

**МБОУ СОШ С.  
КАРАМЫШЕВО**

Подписан: МБОУ СОШ С. КАРАМЫШЕВО  
DN: STREET=ул.Ленина, S=48 Липецкая область,  
L=Трязинский р-н, с.Карамышево\*, C=RU,  
O=Александр Аветович, SN=Никольский,  
CN=МБОУ СОШ С. КАРАМЫШЕВО, Т=ДИРЕКТОР,  
OU=0, O=МБОУ СОШ С. КАРАМЫШЕВО,  
E=Karashoo@mail.ru,  
OID.1.2.843.3.131.1.1=004802006124,  
OID.1.2.843.100.3=04799101355,  
OID.1.2.843.100.1=1024800523164  
Основание: Я являюсь автором этого документа  
Местоположение:  
Дата: 2022-10-20 16:58:00

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 7  
от «31 » марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
МБОУ СОШ с. Карамышево  
\_\_\_\_\_ Никольский А.А.  
Приказ от 31 марта 2022 г № 12

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ЗА 2021 ГОД**

2022г.

Структура отчета о самообследовании:

## **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

*Общие сведения*

*Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения*

### **2. Оценка образовательной деятельности МБОУ СОШ с. Карамышево**

### **3. Система управления организации**

### **4. Содержания и качества подготовки обучающихся**

*Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования*

*Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования*

*Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего общего образования*

*Годовая промежуточная аттестация*

*Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования*

### **5. Организация учебного процесса**

### **6. Востребованность выпускников**

### **7. Качества кадрового обеспечения**

### **8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения**

### **9. Материально – технической базы школы за 2021 учебный год.**

### **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

## II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ПРОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ С. КАРАМЫШЕВО

Самообследование МБОУ СОШ с. Карамышево Грязинского муниципального района проводилось в соответствии:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом от 14 декабря 2017 г. N 1218 « О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы.

Цель: определения эффективности образовательной деятельности общеобразовательного учреждения за 2021 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МБОУ СОШ с. Карамышево.

### I АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Тип: бюджетное общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа
- 1.3. Учредитель: Отдел образования администрации Грязинского муниципального района
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: нет
- 1.6. Место нахождения: Липецкая область, Грязинский район, с. Карамышево, ул. Ленина.
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 399077, Липецкая область, с. Карамышево, ул. Ленина.
- 1.8. Телефон: 89205009844
- 1.9. Факс: нет
- 1.10. e-mail: karamshcool@mail.ru
- 1.11. Сайт: karamshcool.narod.ru

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Карамышево Грязинского муниципального района Липецкой области

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБОУ СОШ с. Карамышево.

Основными целями Образовательного учреждения являются:

- Обеспечение гарантии права на образование;
- Осуществление образовательного процесса;
- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.

- Создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально-адаптированной личности, ведущий здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

**Устав** (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): дата утверждения учредителем 22.10.2020 г. № 572, зарегистрирован 30.10.2020 Межрайонной ИФНС №6 по Липецкой области в ЕГРЮЛ ГРН 2204800231788

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 48Л01 №0001533, регистрационный №1372, Управление образования и науки Липецкой области, дата выдачи 29.11.2016., срок действия бессрочно.

**Свидетельство** о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): серия 48А01 №0000429, регистрационный № 233, Управление образования и науки Липецкой области, дата выдачи 27.12.2016г., срок действия по 27.12.2023г.

**Локальные акты**, регламентирующие деятельность ОУ.

## **2. Оценка образовательной деятельности МБОУ СОШ с. Карамышево**

### **1. Образовательная деятельность**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательного учреждения, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Основные общеобразовательные программы		нормативный срок освоения
		направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1	начальное общее	Общеобразовательная	основная	4 года
2	основное общее	Общеобразовательная	основная	5 лет
3	среднее общее	Общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Состав  
обучающихся по классам МБОУ СОШ с. Карамышево на конец 2020 -2021 уч.г.

Класс	Количество обучающихся	Девочек	Мальчиков
1	9	4	5
2	10	2	8
3	10	7	3
4	11	5	6
5	6	2	4
6	9	4	5
7	14	10	4
8	4	1	3
9	10	3	7
Итого	83	38	45

Состав  
обучающихся по классам МБОУ СОШ с. Карамышево декабрь 2021 уч.г.

Класс	Количество обучающихся	Девочек	Мальчиков
1	4	2	2
2	9	4	5
3	9	2	7
4	10	7	3
5	13	7	6
6	5	2	3
7	8	4	4
8	13	8	5
9	6	1	5
Итого	77	37	40

Организация образовательного процесса осуществляется по следующим образовательным программам:

Образовательная программа МБОУ СОШ с.Карамышево ФГОС НОО,

Образовательная программа МБОУ СОШ с.Карамышево ФГОС ООО.

Образовательная программа МБОУ СОШ с. Карамышево ФГОС СОО

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями 1 и 2 варианты)

## ***Образовательная программа начального общего образования***

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС содержит следующие разделы:

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы НОО на основе ФГОС и с учетом УМК «Школа России»
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программу отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы

**Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы.

**Целью реализации** основной образовательной программы начального общего образования является

- создание мотивационных условий для достижения обучающимися начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов через:

- формирование у младших школьников УУД в учебной, личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих готовность и способность к сотрудничеству с учителем и одноклассниками и организацию самостоятельной деятельности;
  - воспитание ценностного отношения к человеку, культуре, природе, понимание и принятие многообразия мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности и ответственности за себя и свои поступки.
- сохранение и укрепление физического, психического и духовно-нравственного здоровья, формирование готовности школьника к рефлексии, как важнейшему качеству,

определяющему направленность на саморазвитие и реализацию творческого потенциала.

**Основная образовательная программа МБОУ СОШ с. Карамышево основного общего образования** в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий при получении основного общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования; программу коррекционной работы.

**Организационный раздел** устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы; план внеурочной деятельности; систему условий реализации основной образовательной программы.

**Образовательная программа среднего общего образования** МБОУ СОШ с. Карамышево формируется на основе системно-деятельностного подхода. Основная образовательная программа при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности. Программа призвана обеспечить образовательный процесс в 10–11-х классах школы с опорой на результаты реализации программы для основной школы.

**Цель образовательной программы среднего общего образования:**

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья

**Ведущие задачи:**

– формирование российской гражданской идентичности обучающихся;  
– сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение

родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- развитие государственно-общественного управления в образовании;

- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ с. Карамышево в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- программы отдельных учебных предметов, курсов;

- программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;

- коррекционную программу.

