МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КАРАМЫШЕВО ГРЯЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методического объединения учителей естественно-матиматического цикла  Руководитель Н.К.Ильина  Протокол № 1 от 26.08.2016г. | Принято решением педагогического совета МБОУ СОШ с. Карамышево  Протокол № 1 от 30.08.2016г | Утверждаю.  Директор МБОУ СОШ  с. Карамышево  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  А.А.Никольский  Приказ № 54 от 30.08.2016г |

Рабочая программа

учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности для 8-9 классов

2016-2018

**Планируемые результаты освоения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

**знать/понимать**:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

**уметь**:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

- действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!", комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;

- пользования бытовыми приборами и инструментами;

- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;

- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Содержание учебной программы**

**«Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс**

1. **Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях**

Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения. *РСЧС.* *Классификация. Наводнения. Цунами. Ураганы, бури, смерчи. Землетрясения. Вулканы. Оползни, сели, обвалы, снежные лавины. Лесные пожары. Торфяные пожары. Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях.*

1. **Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения.**

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника. *Терроризм*

Элементарные способы самозащиты. *Как не стать жертвой сексуального домогательства и насилия.*

1. **Оказание первой доврачебной помощи**

Первая помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях ушибах, кровотечениях. *Виды ран. Повязки. Отработка практических навыков наложения повязок на руку, на ногу.* *Правила оказания первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей. Способы эвакуации пострадавших.*

1. **Здоровый образ жизни**.

Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика. *Основы репродуктивного здоровья подростков.*

1. **Правила дорожного движения**

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). *История образования ГАИ-ГИБДД. Инспектор ГИБДД. Правила дорожного движения - законы улиц и дорог. Сигналы регулировщика. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Велосипед. Водитель транспортного средства.*

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Из них контрольных работ** |
| 1 | Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения. | 20 | 3 |
| 2 | Социально-криминальные ситуации. | 4 | 1 |
| 3 | Оказание первой доврачебной помощи | 4 | 1 |
| 4 | Здоровый образ жизни | 4 | 1 |
| 5 | Правила дорожного движения | 3 |  |
| ИТОГО | | 35 | 6 |

**Календарно-тематическое планирование ОБЖ в 7классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ Урока** | **Название главы (раздела), темы урока** | **Дата проведения** | **Фактическая дата** |
| **Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.** | | | |
| 1 | Чрезвычайные ситуации природного характера .*РСЧС*. | 5.09 |  |
| 2 | Чрезвычайные ситуации природного характера. *Классификация.* | 12.09 |  |
| 3-4 | Чрезвычайные ситуации природного характера *Наводнения* | 19,26.09 |  |
| 5 | Чрезвычайные ситуации природного характера. *Цунами*. | 3.10 |  |
| 6 | Чрезвычайные ситуации природного характера *Контрольная работа № 1 Тема «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий»* | 10.10 |  |
| 7-8 | Чрезвычайные ситуации природного характера. *Ураганы, бури, смерчи.* | 17,24.10 |  |
| 9-11 | Чрезвычайные ситуации природного характера. *Землетрясения*. | 7, 14, 21.11 |  |
| 12 | Чрезвычайные ситуации природного характера. *Вулканы*. | 28.11 |  |
| 13 | Чрезвычайные ситуации природного характера. *Контрольная работа №2. Тема «Опасные геофизические и метеорологические явления».* | 5.12 |  |
| 14-15 | Чрезвычайные ситуации природного характера *Оползни, сели, обвалы, снежные лавины.* | 12,19.12 |  |
| 16 | Чрезвычайные ситуации природного характера *Лесные пожары* | 26.12 |  |
| 17 | Чрезвычайные ситуации природного характера *Торфяные пожары* | 16.01 .2017 |  |
| 18 | Чрезвычайные ситуации природного характера *Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях.* | 23.01 |  |
| 19 | Чрезвычайные ситуации природного характера. *Контрольная работа № 3 Тема: « Опасные геологические явления».* | 30.01 |  |
| **Социально-криминальные ситуации.** | | | |
| 20 | Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах). | 6.02 |  |
| 21 | Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника *Терроризм* | 13.02 |  |
| 22 | Элементарные способы самозащиты . Как не стать жертвой сексуального домогательства и насилия. | 20.02 |  |
| 23 | Контрольная работа №4. Тема: «Социально-криминальные ситуации.» | 27.02 |  |
| **Оказание первой доврачебной помощи** | | | |
| 24 | Первая помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях ушибах, кровотечениях. *Виды ран. Повязки. Отработка практических навыков наложения повязок на руку, на ногу* | 6.03 |  |
| 25 | Первая помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях ушибах, кровотечениях *Правила оказания первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей. Способы эвакуации пострадавших.* | 13.03 |  |
| 26 | Первая помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях ушибах, кровотечениях *Контрольная работа № 5. Тема: «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»* | 20.03 |  |
| **Здоровый образ жизни**. | | | |
| 27-28 | Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье | 3.04, 10.04 |  |
| 29 | Вредные привычки и их профилактика. *Основы репродуктивного здоровья подростков.* | 17.04 |  |
| 30 | Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье *Контрольная работа № 6. Тема: « Режим учебы и отдыха подростков»* | 24.04 |  |
| **Правила дорожного движения** | | | |
| 31 | Опасные ситуации на дороге. *История образования ГАИ-ГИБДД. Инспектор ГИБДД. Правила дорожного движения - законы улиц и дорог* | 15.05 |  |
| 32-33 | Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). *Сигналы регулировщика. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Велосипед. Водитель транспортного средства* | 22.05, 29.05 |  |
| **Итого 33 часа** | |  |  |

