**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа с. Карамышево**

**Грязинского муниципального района Липецкой области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методического объединения учителей естественно-математического цикла. Руководитель Ильина Н.К. Ф.И.О. руководителяПротокол № 1 от 26.08.2016г.   |  Принято решением педагогического совета МБОУ СОШ с. КарамышевоПротокол № 1 от 30.08.2016г | Утверждаю. Директор МБОУ СОШ с. Карамышево\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.НикольскийПриказ № 54 от 30.08.2016 г |

###  Рабочая программа

 учебного предмета **Технология**  для 8 класса

 учителя А.А.Никольского

 2016 – 2019

 **СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**

 **Создание изделий из конструкционных
 и поделочных материалов**

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.

Виды древесных материалов исфера их применения.

Металлы, *сплавы, их* *механические* *и технологические свойства[[1]](#footnote-1),* сфера применения. *Особенности изделий из пластмасс.*

Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и *средств компьютерной поддержки*. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах.

Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и *технологической оснастки*.

Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, *приборов и приспособлений*; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; *использование технологических машин для изготовления изделий;* визуальный и инструментальный контроль качества деталей; соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий;выявление дефектов и их устранение.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.

Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. *Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг.*

Влияние технологий обработки материалов и *возможных последствий нарушения технологических процессов* на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.

**растениеводство**

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство.

Характеристика основных типов почв. *Чтение почвенных карт*. Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий. *Машины, механизмы и навесные орудия для обработки почвы.*

Использование органических и минеральных удобрений, нетоксичных средств защиты растений от болезней и вредителей.

Организация технологического цикла производства продукции растениеводства: выбор и подготовка посевного и посадочного материала, подготовка почвы и внесение удобрений, посев и посадка, уход за посевами и посадками, защита растений от болезней и вредителей, сбор урожая.

Выращивание растений в защищенном грунте, выбор вида защищенного грунта, покрывных материалов. Выращивание растений рассадным способом.

Выбор способов хранения урожая. Подготовка хранилищ к закладке урожая. *Поддержание микроклимата*. Подготовка урожая к закладке на хранение. Способы уменьшения потерь продукции при хранении.

Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве: выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. *Развитие растениеводства в регионе.* Правила безопасного труда в растениеводстве. *Расчет себестоимости растениеводческой продукции и планируемого дохода*. Оценка влияния агротехнологий на окружающую среду.

Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур.

Профессии, связанные с выращиванием растений.

**животноводство**

Основные направления животноводства. Характеристика технологического цикла производства продукции животноводства: содержание животных, кормление, разведение, ветеринарная защита, получение продукции.

Создание необходимых условий для содержания сельскохозяйственных животных: подготовка и оборудование помещения, поддержание микроклимата.

Кормление: составление простых рационов, подготовка кормов к скармливанию, раздача кормов.

Характеристика ведущих пород сельскохозяйственных животных. Разведение мелких животных: планирование сроков получения приплода, подбор пар, подготовка животных к выходу приплода, выращивание молодняка.

Проведение простых ветеринарно-профилактических мероприятий с применением нетоксичных препаратов.

Получение одного из видов животноводческой продукции: молока, яиц, шерсти, меда.

Выбор оборудования для механизации технологических процессов животноводства на небольших фермах. Организация и планирование технологической деятельности в личном подсобном хозяйстве и на школьной ферме. Ведение простого зоотехнического учета. Правила безопасного труда в животноводстве. *Расчет себестоимости животноводческой продукции и планируемого дохода*.

Первичная переработка и хранение продукции животноводства. *Использование оборудования для первичной переработки.*

Разработка учебного проекта по выращиванию сельскохозяйственных животных.

*Ознакомление с направлениями развития животноводства в регионе, распространением новых и нетрадиционных видов и пород*. *Оценка возможности организации фермерского хозяйства.*

Оценка влияния технологий животноводства на окружающую среду.

Профессии, связанные с животноводством.

**электротехнические работы**

Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.

*Виды источников* и потребителей электрической энергии. *Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах*.

Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем.

Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов.Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения.

Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии*. Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности.* Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.

*Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования.*

*Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств.*

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

 **Технологии ведения дома**

*Интерьер жилых помещений и их комфортность.* Современные стили в оформлении жилых помещений.

Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований.Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

*Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах*. Правила их эксплуатации.

Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. *Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.*

Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.

*Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок.*

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.

***Уход за различными видами половых покрытий. Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью.*** Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. *Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.*

Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.

*Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рыка и потребностей местного населения товарах и услугах.* Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. *Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.*

**Черчение и графика**

Организация рабочего места для выполнения графических работ.

Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

*Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.*

Чтение чертежей, схем, технологических карт.

Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, *приспособлений и средств компьютерной поддержки.* Копирование и тиражирование графической документации.

*Применение компьютерных технологий выполнения графических работ.* Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. *Построение чертежа и технического рисунка.*

Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.

**СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

 **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

***В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен*:**

**знать/понимать**

* основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

**уметь**

* рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;
* **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

**Требования по разделам
технологической подготовки**

***В результате изучения раздела «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» ученик должен:***

**знать/понимать**

* методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов;

**уметь**

* обосновывать функциональные качества изготовляемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

***В результате изучения раздела «РАСТЕНИЕВОДСТВО» ученик должен:***

**знать/понимать**

* полный технологический цикл получения 2-3-х видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона;

**уметь**

* разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом; расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.

***В результате изучения раздела «ЖИВОТНОВОДСТВО» ученик должен:***

**знать/понимать**

* структуру технологического цикла получения животноводческой продукции; биологические и хозяйственные особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона и нескольких ведущих пород для каждого вида; общие требования к условиям содержания животных; наиболее распространенные и наиболее опасные болезни сельскохозяйственных животных и меры их профилактики;

**уметь**

* выполнять основные виды работ по уходу за животными в условиях небольших ферм; определять принадлежность кормов к основным группам (грубые, сочные, концентрированные); сравнивать корма различных групп по питательности; составлять с помощью учебной и справочной литературы простые рационы, подбирать корма для замены в рационе; подбирать пары для разведения животных в небольших хозяйствах; определять продуктивность различных видов животных; определять по внешним признакам больных животных; выполнять простые приемы ветеринарной обработки мелких животных (обработка повреждений кожи); производить дезинфекцию животноводческих помещений и оборудования нетоксичными препаратами;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* заготовки, хранения, подготовки кормов к скармливанию; первичной переработки продукции животноводства.

***В результате изучения раздела «ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ» ученик должен:***

**знать/понимать**

* назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту;

**уметь**

* объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

***В результате изучения раздела «ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА» ученик должен:***

**знать/понимать**

* характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации;

**уметь**

* планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

***В результате изучения раздела «ЧЕРЧЕНИЕ И ГРАФИКА» ученик должен:***

**знать/понимать**

* технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

**уметь**

* выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

***В результате изучения раздела «СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» ученик должен:***

**знать/понимать**

* сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии;

**уметь**

* находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

***В результате изучения раздела «Краеведческий модуль» ученик должен:***

***ученик должен:***

**знать/понимать**

* Перспективы ремесел в современном мире. Виды декоративного творчества Липецкой области.
* Правила безопасного труда с инструментами для : резьбы, лозоплетения плотницкого ремесла.

 Выполнять основные приемы работ: лепка, резьба , вышивки, плетения

* графически и композиционно грамотно и эстетично выполнять изделия в различных техниках , использовать изготовленные изделия для украшения жилища и для подарков. Безопасно и эффективно пользоваться универсальными и специальными инструментами.
* ***В результате изучения раздела «радиоэлектроника» ученик должен:***
* ***ученик должен:***
* **знать/понимать**
* *понятие радиоэлек­троника; сфера применения радиоэлектроники; правила безопасной работы при про­ведении электротехнических работ*
* *способы передачи информации; особенности распространения волн разной длины; виды антенн*
* *виды измерительных приборов для измерения параметров электрической цепи; способы подключения измерительных приборов. Уметь: проводить измере­ния параметров цепи с по­мощью измерительных при­боров; использовать авометр для поиска неисправностей в электрической цепи*
* *электрические свойства полупроводников; уст­ройство и принцип работы полупроводниковых диодов; условные графические обо­значения диодов на схемах Уметь: объяснять работу простых устройств по их принципиальным схемам*
* *виды транзисторов; их устройство, принцип ра­боты и назначение; условные графические изображения. Уметь: объяснять работу простых устройств по их принципиальным схемам*
* *устройство, принцип работы, назначение элемен­тов радиоэлектронной аппа­ратуры; условные графиче­ские обозначения; схему вы­прямителя переменного тока.*
* *общие принципы работы цифровой техники*
* **уметь**
* *объяснять работу простых электрических уст­ройство по схемам;*
* *собирать из готовых элементов выпрямитель для питания электронной аппаратуры*
* *выполнять опера­ции по уходу за бытовыми радиоэлектронными прибо­рами* **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