**Организационный раздел** устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

- план внеурочной деятельности;

- календарный учебный график;

- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта

### **Дополнительное образование МБОУ СОШ с. Карамышево**

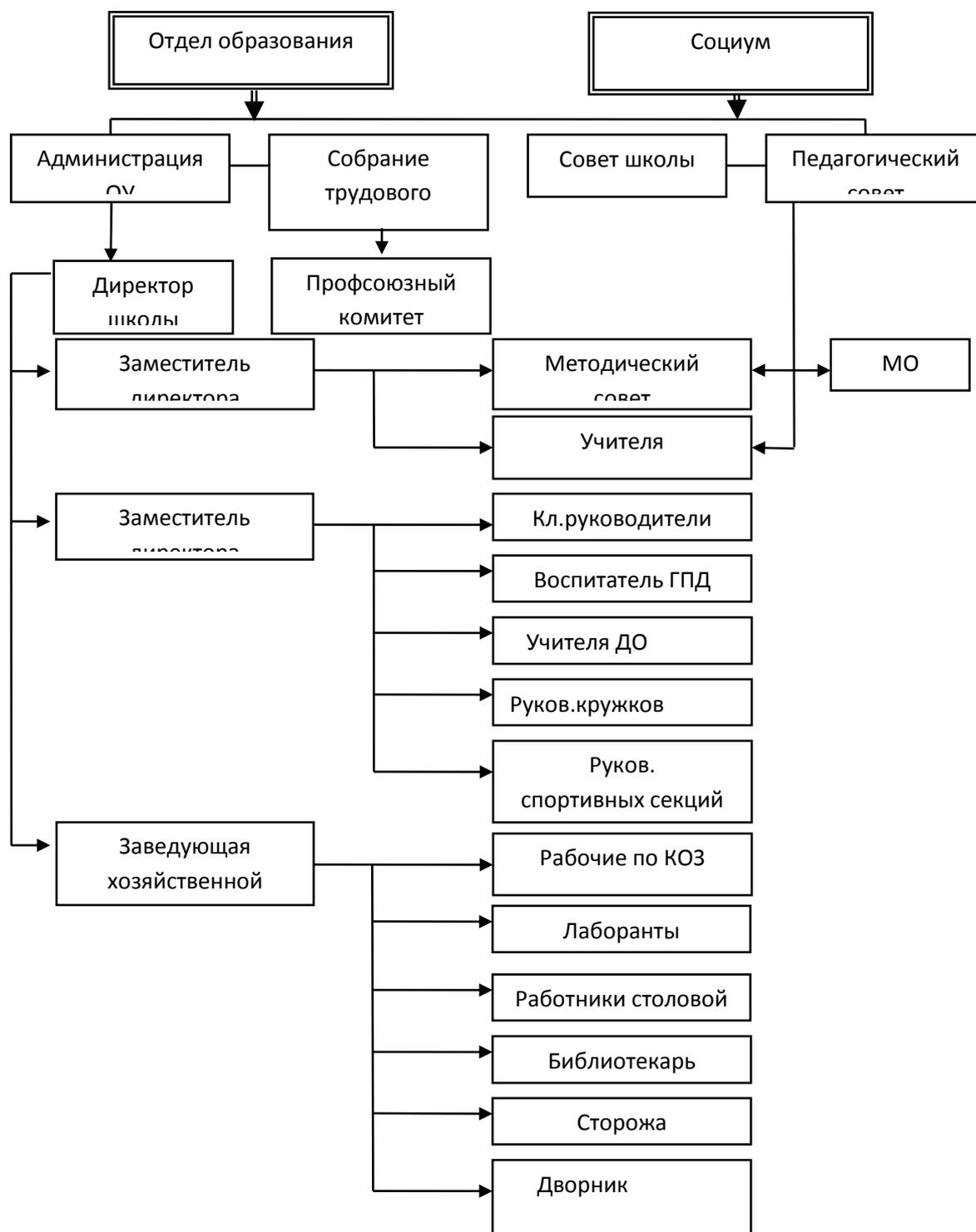
Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. В этом учебном году количество кружков по сравнению с прошлым годом уменьшилось.

В течение года работали кружки дополнительного образования. Количество обучающихся, посещающих кружки и секции, организованные в школе составило **61** % от общего числа обучающихся в школе. Именно творческие задания в клубах, кружках, секциях помогают обучающимся реализовать и развивать свои индивидуальные способности

## **3 Система управления**

Управление МБОУ СОШ с. Карамышево осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении», Уставом школы основывается на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

## Система управления школой



Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Совету школы.

Постоянно действующим органом управления образовательного учреждения остается педагогический совет. Работа педагогического совета и других органов

управления регламентируется Уставом школы. Членами педагогического совета являются все педагогические работники МБОУ СОШ с Карамышево.

Председателем педсовета является директор школы – А.А.Никольский, секретарём – Никольская С.И, учитель русского языка и литературы. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы школы. Все заседания запротоколированы. На заседаниях педсовета обсуждаются и принимаются решения по всем вопросам, касающимся содержания образования.

Органом, рассматривающим и решающим основополагающие вопросы трудовой деятельности, является собрание трудового коллектива, которое собирается по мере необходимости.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализуют директор школы и его заместители по учебной, воспитательной работе, заведующая хозяйственной частью.

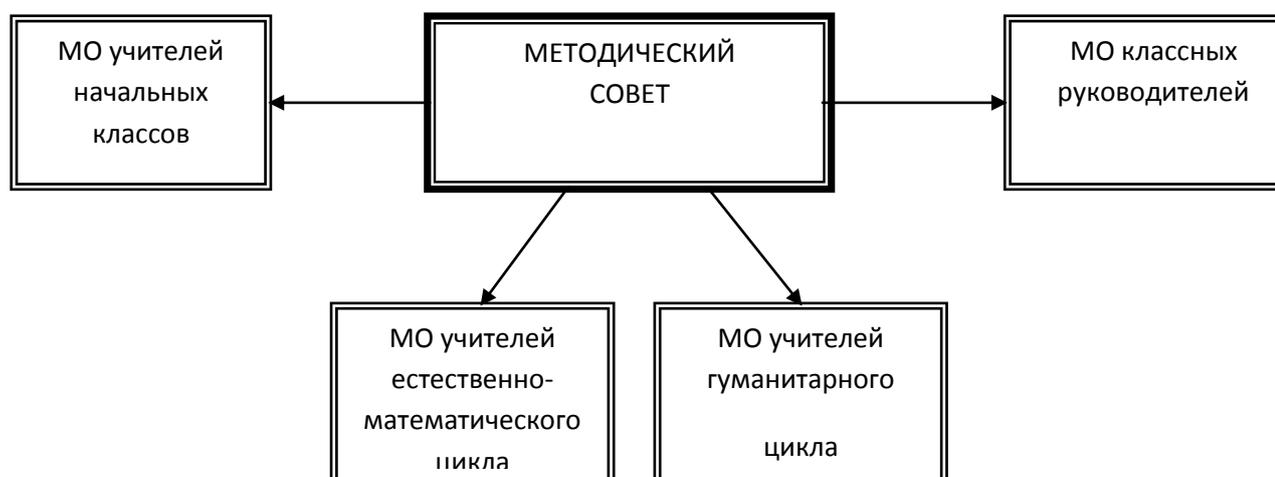
Директор школы – Никольский Александр Анатольевич, имеет высшее образование, стаж педагогической работы - 11 лет, стаж работы в данной должности – 7 лет. Преподаёт технологию в 5-9 классах.