**Содержание учебной программы**

**«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс**

1. **Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях**

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения *Производственные аварии, катастрофы. Пожары и взрывы. Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии.*

1. **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами*.*. *Нарушение экологического равновесия.* Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Ситуации криминогенного характера. *Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних.* Элементарные способы самозащиты *.Как уберечь себя от преступлений.*

1. **Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.**

Первая помощь при отравлениях, ожогах. *Первая помощь при поражении сильнодействующими ядовитыми* *веществами. Первая помощь при бытовых отравлениях*

1. **Основы здорового образа жизни**

Вредные привычки и их профилактика. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. *Питание и здоровье. Физическая культура и закаливание. Основы репродуктивного здоровья подростков.*

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Из них контрольных работ** |
| 1 | Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях | 18 | 4 |
| 2 | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. | 6 | 1 |
| 3 | Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. | 4 | 1 |
| 4 | Основы здорового образа жизни | 5 | 1 |
|  | Итого | 32 | 7 |

**Календарно-Тематическое планирование**

**курса "ОБЖ" для 8 класса**

| №  урока | | Разделы, темы | | | | |  | Дата проведения | Фактическая дата |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях** | | | | | | | | | |
| 1 | | *Производственные аварии, катастрофы.* | | | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения | | | 5.09 |  |
| 2 | | *Пожары и взрывы* | | | Пожар. Возможные причины пожара | | | 12.09 |  |
| 3 | | *Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Возможные последствия пожаров и взрывов* | | | | | | 19.09 |  |
| 4 | | *Меры пожарной безопасности* | | | | | | 26.09 |  |
| 5 | | *Контрольная работа №1 Тема «Пожары и взрывы»* | | | | | | 3.10 |  |
| 6 | | *Опасные химические вещества. Характеристика АХОВ и их поражающие факторы* | | *Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ* | | | | 10.10 |  |
| 7 | | *Причины и последствия аварий на химически опасных объектах* | | | | | | 17.10 |  |
| 8 | | *Контрольная работа №2 Тема: «Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ»* | | | | | | 24.10 |  |
| 9 | | *Правила поведения и защитные меры при авариях ХОО.* | | | | | Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации | 7.11 |  |
| 10 | | Первая помощь при отравлениях, ожогах. *Первая помощь при поражении сильнодействующими ядовитыми* *веществами.* | | | | | **Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.** | 14.11 |  |
| 11 | | *Радиоактивность и радиационно опасные объекты. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты.* | | | | | *Аварии с выбросом радиоактивных веществ* | 21.11 |  |
| 12 | | *Естественная радиация.* | | | | |  | 28.11 |  |
| 13 | | *Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения.* | | | | | | 5.12 |  |
| 14 | | *Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности* | | | | | Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации | 12.12 |  |
| 15 | | *Контрольная работа № 3 Тема: «Аварии с выбросом радиоактивных веществ»* | | | | | | 19.12 |  |
| 16 | | *Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения. Причины и виды гидродинамических аварий* | | | | *Гидродинамические аварии* | | 26.12 |  |
| 17 | | *Последствия гидродинамических аварий* | | | | | | 16.01.  2017 |  |
| 18 | | *Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий* | | | | | Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации | 23.01 |  |
| 19 | | *Контрольная работа № 4. Тема «Гидродинамические аварии»* | | | | | | 30.01 |  |