безопасной эксплуатации радиотехнических приборов; осуществления сборки электрических цепей простых радиотехнических устройств по схемам.

 **СОДЕРЖАНИЕ**

 **для 5 класса**

 **Растениеводство**

Правила безопасного труда в растениеводстве.

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство.

***Полеводство*** . *Понятие о сорте. Семеноводство овощных культур. Полевой опыт.*

Характеристика основных типов почв. Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий.

Машины, механизмы и навесные орудия для обработки почвы.

Использование органических удобрений, нетоксичных средств защиты растений от болезней и вредителей.

Организация технологического цикла производства продукции растениеводства: выбор и подготовка посевного и посадочного материала, подготовка почвы и внесение удобрений, посев и посадка, уход за посевами и посадками, защита растений от болезней и вредителей, сбор урожая.

Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур.

 **Черчение и графика**

Организация рабочего места для выполнения графических работ.

Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка.

 **Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов**

***Введение в дисциплину «Технология».*** Организация рабочего места.

Виды древесных материалов исфера их применения. ***Последовательность изготовления деталей из древесины.***

**Обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов**

***Разметка заготовок из древесины.***

 *Пиление заготовок из древесины*

 *Строгание заготовок из древесины*.

 *Сверление отверстий в древесине.*

 *Соединения в изделиях из древесины*

Защитная и декоративная отделка

Металлы,сплавы, их механические и технологические свойства[[2]](#footnote-2),сфера применения. *Тонколистовой металл и проволока.* *Технология изготовления изделий из металлов .*

Обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов

*Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки . Разметка тонколистового металла и проволоки*

 *Основные приемы резания тонколистового металла и проволоки. Зачистка заготовок из металла.*

*Гибка тонколистового металла и проволоки*.

*Пробивание и сверление отверстий. Понятие о механизме и машине. Сверлильный станок*

Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей

Контроль и оценка качества изделий

Выявление дефектов и их устранение

Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов.

 ***Творческая, проектная деятельность***

*Этапы выполнения проекта.*

*Выполнение проекта «Скворечник». Выполнение проекта «Совок »*

***Варианты объектов труда***

Элементы декоративного оформления интерьера, инструмент, предметы бытового назначения

 **Технологии ведения дома**

Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений.

Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований.Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

 Уход за различными видами половых покрытий.

 Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью.Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви

 **Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА** | **Кол-во часов**  |
| **1.** | **растениеводство** | **20** |
| **2.** | **Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов**  | **36** |
| **2.1** | **Технология обработки древесины** | ***16*** |
| **2.2** | **Технология обработки металлов** | ***10*** |
| **2.3** | ***Творческая, проектная деятельность*** | ***10*** |
| **3.** | ЧЕРЧЕНИЕ И ГРАФИКА | **6** |
| **4.** | **Технологии ведения дома** | **8** |
|  | **Итого:**  | **70** |

 **содержание рабочей программы**

**6 класс**

 **Растениеводство**

Правила безопасного труда в растениеводстве.

Основные направления растениеводства: **овощеводство**

Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве: выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве.

Использование минеральных удобрений, нетоксичных средств защиты растений от болезней и вредителей.

Выращивание растений в защищенном грунте, выбор вида защищенного грунта, покрывных материалов. Выращивание растений рассадным способом. *Пикировка и уход за рассадой*

Развитие растениеводства в регионе.

Профессии, связанные с выращиванием растений.