Заместитель директора по учебной работе – Ряжских Наталья Александровна, имеет высшее образование, стаж педагогической работы – 31 год, стаж работы в данной должности – второй год. Преподаёт в начальных классах, имеет первую квалификационную категорию.

Заместитель директора по воспитательной работе – Наривончик Наталья Михайловна, имеет высшее образование, стаж педагогической работы – 26 лет, стаж работы в данной должности – 14 лет. Преподаёт химию в 8-9 классах, биологию в 5-9 классах, имеет первую квалификационную категорию .

В целях обеспечения научного содержания образования, реализуемого в школе, полной реализации федерального, регионального, школьного компонентов учебного плана, освоения элементов новых педагогических технологий, создания условий для развития педагогического творчества в школе сформирована структура методической службы.

#### Структура методической работы



Методический совет осуществляет координацию деятельности методических объединений и определяет стратегические задачи развития школы.

### **Формы методической работы.**

Коллективные формы: семинары, практикумы, конференции, методические объединения, творческие группы, открытые уроки, предметные недели, отчеты учителей, внеклассные мероприятия по предмету, экскурсии, педсоветы.

Индивидуальные: самообразование, стажировка, разработка темы, взаимопосещение уроков, самоанализ, наставничество, собеседование, консультации, посещение уроков администрацией с последующим анализом, рекомендации по их (недостатков) устранению, анализ планов уроков.

## **4 Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **4.1. Итоги успеваемости за 2020-2021 учебный год**

*Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования*

Показатели	Классы				итого
	1	2	3	4	
Учащихся на начало учебного года	9	10	11	11	41
Учащихся на конец учебного года	9	10	10	11	40
Выбыло, чел	-	1	2	-	3
Прибыло, чел	-	1	1	-	2
Успеваемость, %	-	90	100	100	97
Учащиеся на «4» и «5»	-	7	5	5	17
Качество знаний, %	-	70	50	45	55
Отличники, чел	-	1	1	1	3
Хорошисты, чел	-	6	4	4	14
Из них имеют одну «4»	-	1	-	1	2
Имеют одну «3»	-	-	2	2	4
Не успевают, чел	-	1	-	-	1
Оставлены на повторное обучение, чел	-	-	-	-	-
Переведены условно, чел	-	1	-	-	1

*Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования*

Показатели	Классы					итого
	5	6	7	8	9	
Учащихся на начало учебного года	6	9	14	8	10	47
Учащихся на конец учебного года	6	9	14	6	10	45
Выбыло, чел	-	-	-	2	-	2
Прибыло, чел	-	-	-	-	-	-
Успеваемость, %	100	89	93	100	100	96,4
Учащиеся на «4» и «5»	2	4	7	0	4	17
Качество знаний, %	50	44	50	0	40	37
Отличники, чел	1	-	-	-	-	1
Хорошисты, чел	1	4	7	-	4	16
Из них имеют одну «4»	-	-	-	-	-	-
Имеют одну «3»	-	1	-	-	-	1
Не успевают, чел	-	1	1	-	-	2
Оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-
Переведены условно	-	1	1	-	-	-

Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего общего образования

В 2020 -2021 учебном году 10 и 11 классов не было.

Анализ проведённых результатов показывает, что за 2020-2021 учебный год качество знаний понизилось по сравнению с 2019-2020 учебным годом на 4,2%, успеваемость понизилось на 2,8 %.

#### 4.2 Годовая промежуточная аттестация

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», промежуточная аттестация в Школе по предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных, полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

В конце года с целью: установить фактический уровень теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков проводятся контрольные работы.

Во всех классах были проведены контрольные работы по русскому языку и математике, а также в 4 классе по окружающему миру, в 5-7 классах по литературе, в 5-9 классах по истории, обществознанию, географии, информатике, биологии, в 7 -9 классах по физике.

#### Результаты контрольных работ

Клас с	Предмет	По спи ску	Писали к/р	Оценки				Успевае мость,%	Качеств о знаний, %
				2	3	4	5		
2	Русский язык	10	10	1	2	5	2	90	77
2	Математика	10	8	-	3	3	2	100	63
3	Русский язык	10	7	-	3	4	1	100	71,4
3	Математика	10	9	2	1	5	1	78	67
4	Русский язык	11	9	1	4	3	1	89	44,4
4	Математика	11	8	-	3	2	3	100	63
4	Окр.мир	11	10	-	2	6	2	100	80
5	Русский язык	6	4	1	1	1	1	75	50
5	Литература	6	4	1	1	1	1	75	50
5	Математика	6	4	1	1	1	1	75	50
5	Обществознание	6	2	-	-	1	1	100	100
5	История	6	4	1	1	2	-	75	50
5	Информатика	6	4	-	2	1	1	100	50
5	География	6	4	-	2	1	1	100	50
6	Русский язык	9	9	1	4	1	2	89	33
6	Математика	9	9	1	5	3	-	89	33
6	Литература	9	8	-	4	3	1	100	50
6	История	9	8	3	1	3	1	63	50
6	Обществознание	9	6	1	1	4	-	83	67
6	Информатика	9	8	1	3	3	1	88	50
6	Биология	9	8	-	3	3	2	100	63
7	Русский язык	14	13	3	5	4	1	77	38