|  | **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни** | | | | | | | | |
| 20 | | *Экология и экологическая безопасность. Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы.* | | | | | Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами*.*. | 6.02 |  |
| 21 | | *Загрязнение почв. Загрязнение природных вод.* | | | | | *Нарушение экологического равновесия* | 13.02 |  |
| 22 | | *Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ* | | | | *Контрольная работа № 5 Тема: «Нарушение экологического равновесия»* | | 20.02 |  |
| 23 | | *Правила для велосипедистов. Правила для роллинга. Как научиться кататься на роликовых коньках.* | | | | Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов) | | 27.02 |  |
| 24 | | *Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних.* | | | | | Ситуации криминогенного характера. | 6.03 |  |
| 25 | | *Как уберечь себя от преступлений* | | | | | Элементарные способы самозащиты. | 13.03 |  |
|  | | **Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.** | | | | | | | |
| 26 | | *Первая помощь при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами.* | | | | | Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, | 20.03 |  |
| 27 | | *Первая помощь при бытовых отравлениях* | | | | | | 10.04 |  |
| 28 | | *Контрольная работа № 6 Тема «Основы оказания первой помощи****.»*** | | | | | | 3.04 |  |
|  | | | **Основы здорового образа жизни** | | | | | | |
| 29 | | Вредные привычки и их профилактика | | | | | | 17.04 |  |
| 30 | | *Питание и здоровье* | | | | | Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. | 24.04 |  |
| 31 | | *Физическая культура и закаливание. Основы репродуктивного здоровья подростков* | | | | | | 15.05. |  |
| 32 | | *Итоговая контрольная работа* | | | | | | 22.05 |  |

**Содержание учебной программы**

**«Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс**

1. **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами *Концепция экологической безопасности России*. *Окружающая среда и экологическая опасность. Химические загрязнения и отравления.* Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. *Шум и здоровье. Безопасное питание. Биоритмы – организаторы нашей жизни. Как избежать переутомления.* Здоровый образ жизни. *В движении – это жизнь.* Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье *Защититесь от стрессов. Стресс-фактор и стресс – реакция. Как выплыть в море информации и завоевать друзей. Природная среда – источник инфекционных заболеваний.* Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье *Защититесь от стрессов. Сколько лет жить человеку. Пути продления жизни*. *Болезни химической зависимости.* Безопасное пользование компьютером. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами . *Меры безопасности на уроках в школе Безопасности при работе с режущими, колющими инструментами и металлорежущим оборудованием.*

Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.  *Преодоление препятствий. Техника вязания узлов.*

Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза. *Медицинская аптечка и правила ее использования. Использование природных лекарственных средств.*

Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

Опасные ситуации на дороге. *Государственная политика в области обеспечения безопасности» «Назначение Правил дорожного движения, история их возникновения и развития».* Правила дорожного движения *Ответственность за нарушение Правил дорожного движения».*

1. **Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.**

Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения. *Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. История создания международной системы гуманитарного реагирования.* Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации *Цели, задачи и принципы гуманитарной деятельности. Гуманитарные акции МЧС.* Чрезвычайные ситуации природного характера.