Организация технологического цикла производства продукции растениеводства: выбор и подготовка посевного и посадочного материала, подготовка почвы и внесение удобрений, посев и посадка, уход за посевами и посадками, защита растений от болезней и вредителей, сбор урожая.

Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур.

**Черчение и графика**

 Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. *Представления о геометрической форме детали и способах ее получения. Графическое изображение объемных деталей. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже.*

 Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов.

 Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

 *Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки,отверстия, пазы, лыски, фаски.*

 *Чтение чертежа детали: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.*

**Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов**

***Технология обработки древесины***

*Пороки древесины.Технологические пороки древесины: механические повреждения, заплесневелость, деформация. Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов.*

 Представления о способах изготовления деталей различных геометрических форм.

 *Определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей.*

Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей призматической *и цилиндрической форм.*

*Современные технологические машины и электрифицированные инструменты.*

Организация рабочего места токаря: *установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка подручника, проверка станка на холостом ходу.* Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.

 *Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей цилиндрической формы на токарном станке.*

*Устройство штангенциркуля и способы выполнения измерений. Основные технологические операции и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей*

 Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, *приборов и приспособлений*;

*Варианты объектов труда*

Игрушки и игры, ручки, изделие для украшения интерьера, кормушки, готовальни, кухонные и бытовые принадлежности.

***Технология обработки металлов***

 Организация рабочего места

*Металлы и сплавы, основные технологические свойства металлов и сплавов.* *Сталь как основной конструкционный сплав. Инструментальные и конструкционные стали.*

 *Основные способы обработки металлов: резание, пластическая деформация, литье*. *Виды сортового проката.*

Использование технологических машин для изготовления изделий *Технологические машины. Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчет. Чтение кинематической схемы.*

Соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ. *Назначение инструментов и приспособлений для изготовления заклепочных соединений: поддержка, натяжка, обжимка. Виды заклепок.* *Соединение деталей в изделии на заклепках.*

 Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов.

Разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, *приборов и приспособлений*

 *Основные технологические операции изготовление деталей из сортового проката и особенности их выполнения: правка, разметка, резание ножовкой, опиливание кромок, сверление отверстий, рубка зубилом, гибка, отделка.*

 ***Творческая, проектная деятельность***

  *Выполнение проекта «Подсвечник».*

 *Выполнение проекта « Приспособление для изготовления заклепок»*

*Варианты объектов труда*

Садово-огородный инструмент, элементы декоративного оформления интерьера, предметы бытового назначения.

  **Технологии ведения дома**

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи.

Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений

 Подготовка поверхностей помещения к отделке. Наклейка обоев и пленок.

*Технология штукатурных работ.* *Виды вяжущих материалов, используемых в строительстве (известь, глина, гипс, цемент). Инструмент и приспособления для штукатурных работ*. *Понятие о строительном растворе*. *Приготовление растворов на производстве и в домашних условиях.*

  **Учебно – тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА** | **Кол-во часов**  |
| **1.** | **растениеводство** | **20** |
| **2.** | **Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов**  | **38** |
| **2.1** | **Технология обработки древесины** | **16** |
| **2.2** | **Технология обработки металлов** | **10** |
| **2.3** | ***Творческая, проектная деятельность*** | **12** |
| **3.** | **ЧЕРЧЕНИЕ И ГРАФИКА** | **6** |
| **4.** | **Технологии ведения дома** | **6** |
|  | **Итого:**  | **70** |

 **СОДЕРЖАНИЕ**

 **для 7 класса**

 **Растениеводство**

Правила безопасного труда в растениеводстве.

Основные направления растениеводства: **плодоводство**.

Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве: выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. ***Закладка плодового сада.*** *Плодовый питомник.*

Выбор способов хранения урожая. Подготовка хранилищ к закладке урожая. *Поддержание микроклимата*. Подготовка урожая к закладке на хранение. Способы уменьшения потерь продукции при хранении.

*Прививки плодовых культур.* Развитие растениеводства в регионе. Расчет себестоимости растениеводческой продукции и планируемого дохода. Оценка влияния агротехнологий на окружающую среду. Профессии, связанные с выращиванием растений*.*

Организация технологического цикла производства продукции растениеводства: выбор и подготовка посевного и посадочного материала, подготовка почвы и внесение удобрений, посев и посадка, уход за посевами и посадками, защита растений от болезней и вредителей, сбор урожая.

***Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников.*** Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур

 **Черчение и графика**

Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации. *Конструкторская документация. Чертежи деталей, изготовляемых на токарном и фрезерном станках*

Выполнение чертежных и графических работ с использованием приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации. Чтение чертежей, схем, технологических карт *Технологическая документация. Технологическая документация для изготовления изделий на станках .*

 **Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов**

Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.

Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов

Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и технологической оснастки.

*Заточка и настройка дереворежущих инструментов*

Разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений *Отклонения и допуски на размеры детали.*

Соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ *Технология шипового соединения деталей*

Соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ. *Технология соединения деталей шкантами, шурупами в нагель*

Соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ*. Нарезание резьбы. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.*

Использование технологических машин для изготовления изделий. *Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины* Использование технологических машин для изготовления изделий. *Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости*

*Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.* *Управление токарно-винторезным станком и приемы работы на токарно-винторезном станке*

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. *Мозаика. Тиснение по фольге , басма и чеканка. Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла) ,просечной металл.*

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов*.*

Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.

 ***Творческая, проектная деятельность***

  *Выполнение проекта «Такса».*

 *Выполнение проекта «Рамка для картины »*

*Варианты объектов труда*

*Садово-огородный инструмент, элементы декоративного оформления интерьера, предметы бытового назначения.*

 **Технологии ведения дома**

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.

 Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений.Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.

Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок. *Технология плиточных работ.*

Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ

 **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

 **для 7 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА** | **Кол-во часов**  |
| **1.** | **Растениеводство** | **16** |
| **2.** | **Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов** | **26** |
| **2.1** | ***Творческая, проектная деятельность*** | **12** |
| **3.** | **Черчение и графика** | **6** |
| **4.** | **Технологии ведения дома** | **10** |
|  | **Итого:**  | **70** |