7	Математика	14	12	3	3	2	4	75	50
7	История	14	11	-	5	4	2	100	55
7	Обществознание	14	10	-	4	6	-	100	60
7	Физика	14	10	2	4	3	1	80	50
7	Информатика	14	11	3	4	3	1	73	36
7	География	14	12	-	4	8	-	100	65
7	Биология	14	11	-	7	4	-	100	37
8	Литература	4	4	-	2	2	-	100	50
8	Русский язык	4	4	1	2	1	-	75	25
8	Обществознание	4	4	-	1	3	-	100	75
8	История	4	4	-	3	1	-	100	25
8	Физика	4	4	-	6	4	-	100	40
8	Информатика	4	4	-	5	5	-	100	50
8	Математика	4	4	-	3	1	-	75	25
8	Биология	4	4	-	3	1	-	100	25
8	Химия	4	3	-	2	1	-	100	33
9	Русский язык	10	10	-	6	2	1	100	33
9	История	10	9	-	3	6	-	100	67
9	Обществознание	10	9	-	2	6	1	100	78
9	Математика	10	10	-	2	7	-	100	78
9	Физика	10	9	-	4	4	1	100	44
9	Информатика	10	9	-	2	6	1	100	78
9	География	10	8	-	4	4	1	100	56

### 4.3 Государственная итоговая аттестация учащихся в 2021 году

*Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.*

Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования, реальной возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования. Новый закон впервые установил ответственность за качество работы учителя.

Для учащихся 9 класса ОГЭ были проведены по двум основным предметам

*Сравнительные данные процента качества знаний по итогам государственной итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 4 года по русскому языку и математике.*

Предмет	2017-2018 уч.год	2018 -2019уч.год	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г
Русский язык	83 %	43 %	-	40 %
Математика	67 %	43 %	-	50 %

Предмет	Всего выпускников	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	10	10	3	1	6	0
Математика		10	0	5	5	0

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

В 2020-2021 учебном году в школе не было 10 и 11 классов.

## **5 Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с правилом внутреннего трудового распорядка режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник - пятница с 8.30 до 17.00 часов, суббота с 9.00 до 15.00 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения.

В соответствии с примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих основные общеобразовательные программы, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Уставом школы.

### **Продолжительность учебного года**

#### **2 полугодие 2020-2021 г**

- Образовательный процесс проводится во время учебного года
  - **Начало полугодия** : 01.01.2021г.
  - **Окончание учебного года**:

1 –4 классы - 28 мая 2021г.; 5-8 классы – 29 мая 2021 г.; 9 класс -22 мая 2021 г.

#### ***Продолжительность 2 полугодия***

1 класс	2 – 4 классы	5-8 классы	9 класс
17 недель	18 недель	18 недель	17 недель ( с учетом ГИА)

#### ***Продолжительность учебной недели***

- Продолжительность учебной недели:
  - 5 дней – 1-4 классы
  - 6 дней – 5-9 классы.
- Начало занятий в 9 часов 00 минут.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Недельная нагрузка	21	23	23	23	32	33	35	36	36

- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6 составляет:

- - для обучающихся 1-х классов — не превышает 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- - для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков;
- - для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;
- - для обучающихся 7 - 9 классов — не более 7 уроков.

### **Дополнительные требования при организации обучения в I классе**

- Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10.СанПиН 2.4.2.2821-10):  
январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый;  
- Организация динамической паузы продолжительностью 45мин в течение учебного дня.  
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;  
- дополнительные каникулы 1-х классов: с 15 по 22 февраля 2021 года

Учебный план сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, полностью реализует государственный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства РФ.

В начальной школе (1-4 классы) реализуется ФГОС второго поколения. В соответствии с требованиями ФГОС в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 ч. в год).

Выбор модуля «Основы православной культуры», изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, опирались на рекомендации МО РФ.

В 5 классе за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса. введены по 1 часу предметы: «Русский язык», «Литература», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Информатика», «Технология», кроме этого введено: 2 часа математики,

В 6 классах за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса введены по 1 часу: «Литература» «Информатика», «Биология», «География», «Технология», «ОБЖ» и по 2 часа: «Русский язык», «Математика».

В 7 классах вводится изучение второго иностранного языка «немецкий», за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса введены: по 1 часу – «Русский язык», «География», «Биология», «Технология», «Физика», «ОБЖ», «Английский язык, «Немецкий язык» и 2 часа «Алгебра».

В 8 классе за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса. введены по 1 часу предметы: «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Физическая культура», «Английский язык, «Немецкий язык» и по 2 часа: «Алгебра» и «Русский язык».

В 9 классы часы регионального компонента направлены на изучение следующих учебных предметов:

- – алгебра 0,5 час, история 1 час (с целью преподавания краеведческого модуля), черчение 1 час (в рамках курса профориентации), родной язык (русский язык) -0,5 часа.

Часы компонента образовательного учреждения использованы на:

- увеличение количества часов, отведенных на изучение предметов «Русский язык» и «Алгебра» позволит обеспечить соблюдение преемственности в изучении учебных предметов, улучшить качество подготовки выпускников школы к ГИА-алгебра – 0,5 часа;
- технология 1 час.
- за счет школьного компонента введен курс ОБЖ в 9 классах

### **1 полугодие 2021-2022 г**

**Начало учебного года:** 01.09.2021 г.

**Окончание 1 полугодия:** 31 декабря 2021 г

**Продолжительность урока – 40 минут**

**Продолжительность урока в 1 класса – 35 мин** первое полугодие, 40 минут второе полугодие, сентябрь-октябрь 3 урока, далее 4урока (один раз в неделю за счет физической культуры 5 уроков).

### **Продолжительность 1 полугодия**

№ четверти	начало четверти	окончание четверти	количество учебных недель	сроки каникул	кол-во каникулярных дней
I четверть	01.09.2021	29.10.2021	8 недель и 3 дня	с 30 октября по 07 ноября 2021 года	9
II четверть	08.11.2021	29.12.2021	7 недель и 3 дня	с 30 декабря 2020 года по 09 января 2022 года	11

### ***Продолжительность учебной недели***

Продолжительность учебной недели:

- 5дней – 1-4 классы

- 5дней – 5-9 классы.

Начало занятий в 9 часов 00 минут.

Обучение осуществляется в одну смену.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33

объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6составляет:

- для обучающихся 1-х классов — не превышает 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков;

- для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 - 9 классов — не более 7 уроков.

### **Дополнительные требования при организации обучения в I классе**

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10.СанПиН 2.4.2.2821-10):

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый);

- Организация динамической паузы продолжительностью 45мин в течение учебного дня.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Учебный план сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, полностью реализует государственный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства РФ.

В начальной школе (1-4 классы) реализуется ФГОС второго поколения. В соответствии с требованиями ФГОС в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34ч. в год).

Выбор модуля «Основы православной культуры», изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, опирались на рекомендации МО РФ.