1. **Оказание первой медицинской помощи**

Организация доврачебной помощи. *Шок. Водные травмы. Терминальные состояния. Первая реанимационная помощь.*

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Из них контрольных работ** |
| 1 | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. | 26 | 2 |
| 2 | Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях | 4 | 1 |
| 3 | Оказание первой медицинской помощи | 3 | 1 |
|  | Итого | 33 | 3 |

**Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | | | **Название главы (раздела), темы урока** | | **Содержание** | **Дата проведения** | **Фактическая дата** |
|  | | | | **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни** | | | |
| 1 | | | *Концепция экологической безопасности России*. | | Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими  факторами | 4.09 |  |
| 2 | | | *Окружающая среда и экологическая опасность* | | | 11.09 |  |
| 3 | | | *Химические загрязнения и отравления.* | | | 18.09 |  |
| 4 | | | *Шум и здоровье* | | Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. | 25.09 |  |
| 5 | | | *Безопасное питание* | | | 2.10 |  |
| 6 | | | *Биоритмы – организаторы нашей жизни* | | | 9.10 |  |
| 7 | | | *Как избежать переутомления* | | | 16.10 |  |
| 8 | | | *В движении – это жизнь* | | Здоровый образ жизни. | 23.10 |  |
| 9 | | | *Защититесь от стрессов* | | | 6.11 |  |
| 10 | | | *Стресс-фактор и стресс – реакция* | | Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье | 13.11 |  |
| 11 | | | *Как выплыть в море информации и завоевать друзей.* | | Здоровый образ жизни | 20.11 |  |
| 12 | | | *Окружающая среда – источник инфекционных заболеваний.* | | Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье | 27.11 |  |
| 13 | | | *Экологическая безопасность в природных условиях. Опасная флора и фауна.* | | Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими  факторами | 4.12 |  |
| 14 | | | *Сколько лет жить человеку. Пути продления жизни*. | | Здоровый образ жизни | 11.12 |  |
| 15 | | | *Болезни химической зависимости.* | | | 18.12 |  |
| 16 | | | *Обобщающий урок. Контрольная работа №1. Тема «Чрезвычайные ситуации и жизнедеятельность человека»* | | | 25.12 |  |
| 17 | | | Безопасное пользование компьютером | | | 15.01.2018 |  |
| 18 | | | *Меры безопасности на уроках в школе* | | Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами. | 22.01 |  |
| 19 | | | *Безопасности при работе с режущими, колющими инструментами и металлорежущим оборудованием* | | | 29.01 |  |
|  | | | | **Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях** | | | |
| 20 | | | *Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС* | | Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения. | 5.02 |  |
| 21 | | | *История создания международной системы гуманитарного реагирования.* | | | 12.02 |  |
| 22 | | | *Цели, задачи и принципы гуманитарной деятельности. Гуманитарные акции МЧС.* | | Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации | 19.02 |  |
| 23 | | | *Контрольная работа № 2. Тема «РСЧС»* | | Чрезвычайные ситуации природного характера | 26.02 |  |
|  | | **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни** | | | | | |
| 24 | | | *Ориентирование на местности* | | Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия. | 5.03 |  |
| 25 | | | *Жизнеобеспечение человека* | | | 12.03 |  |
| 26 | | | *Преодоление препятствий. Техника вязания узлов* | | | 19.03 |  |
| 27 | | | *Медицинская аптечка и правила ее использования. Использование природных лекарственных средств.* | | Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза | 2.04 |  |
| 28 | | | *Действия в опасных ситуациях криминального характера* | | Поведение при похищении или захвате в качестве заложника | 9.04 |  |
| 29 | | | *Государственная политика в области обеспечения безопасности» «Назначение Правил дорожного движения, история их возникновения и развития»* | | Опасные ситуации на дороге | 16.04 |  |
| 30 | | | *Ответственность за нарушение Правил дорожного движения».* | | Правила дорожного движения | 23.04 |  |
|  | **Оказание первой медицинской помощи** | | | | | |  |
| 31 | | | *Терминальные состояния. Первая реанимационная помощь.* | | Первая помощь при ДТП | 7.05 |  |
| 32 | | | *Шок. Водные травмы.* | | Организация доврачебной помощи. | 14.05 |  |
| 33 | | | *Итоговая контрольная работа* | | | 21.05 |  |