 **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ в**

 **7 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Название главы ( раздела), темы урока** | **Дата проведения** | **Фактическая дата** |
|  |  **Растениеводство** |  |  |
| 1,2 | Основные направления растениеводства: плодоводство. Правила безопасного труда в растениеводстве. | 06.09 |  |
| 3,4 | Организация технологического цикла производства продукции растениеводства: выбор и подготовка посевного и посадочного материала, подготовка почвы и внесение удобрений, посев и посадка ***Закладка плодового сада.***  | 13.09 |  |
| 6,5 | Организация технологического цикла производства продукции растениеводства: уход за посевами и посадками, защита растений от болезней и вредителей, сбор урожая. ***Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников.***  | 20.09 |  |
| 7,8 | Выбор способов хранения урожая. Подготовка хранилищ к закладке урожая. *Поддержание микроклимата*. Подготовка урожая к закладке на хранение. Способы уменьшения потерь продукции при хранении. | 27.09 |  |
|  | **Черчение и графика** |  |  |
| 9, 10 | Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.Чтение чертежей, схем, технологических карт | 04.10 |  |
| 11,12 |  *Конструкторская документация. Чертежи деталей, изготовляемых на токарном и фрезерном станках* | 11.10 |  |
| 13,14 | Выполнение чертежных и графических работ с использованием приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации. Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ. *Технологическая документация. Технологическая документация для изготовления изделий на станках .* |  |  |
|  | **Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов*****Творческая, проектная деятельность*** |  |  |
| 15,16 | Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков. Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов  | 18.10 |  |
| 17,18 | Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и технологической оснастки.*Заточка и настройка дереворежущих инструментов* | 25.10 |  |
| 19,20 | Разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений *Отклонения и допуски на размеры детали.* | 08.11 |  |
| 21,22 | Соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ *Технология шипового соединения деталей* | 15.11 |  |
| 23,24 | Соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ *Технология соединения деталей шкантами, шурупами в нагель*  | 22.11 |  |
| 25,26 | Соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ*. Нарезание резьбы Выполнение проекта «Такса».*  | 29.11 |  |
| 27,28 | Использование технологических машин для изготовления изделий *Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины* *Выполнение проекта «Такса».*  | 06.12 |  |
| 29,30 | Использование технологических машин для изготовления изделий *Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости* *Выполнение проекта «Такса».*  | 13.12 |  |
| 31, 32 | *Классификация сталей. Термическая обработка сталей.* | 20.12 |  |
| 33,34 | Использование технологических машин для изготовления изделий *Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.*  | 27.12 |  |
| 35,36 | Использование технологических машин для изготовления изделий *Управление токарно-винторезным станком и приемы работы на токарно-винторезном станке* | 17.01 |  |
| 37,38 | Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. *Мозаика. Тиснение по фольге , басма и чеканка. Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла) ,просечной металл* | 24.01 |  |
| 39,40 | Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов*. Мозаика.* | 31.01 |  |
| 41,42 | Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов *. Тиснение по фольге , басма и чеканка.* | 07.02 |  |
| 43,44 | Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов *Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла) ,просечной металл* | 14.02 |  |
| 45,46 | Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания. *Выполнение проекта* | 21.02 |  |
| 47,48 | Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания. *Выполнение проекта* | 28.02 |  |
| 49,50 | Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания. *Выполнение проекта* | 07.03 |  |
| 51,52 | *Защита проектов* |  |  |
|  | **Технологии ведения дома** |  |  |
| 53,54 | Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены | 14.03 |  |
| 55,56 | Подбор строительно-отделочных материалов.  | 21.03 |  |
| 57,58 | Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений.Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ | 04.04 |  |
| 59,60 | Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок | 11.04 |  |
| 61,62 | Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.*Технология кладочных и плиточных работ.* | 18.04 |  |
|  |  | 25.04 |  |
|  |  **Растениеводство** |  |  |
| 63,64 | Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве: выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. Правила безопасного труда в растениеводстве.*Обрезка ягодных кустарников.* | 02.05 |  |
| 65,66 | Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур *Прививки плодовых культур* | 16.05 |  |
| 67,68 | Развитие растениеводства в регионе. Расчет себестоимости растениеводческой продукции и планируемого дохода *Посадка ягодных культур.Обработка почвы в приствольных кругах.* | 23.05 |  |
| 69,70 | Оценка влияния агротехнологий на окружающую среду. Профессии, связанные с выращиванием растений *Плодовый питомник. Прореживание и окучивание.* | 30.05 |  |
| **Итого** |  **70 часов** |

 **СОДЕРЖАНИЕ**

 **для 8 класса**

 **Животноводство**

Основные направления животноводства. Характеристика технологического цикла производства продукции животноводства: содержание животных, кормление, разведение, ветеринарная защита, получение продукции. Правила безопасного труда в животноводстве. *Свиноводство.*

Характеристика ведущих пород сельскохозяйственных животных. *Биологические особенности и хо­зяйственная ценность свиней*

Создание необходимых условий для содержания сельскохозяйственных животных: подготовка и оборудование помещения, поддержание микроклимата *.*

Кормление: составление простых рационов, подготовка кормов к скармливанию, раздача кормов.Выбор оборудования для механизации технологических процессов животноводства на небольших фермах. Организация и планирование технологической деятельности в личном подсобном хозяйстве и на школьной ферме Разведение мелких животных: планирование сроков получения приплода, подбор пар, подготовка животных к выходу приплода, выращивание молодняка.

Разработка учебного проекта по выращиванию сельскохозяйственных животных.

 Ознакомление с направлениями развития животноводства в регионе, распространением новых и нетрадиционных видов и пород. Оценка возможности организации фермерского хозяйства

 **Технологии ведения дома**

Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита

Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рыка и потребностей местного населения товарах и услугах

Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.

 Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.