Часы из части, формируемые участниками образовательного процессе были выделены для изучения:

- в 1 классе 2 час в неделю на изучение русского языка;

- во 2 классе 2 час в неделю на изучение русского языка;

- в 3 классе 1 ч. в неделю на изучение русского языка;

- в 1-3 классах по 1 ч. в неделю на изучение литературного чтения;

- в 1-3 классах по 1 ч. , в 4классе 2 ч в неделю на изучение математики;

- в 3 классе по 1 часу в неделю на изучение информатики;

- в 4 классе по 1 часу в неделю на изучение информатики;

- в 4 классе 1 ч. в неделю на изучение окружающего мира.

- в 5 классе за счет часов введены по 1 часу предметы: «Русский язык», «Литература», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Информатика», «Технология», «Английский язык», кроме этого введено: 2 часа «Математики».

- в 6 классе введены по 1 часу: «Литература», «Информатика», «Биология», «География», «Технология», «ОБЖ» и по 2 часа: «Математика», «Русский язык».

- в 7 классах введены: по 1 часу – «Русский язык», «География», «Биология», «Технология», «Физика», «ОБЖ», «Английский язык», и 2 часа «Алгебра».

- в 8 классе введены по 1 часу предметы: «Литература», «Русский язык», «Геометрия», «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Английский язык и 2 часа: «Алгебра».

- в 9классе введены: по 1 ч в неделю предметы: «Литература», «Русский язык», «География», «История России», «Технология», «Биология», «Физика», «Английский язык» и 2 часа: «Алгебра».

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Поэтому во второй половине дня учащиеся

могли расширить свои знания за счет дополнительных занятий- кружки, секции, а также в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993). В 2020-2021 учебном году работа педагогов была направлена на реализацию ФГОС начального общего (1-4 классы) и основного общего (5-9 классы), реализацию ФК ГОС основного общего (9 класс) образования в системе планирования и организации воспитательно-образовательного процесса. В 2020-2021 уч.г школа реализует ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Общий объём обязательной части программы рассчитан в соответствии с возрастом учеников, основными направлениями их развития, спецификой начального, основного, среднего образования и включает время, отведённое на:

- образовательную деятельность;
- внеурочную и кружковую деятельность;
- взаимодействие с семьями детей

Непосредственно образовательная деятельность основывается на организации педагогами различных видов детской деятельности на основе ФГОС начального общего и основного общего. Педагоги осваивали и внедряли такие формы работы, как создание разнообразных образовательных проблемно-игровых и практических ситуаций, игровые приемы, ситуации общения, творческие мастерские, побуждающие детей применять свои знания и умения, активно искать пути решения возникшей в ситуации задачи, проявлять инициативу, эмоциональную отзывчивость и творчество

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляются разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с использованием нетрадиционных форм (конкурсы, решение педагогических ситуаций, и др.), проведение открытых мероприятий: утренников, дней открытых дверей, совместные проекты по художественно-эстетическому и физическому развитию, консультации, конкурсы рисунков, поделок. Систематическое обновление материалов на сайте МБОУ СОШ с. Карамышево. Таким образом, родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБОУ СОШ с. Карамышево, участвовать в жизни школы. Педагогический коллектив стремится к активному взаимодействию с семьями учеников в образовательном процессе, и данном направлении будет продолжена работа в следующем учебном году.

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Внутришкольный контроль – система оценивания состояния учебно-воспитательного процесса в школе.

Сложные процессы, происходящие в современной школе, не могут протекать без анализа результатов деятельности, оценки и самооценки труда учителя, учащихся, родителей, руководителей ОУ как единого школьного сообщества.

### Цели ВШК:

1. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.
2. Совершенствовать уровень деятельности школы, повысить качество образования в школе.

### Задачи внутришкольного контроля:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Провести анализ результатов работы по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
3. Продолжить организацию внеурочной деятельности учащихся, направленную на формирование нравственной культуры детей, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития учащихся.
4. Активизировать работу учителей по новым образовательным стандартам основного общего образования.
5. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
6. Повышение качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий.

### Элементы контроля.

1. Выполнение всеобуча.
2. Состояние преподавания учебных предметов.
3. Прохождение программного материала.
4. Качество УУД обучающихся и ОУ в рамках реализации ФГОС.
5. Исполнение решений педсоветов, совещаний.
6. Качество ведения школьной документации.
7. Выполнение образовательных программ.
8. Контроль за подготовкой к ОГЭ.

Внутренняя система оценки качества образования. ВСОКО. ВСОКО ОО -- это оценочные процедуры, проводимые силами Образовательной организации и получение объективной и достоверной информации о качестве образования в образовательной организации, причинах, влияющих на качество образования; и предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в образовательной организации.

### Принципы, цель и задачи ВСОКО

- В основу внутренней системы оценки качества образования положены принципы:
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
  - открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

-оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

-инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей восприятию);

- сопоставимости системы показателей с региональными, федеральными международными аналогами;

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- доступности информации о состоянии качества образования для различных групп потребителей;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;

- использования в управлении качеством методов, способствующих развитию мотивации путем включения педагогов школы в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии, показатели и индикаторы

#### **Полноценный контроль охватывал все объекты системы образования:**

- качество знаний и воспитания;

- уровень здоровья;

- качество организации методической работы;

- программно-методическое обеспечение;

- работа с родителями;

- ученическое самоуправление;

- безопасность жизнеобеспечения образовательного процесса;

- психологическое состояние и условия.

#### **Цель ВСОКО :**

Самоаудит образовательной системы с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого образования требованиям ФГОС общего образования.

#### **Задачи ВСОКО:**

• формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

• получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;

• предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

• принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

• прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

#### **Основные направления ВСОКО:**

ВСОКО в школе организована по следующим направлениям:

качество образовательных результатов: предметные результаты обучения, метапредметные результаты обучения, личностные результаты, показатели социализации, результаты освоения учащимися основной общеобразовательной программы, здоровье учащихся, динамика, достижения на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах, удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

качество реализации образовательного процесса: основные и дополнительные образовательные программы, реализация учебных планов и рабочих программ как составляющих образовательной программы, качество уроков и индивидуальной работы с учащимися, а также внеурочной деятельности, удовлетворённость учителей и родителей школьными уроками и условиями.

качество условий, которые обеспечивают образовательный процесс: материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда, санитарно-гигиенические и эстетические условия, медицинское сопровождение и общественное питание, психологический климат в образовательном учреждении, использование социальной сферы микрорайона и города, кадровое обеспечение, государственное общественное управление, программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты

Выделялись следующие формы контроля:

- административный (инициатор и организатор администрация);
- взаимоконтроль (инициатор администрация, а организатор-педагог (руководитель проблемно-методической группы) или инспектор по охране труда, профком и т.д.);
- самоконтроль (инициатор и организатор педагог).

