труд, учение. | 17.11  24.11 |  |
| 13-14 | Познание человеком мира и самого себя. | | 01.12 08.12 |  |
| 15-16 | Общение. | | 15.12 22.12. |  |
| 17 | Роль деятельности в жизни человека и общества. | Человек в малой группе | 12.01 |  |
| 18  19  20 | Межличностные отношения. | *Личные и деловые отношения.* Лидерство. | 19.01  26.01 02.02. |  |
| 21-22 | Межличностные конфликты и способы их разрешения. | | 09.02 16.02 |  |
| 23-24 | *Практикум по теме «Человек. Деятельность»* | | 02.03 09.03 |  |
| **Социальные нормы** | | | | |
| 25 26 | Мораль. | Основные принципы морали. | 16.03 23.03 |  |
| 27 | Золотое правило нравственности. | | 06.04 |  |
| 28 | Гуманизм. Добро и зло. | | 13.04 |  |
| 29 | *Учимся делать добро.* | | 20.04 |  |
| 30-31 | *Человек славен добрыми делами.* | | 27.04 04.05 |  |
| 32-33 | *Смелость и отвага.* | | 11.05 18.05 |  |
| 34 | *Практикум по теме «Социальные нормы»* | | 25.05 |  |

**Календарно-тематическое планирование предмета «Обществознание» в 7 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Содержание и виды деятельности** | **Дата проведения** | **Факт. дата** |
| **1-2** | **Социальные нормы.** *Общественные нравы, традиции и обычаи.* | *Правила этикета и хорошие манеры*. | **06.09 13.09** |  |
| **3-4** | Право, его роль в жизни человека, общества и государства. | Основные признаки права | **20.09 27.09** |  |
| **5-6** | Отклоняющееся поведение. | Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. | **04.10 11.10** |  |
| **7** | Социальная значимость здорового образа жизни. | | **18.10** |  |
| **8** | *Практикум по теме «Социальные нормы»* | | **25.10** |  |
| **9-10** | **Гражданин и государство**  Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. | | **08.11 15.11** |  |
| **11-12** | Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. | *Охранять природу-значит охранять жизнь* | **22.11 29.11** |  |
| **13** | Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. | *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.* | **06.12** |  |
| **14** | *Практикум по теме «Гражданин и государство»* | | **13.12** |  |
| **15-16** | **Основы российского законодательства**  Права и обязанности детей и родителей. | Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. | **20.12 27.12** |  |
| **17** | Особенности административно-правовых отношений. | | **10.01** |  |
| **18-19** | Особенности правового статуса несовершеннолетнего. | Права ребенка и их защита. | **17.01 24.01** |  |
| **20-21** | *Практикум по теме «Основы российского законодательства»* | | **31.01 07.02** |  |
| **22** | **Экономика**  Понятие экономики. Производство ‑ основа экономики. | Товары и услуги. | **14.02** |  |
| **23** | Распределение. Обмен. Потребление. | | **21.02** |  |
| **24** | Факторы производства. | | **28.02** |  |
| **25** | Производительность труда. | Разделение труда и специализация. | **07.03** |  |
| **26** | Торговля и ее формы. | Реклама. | **14.03** |  |
| **27** | Деньги и их функции. | Инфляция, ее последствия. | **21.03** |  |
| **28** | Предпринимательская деятельность. | | **04.04** |  |
| **29** | Издержки, выручка, прибыль. | | **11.04** |  |
| **30** | Каким должен быть современный работник. | Выбор профессии. | **18.04** |  |
| **31** | Заработная плата и стимулирование труда. | | **25.04** |  |
| **32-33** | Экономические функции домохозяйства. | Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. | **16.05 23.05** |  |
| **34** | *Практикум по теме «Экономика»* |  | **30.05** |  |