 **Электротехнические работы**

Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов

 Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах

Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем

Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения

Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования

Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств

Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты

Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств

 ***Творческая, проектная деятельность***

  *Выполнение проекта «Стенд.Монтажная схема квартирной электропроводки».*

  **Краеведческий модуль**

*Народные ремесла и промыслы Липецкой области. Елецкое кружево.*

*Романовская игрушка и Добровская игрушка.*

 *Резьба по дереву в Липецкой области.Виды резьбы.*

***Выполнение***  *приемов резьбы по дереву.*

***Изготовление резной «Лопатки»*** *Липецкие узоры-особенности хохломской росписи.*

 *Особенности вышивки Липецкой области. Мураевенская вышивка и вышивка тамбурным швом*

*Ремесла в натуральном крестьянском хозяйстве.*

*История плетения из лозы (ивового прута)*

*Обработка прутьев и их заготовка. Инструменты , шаблоны, приспособления для плетения.**Основные виды плетения.*

*История плотницкого ремесла. Плотничные инструменты.*

*Приемы работы плотничными инструментами. Изготовление топорища. Заточка плотничных инструментов.*

*Работы плотников нашего времени*

*История кузнечного ремесла. Выплавка и выработка железа, литье.**Ковка. Кузнечные инструменты. Основные кузнечные операции.*

*Примеры технологических процессов в художественной ковке.*

*Кузнец в мифологии, религии, литературе*

 **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

 **для 8 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА** | **Кол-во часов**  |
| **1.** | **Животноводство** | **14** |
| **2.** | **Технологии ведения дома** | **10** |
| **3.** | **Электротехнические работы** | **18** |
| **3.1** | ***Творческая, проектная деятельность*** | **8** |
| **4.** | **Краеведческий модуль** | **20** |
|  | **Итого:**  | **70** |

 **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ**

 **в 8 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Название главы ( раздела), темы урока** | **Дата проведения** | **Фактическая дата** |
|  |  **Животноводство** |  |  |
| 1,2 |  Основные направления животноводства. Характеристика технологического цикла производства продукции животноводства: содержание животных, кормление, разведение, ветеринарная защита, получение продукции. Правила безопасного труда в животноводстве.*Свиноводство.* | 05.09 |  |
| 3,4 | Характеристика ведущих пород сельскохозяйственных животных. *Биологические особенности и хо­зяйственная ценность свиней* | 12.09 |  |
| 5,6 | Создание необходимых условий для содержания сельскохозяйственных животных: подготовка и оборудование помещения, поддержание микроклимата *.* | 19.09 |  |
| 7,8 | Кормление: составление простых рационов, подготовка кормов к скармливанию, раздача кормов. | 26.09 |  |
|  **Технологии ведения дома** |
| 9,10 | Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.  | 03.10 |  |
| 11,12 | Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита | 10.10 |  |
| 13,14 | Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рыка и потребностей местного населения товарах и услугах | 17.10 |  |
| 15,16 | Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок. | 24.10 |  |
| 17,18 | Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации. | 07.11 |  |
|  **Электротехнические работы** |
| 19,20 | Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов | 14.11 |  |
| 21,22 | Виды источников и потребителей электрической энергии. | 21.11 |  |
| 23,24 | Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах | 28.11 |  |
| 25,26 | Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем | 05.12 |  |
| 27,28 | Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. | 12.12 |  |
| 29,30 | Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств | 19.12 |  |
| 31,32 | Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты | 26.12 |  |
| 33,34 | Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии | 09.01 |  |
| 35,36 | Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств | 16.01 |  |
|  ***Творческая, проектная деятельность*** |
| 37,38 |   *Выполнение проекта «Стенд.Монтажная схема квартирной электропроводки».*  | 23.01 |  |
| 39, 40 | *Выполнение проекта «Стенд.Монтажная схема квартирной электропроводки».* | 30.01 |  |
| 41,42 | *Выполнение проекта «Стенд.Монтажная схема квартирной электропроводки».* | 06.02 |  |
| 43,44 | *Выполнение проекта «Стенд.Монтажная схема квартирной электропроводки».* | 13.02 |  |
|  **Краеведческий модуль** |
| 45,46 |  *Народные ремесла и промыслы Липецкой области. Елецкое кружево* | 20.02 |  |
| 47,48 | *Романовская игрушка и Добровская игрушка* | 27.02 |  |
| 49,50 | *Резьба по дереву в Липецкой области.Виды резьбы.* | 06.03 |  |
| 51,52 | ***Выполнение***  *приемов резьбы по дереву.****Изготовление резной «Лопатки»*** | 13.03 |  |
| 53,54 | ***Выполнение***  *приемов резьбы по дереву.****Изготовление резной «Лопатки»*** | 20.03 |  |
| 55,56 | *Липецкие узоры-особенности хохломской росписи* | 03.04 |  |
| 57,58 | *Особенности вышивки Липецкой области* *Мураевенская вышивка и вышивка тамбурным швом* | 10.04 |  |
| 59,60 | *Ремесла в натуральном крестьянском хозяйстве.**История плетения из лозы (ивового прута)**Обработка прутьев и их заготовка. Инструменты , шаблоны, приспособления для плетения.**Основные виды плетения.* | 17.04 |  |
| 61,62 | *История плотницкого ремесла. Плотничные инструменты.**Приемы работы плотничными инструментами. Изготовление топорища. Заточка плотничных инструментов.**Работы плотников нашего времени* | 24.04 |  |
| 63,64 | *История кузнечного ремесла. Выплавка и выработка железа, литье.**Ковка. Кузнечные инструменты. Основные кузнечные операции.**Примеры технологических процессов в художественной ковке.**Кузнец в мифологии, религии, литературе* | 08.05 |  |
| **Животноводство** |
| 65,66 | Выбор оборудования для механизации технологических процессов животноводства на небольших фермах. Организация и планирование технологической деятельности в личном подсобном хозяйстве и на школьной ферме | 15.05 |  |
| 67,68 | Разведение мелких животных: планирование сроков получения приплода, подбор пар, подготовка животных к выходу приплода, выращивание молодняка | 22.05 |  |
| 69,70 | Разработка учебного проекта по выращиванию сельскохозяйственных животных Оценка возможности организации фермерского хозяйства | 29.05 |  |
| **Итого:** | **70 часов** |  |