Эти формы инспектирования подразделялись на:

- классно-обобщающий контроль. В школе эта форма контроля применяется традиционно в 1, 4, 5, 9 классах. Изучается поведение учащихся в школе, их активность на уроках, взаимоотношения ученик – учитель - родитель- школа, проверяется освоение стандартов за курс начальной школы (4,5 классы), уровень развития (1класс) и т.д. Инспекторами являются администрация, классный руководитель;
- фронтальный или предметный контроль – изучение состояния преподавания какого-либо предмета по причине очень низкого или высокого качества знаний, или нового предмета, или работы классного руководителя;
- тематический контроль – самая распространенная форма. Имеет место в связи с конкретно выявленной проблемой в ОУ- это все виды текущего контроля;
- персональный контроль проводится с целью оказания методической помощи конкретному учителю, изучения системы работы учителя, внедряющего новые технологии или аттестующегося.

Для подведения итогов контроля использовались такие формы:

- педсовет;
- совещание при директоре;
- заседания методического совета;
- приказ по школе, справки.

## **Анализ воспитательной работы за 2021 год**

### **1. Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули	Традиционные дела
1. Модуль «Я – гражданин»	- Акция: «Дети – детям» - Акции: «Это надо живым» - Неделя добрых дел; - Мероприятия ко Дню Победы: тематические беседы, кл. часы; - День пожилого человека; - Экскурсии; - Посадка саженцев, разбивка клумб и посадка цветов; - Экологические акции
2. Модуль «Я и культура»	- День Знаний; - День Учителя; - Посвящение в первоклассники; - Посвящение в пятиклассники; - Тематические праздники; - Новогодние утренники.
3. Модуль «Я – человек»	- Олимпиады; - Проектная деятельность; - Интеллектуальные игры в рамках предметных недель
4. Модуль «Я и труд»	- Конкурс поделок, участие в выставках декоративно – прикладного творчества; - Работа на пришкольном участке: уход за овощами, цветами, плодово-ягодными культурами; - Мир профессий.
5. Модуль «Я и здоровье»	- Осенний кросс; - Дни Здоровья; - Спортивные акции;

Воспитательная работа в школе осуществляется на основании программы школы, плана воспитательной работы и направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально планированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество... и т.д.);
- ✓ воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок... и т.д.);
- ✓ воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие... и т.д.);
- ✓ - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность... и т.д.);
- ✓ воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования... и т.д.);
- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве... и т.д.).

### **Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.**

Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Очень важно,

чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Общекультурное направление.

Важнейшей составляющей является формирование у молодого поколения качеств гражданина – патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем.

**Реализованные мероприятия** (муниципальные и областные мероприятия, экскурсии, квесты, защита творческих работ, участие в дистанционных конкурсах)

№п /п	Месяц	Уровень	Мероприятие	Участники (ФИ,класс) Результат
1.	Сентябрь	Школьный	День Знаний	1-9
			Уроки Победы, Уроки ОБЖ, Уроки мужества, «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День финансовой грамотности»	1-9
		Муниципальный	Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-9
		Всероссийский	Всероссийский урок, посвященный 77-летию Великой Победы	1-9
2.	Октябрь	Муниципальный	Международный день пожилых людей	1-9 Поздравляли ветеранов труда
		Школьный	День Учителя	1-9
			Уроки ко Дню гражданской обороны	7-9
		Всероссийский	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	2-9
3.	Ноябрь	Школьный	Классные часы ко Дню народного единства	1-9
			День словаря	1-9
			Праздничный концерт «День Матери»	1-9
4.	Декабрь	Школьный	Классные часы «День неизвестного солдата»	2-9
			Акция, посвященная Дню инвалидов	2-9
			Классный час «День героев Отечества»	2-9
			Патриотический урок «#ПисьмаДеду»	2-9
			Классный час «День Конституции»	1-9
		Всероссийский	Всероссийская акция«Час кода». Тематический урок информатики. День информатики в России.	7-9
5.	Январь	Школьный	Уроки памяти жертв Холокоста	1-9
			Онлайн-урок «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда»	Куцева Л.Н.; 5-9
			Классный час День снятия блокады	1-9

			Ленинграда	
		Всероссийский	Урок памяти «Блокадный хлеб»	1-9
			Всероссийская историческая интеллектуальная игра "1418"	Куцева Л.Н., 8-9
6.	Февраль	Школьный	Выставка рисунков к 23 февраля	1-4
			Классный час, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Страна помнит своих героев»	1-9
			Урок мужества «Они сражались за Родину»	1-9
			Единый областной урок, посвященный Дню защитника Отечества»	1-9
			Кл.часы: «Терроризм – угроза миру»	5-9
			Всероссийский	Онлайн - лекции, посвящённые героям военной истории России XIX проекта «Забывтые великие полководцы России», 19 апреля 2021 г. День единых действий.
7.	Март	Школьный	Классный час «Всемирный день гражданской обороны»,	5-9
			Единый урок «Россия и Крым – общая судьба»	1-9
			Урок «Крымская весна».	1-9
8.	Апрель	Школьный	Классный час «Космос – это мы!» -выставка рисунков	1-9
			Проведение субботника на мемориале павшим воинам в годы ВОВ	5-8
			Урок мужества#ГЕРОИНАШЕГОВРЕМЕНИ	5-9
			Урок «Военные врачи»	1-9
			Классный час «Бессмертный полк»	1-9
			День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля).	5-9
			Декада правовых знаний	1-9
			Неделя добрых дел	1-9
		Всероссийский	Акция в формате «Дни единых действий»	5-9
			Акция «Российский космос. Первый в космосе. Космос наш. Поехали»	5-9
			Мемориально-патронатная акция по уходу за памятниками	5-9
			Акция «РДШ. День Космонавтики»	Лемешко М.О., 6
			Акция «Подвиг Гагарина продолжается»	Куцева Л.Н., Чунта Е.
			Конкурс "Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества"	Куцева Л.Н., Чунта М.
			Весенняя неделя добра	5-9
9.	Май	Школьный	Тематические классные часы, посвященные 77-летию Дню Победы. Акции:	1-9

			«Помним сердцем» «Друзья Земли» «Знать, чтобы помнить» «Сад памяти»	
		Всероссийский	Флешмоб #ДеньПобеды	1-9
			Акция «ОкнаПобеды»	1-9
10	Июнь	Областной	Мероприятия, посвященные Дню России #МыРоссия#МыВместе -Всероссийский исторический квест «Объединяющая народы», посвященный культурному наследию народов России -Флешмоб «Гимн России» - Всероссийский урок «Россия – страна возможностей» -Патриотический час «Широка страна моя родная».	Наривончик Н.М., Куцева Л.Н., Агафонова Л.В., Никольская С.И.
		Всероссийский	Международная акция #Свеча памяти	Наривончик Н.М., Куцева Л.Н.
			Международная акция # Знатьчтобыпомнить	Куцева Л.Н.
			Акция # РДШ# ДеньПамяти# Акция #Всероссийскаяминутамолчания Акция #Деньпамятиискорби	Наривончик Н.М. Куцева Л.Н. Макарова О.В.