 **СОДЕРЖАНИЕ**

 **для 9 класса**

 **Животноводство**

Основные направления животноводства. Характеристика технологического цикла производства продукции животноводства: содержание животных, кормление, разведение, ветеринарная защита, получение продукции. Правила безопасного труда в животноводстве. Характеристика ведущих пород сельскохозяйственных животных. Ведение простого зоотехнического учета.*Биологические особенности КРС. Крупный рогатый скот молочного направления.* Создание необходимых условий для содержания сельскохозяйственных животных: подготовка и оборудование помещения, поддержание микроклимата *. Технология ручного и машинного доения. Устройство и прин­цип действия, правила эксплуатации оборудования для доения.* Кормление: составление простых рационов, подготовка кормов к скармливанию, раздача кормов *Особенности кормле­ния коровы в различные физиологические периоды. Со­ставление и корректировка рационов, правила замены кормов.* Первичная переработка и хранение продукции животноводства. Использование оборудования для первичной переработки молока. Расчет себестоимости животноводческой продукции и планируемого дохода Оценка влияния технологий животноводства на окружающую среду. Профессии, связанные с животноводством

**Современное производство и профессиональное образование**

Сферы современного производства. *Классификация профессий. Формула профессии*

Учет качеств личности при выборе профессии.

*Профессиональные интересы , склонности и способности. Профессиограмма и психограмма профессии. Значение темперамента и характера в профессиональном самоопределении* .Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве .Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг *Профессиональная проба, ее роль в профессиональном самоопределении.* Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

 **Радиоэлектроника**

*Радиоэлектроника .Правила электробезопасности. Источники электрического тока. Передача информации с помощью радиоволн. Электронные переговорные и радиоприемные устройства. Аналоговый и цифровой способ представления информации. Монтаж радиодеталей. Детали с катушками индуктивности.*

*Электро- и радиотехни­ческие изме­рения и изме­рительные приборы. Резисторы.*

*Характеристика свойств полупровод­никовых диодов. Транзисторы. Усилители. Катушки ин­дуктивности и конденсато­ры. Выпрями­тели перемен­ного тока.Простые автоматы. Элементы цифровой техники. Логические элементы Бытовые ра­диоэлектрон­ные приборы. Правила безо­пасной экс­плуатации бы­товой техники*

 **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

 **для 9 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА** | **Кол-во часов**  |
| **1.** | **Животноводство** | **6** |
| **2.** | **Современное производство и профессиональное образование** | **13** |
| **3.** | **Радиоэлектроника** | **16** |
|  | **Итого:**  | **35** |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)