Вывод: мероприятия общекультурного направления способствуют воспитанию в детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

### Духовно-нравственное направление

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры.

Очень много нужно сделать еще начальной школе, средней и основной, чтобы воспитывать в детях нравственное чувство.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Еженедельно проводятся классные часы духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

Реализованные мероприятия (муниципальные и областные мероприятия, экскурсии, квесты, защита творческих работ, участие в дистанционных конкурсах)  
«Результаты участия в районных, областных, всероссийских конкурсах»

№п /п	Месяц	Уровень	Мероприятие	Участники (Ф.И.класс) Результат
1.	Сентябрь	Школьный	Всероссийский открытый урок, посвященный Году науки «Современная Российская наука».	1-9

		Всероссийский	Кл. час, посвященный дню распространения грамотности	1-9
2.	Октябрь	Школьный	День Учителя. День Дублера	1-9
			Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	1-4
			Посвящение в первоклассники	Агафонова Т.В., 1кл.
			Посвящение в пятиклассники	Наривончик Н.М., 5кл.
			Международный день школьных библиотек. Неделя живой классики.	1-9
		Всероссийский	Акция «Добрые уроки»	1-9
			Единый урок информационной безопасности. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	1-9
3.	Ноябрь	Школьный	Классные часы : «Международный день толерантности»	1-9
			Концертная программа ко Дню Матери. «Моей маме с любовью»	1-9
4.	Декабрь	Школьный	Акция «Инвалиды с нами рядом»	1-9
			Праздник Нового года. Дискотека и новогоднее представление	1-9
			Мастерская Деда Мороза. Оформление выставки творческих работ «Вместо елки - новогодний букет»	1-9
		Муниципальный	Акция «Рождественское чудо»	1-9
			Конкурс творческих работ «Вместо елки - новогодний букет»	1-9
5.	Январь	Школьный	Цикл классных часов: "Я и моя семья», «Трудовые нормы жизни», «Что такое этикет?», «Кодекс поведения», «Кого мы называем честным?»	1-9
6.	Февраль	Школьный	Праздничное мероприятие, посвященное «Дню защитника Отечества»	1-9
			Классные часы: «Толерантность и Мы» «Терпимость и дружелюбие», «Воспитание толерантности».	5-9
			Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов.	1-9
7.	Март	Школьный	Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта	1-9
			Мероприятие «Широкая масленица».	1-6
			Поздравление ветеранов труда с праздником 8 марта.	1-9
			Праздник «Прощай, Азбука!»	1-4
8.	Апрель	Школьный этап	Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги	1-9

9.	Май	Школьный этап	Прощание с начальной школой для учащихся 4-го класса.	Агафонова Т.В., 1-4
			Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «До свиданья, школа!»	Наривончик Н.М., 1-9
			День славянской письменности	1-5
10.	Июнь	Школьный этап	Открытие оздоровительного пришкольного лагеря	1-6
			Открытие трудового школьного лагеря	5-8
			Торжественное вручение аттестатов	9

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

### Здоровьесбегающее направление

Главная цель: формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Реализованные мероприятия (муниципальные и областные мероприятия, экскурсии, квесты, защита творческих работ, участие в дистанционных конкурсах)  
*«Результаты участия в районных, областных, всероссийских конкурсах»*

№ п/п	Месяц	Уровень	Мероприятие	Участники (Ф.И.класс) Результат
1.	Сентябрь	Школьный	Организация питания в столовой	1-9
			Акция «Внимание- дети!» - инструктажи по ПДД, в т.ч. и на ж/д; - оформление маршрутных листов «Дом-школа»;	1-9

			- общешкольная линейка по профилактике ДДТТ (1-9 классы).	
			Линейка, посвященная Дню пешехода (22.09)	Нескоромных Н.А., 1-9
			Неделя безопасности	1 - 9
			Классный час «Ковид и гигиена»	1-9
			Кросс наций	Балабанович С.А.,5-9
2.	Октябрь	Школьный	День гражданской обороны	1 - 9
			Месячник «Берегите жизнь»	1 - 9
			Соревнования по волейболу	7 - 9
			Неделя здорового питания	1-9
		Всероссийский	Участие в акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5-9
3.	Ноябрь	Школьный	Урок – беседа в начальных классах «Вредные привычки»	1 - 4
			Беседа «Как сопротивляться массовой рекламе ПАВ»	5-9
			Конкурс рисунков «НЕТ! Вредным привычкам»	1-9
			День Здоровья	1-9
4	Декабрь	Школьный	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Диалог с медицинскими работниками "Умей сказать НЕТ".	Полозова В.П., Чунта Е.А., 5-9
			Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	1 - 9
			Беседы по предотвращению несчастных случаев во время зимних каникул «Как вести себя на льду», «Безопасность зимних забав».	1 - 9
		Муниципальный	Конкурс рисунков ГТО	Долматова М.В., Букреев А., бкл.
		5	Январь	Школьный
Быстрая лыжня	5-9			

			27.01. Общешкольное родительское собрание с выступлением врача – педиатра ГУЗ «В России началась вакцинация детей в возрасте от 12 до 17 лет. вакциной «Гам-Ковид-Вак-М» («Спутник М»)).	
			Неделя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Правила поведения на сельских дорогах».	1-9
6.	Февраль	Школьный	Спортивный праздник ко Дню защитников Отечества	5-9
			Цикл бесед: « Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?» «Здоровая еда – сохраняет года»	8-9 1-5
7.	Март	Школьный	Подвижные игры, посвященные празднику «Широкая масленица»	1-4
			Выставка книг «Знай правила движения, как таблицу умножения!»	1-9
		Всероссийский	Всероссийский интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!»	5 - 9
8.	Апрель	Школьный	День Здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»	1 - 9
			Проведение эвакуации на случай ЧС или пожара	1-9
			Выступление агитбригады по ПДД.	Нескоромных Н.А. 1-9
			День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30.04)	1-9
		Всероссийский	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	7-9

			Всероссийский классный час «Будь здоров!»	1-9
9.	Май	Школьный	Инструктаж по ПДД, в т.ч. и на ж/д, правилам поведения во время каникул, на водоемах	1-9
			День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух»	1-8
10.	Июнь	Всероссийский	Акция «Международный день борьбы с наркоманией»	Полозова В.П., 1-6

В течение года проведены мероприятия по обеспечению безопасного дорожного движения, направленные на снижение детского дорожно – транспортного травматизма:

-Проведены лекции и беседы с учащимися и их родителями, посвященные началу учебного года и завершения учебного года, организован просмотр видеофильмов по вопросам обеспечения дорожной безопасности детей.

-Классные руководители провели для родителей и учащихся инструктажи по соблюдению правил дорожного движения, использованию световозвращающих элементов, составили индивидуальные схемы безопасного маршрута школьника «Дом-школа-дом» для детей.

- Классные руководители провели тематические часы по ПДД:

-Руководителем кружка ЮИД Нескоромных Н.А. и ребятами-юидовцами подготовлены выступления агитбригады по ПДД.

-В рамках Шестой Глобальной недели безопасности дорожного движения 22 мая классные руководители провели тематические классные часы.

По плану прошли учения по эвакуации из школьного здания во время чрезвычайных ситуаций.

Классные руководители провели тематические часы по ПДД: «Мы пешеходы» (1-4кл.), «Путешествие на зеленый свет или школа юного пешехода» (5-6кл.), «Соблюдение ПДД велосипедистами»,

«Правила поведения на дорогах на всех видах транспорта» (7-9кл.).

С 01.11.21г по 01.12.22г и с 01.03.22 по 25.05.22 года в школе проходили мероприятия по безопасности на водных объектах. Классными руководителями, учителем ОБЖ, работниками ОКУ «Управление государственной противопожарной службы спасения» ОПСП № 44 «Сухоборье»

были организованы и проведены мероприятия, связанные с разъяснительной работой среди обучающихся и их родителей о безопасности поведения на водных объектах в осенний, зимний, весенний и летний периоды.

Проведено анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся общеобразовательных учреждений в возрасте от 13 лет и старше на предмет немедицинского применения наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

В течение учебного года работали секция по волейболу, ОФП. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества,

повысили свой спортивный уровень. К сожалению, не всегда принимают наши обучающиеся участие на муниципальных спортивных соревнованиях.

Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

### **Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений**

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

В школе обучаются дети особых категорий:

Категория	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Опекаемые	1	1	1	1
Инвалиды	2	3	3	4
Дети, оставшиеся без попечения родителей	1	1	0	1

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ОДН ОМВД России по Грязинскому району, специалистами отдела образования по вопросам опеки и попечительства, КДН и ЗП администрации Грязинского муниципального района, главой Сельского поселения Карамышевский С/совет, администрацией школы.

На учете в ПДН ОМВД России, ВШУ обучающиеся не состоят.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся строгий контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

- учителя-предметники ставят в известность классного руководителя, администрацию школы о пропусках уроков обучающимися;
- классными руководителями ежедневно заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;
- над посещаемостью уроков ведется постоянный контроль со стороны классного руководителя, администрации.

Классные руководители, администрация школы проводили профилактическую работу с детьми по разработанному единому плану. Так же в течение года

реализовывался план совместных мероприятий школы и ОДН ОМВД России по Грязинскому району по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, усилился оперативный обмен информацией по фактам неблагополучного положения детей и семей для принятия в дальнейшем мер педагогического или административного воздействия.

Профилактическая работа в этом учебном году была направлена на решение проблем в родительско-детских отношениях, в особенности в неполных семьях. Особое внимание уделялось вопросам посещаемости, поведению, участию в делах класса, школы и дополнительному образованию. Совместная работа способствовала изменению агрессивных установок у подростков из семей с дисгармоничным типом воспитания.

Систематически работает Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» обучающимися и их родителями направлена на достижение следующих результатов: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения, недопущение пропусков занятий без уважительной причины. Заседания Совета профилактики проводились один раз в четверть согласно составленного плана и по мере необходимости.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики правонарушений и безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Психологом, классными руководителями, представителями администрации организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП.

#### Работа с родителями (законными представителями):

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2021-2022 учебного года в школе, велась работа с родителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

27.01.2022. Состоялось общешкольное родительское собрание с выступлением врача – педиатра «В России началась вакцинация детей в возрасте от 12 до 17 лет. вакциной «Гам-Ковид-Вак-М» («Спутник М»»).

#### Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

#### Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики правонарушений подростками, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

#### Профориентационная работа.

Организация профориентационной работы в МБОУ СОШ с. Карамышево является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план мероприятий по профориентационной работе, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Цель профориентационной работы в школе:

-оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;

-научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

-научить анализировать свои возможности и способности,  
(сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

-выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

#### Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

#### Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс.

#### Мероприятия, проведенные по профориентации:

№ п/п	Название мероприятий	Класс	Дата	Ответственные
1.	Диагностика психолога школы	8-9	В течение года	Психолог школы
2.	Классные часы: «На пути к выбору профессии» по планам классных руководителей	8- 9	В течение года	Кл. рук.
3.	Встречи с бывшими выпускниками – студентами г. Липецка, Воронежа, Усмани	8-9 кл	В течение года	Зам директора
4.	Изучение буклетов различных учебных заведений высшего и среднего образования	8-9 кл	В течение года	Кл. рук.
5.	Участие во всероссийском проекте он-лайн уроков «ПроеКТОриЯ»	8-9	В течение года	Кл. рук.
6.	Участие в профориентационном тестировании в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Ключи к профессии».	8-9	В течение года	Кл. рук.

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика и классные часы.

Классными руководителями в течение 2020/2021 учебного года были проведены следующие мероприятия:

№п/п	Классный руководитель, класс	Название мероприятия	Форма проведения
1.	Куцева Л.Н.	«Уважение к людям труда»	беседа
2.		«Билет в будущее»	тестирование
3.		«Мир профессий»	конкурсная игра
4.	Куцева Л.Н. Балабанович С.А.	«Все профессии нужны – все профессии важны»	классный час
5.		« Дороги, которые мы выбираем»	классный час
6.		Диспут «Самая важная профессия».	диспут
7.	Куцева Л.Н. Балабанович С.А.	"Профессии наших родителей"	проект
8.		"А что у вас?"	классный час.
9.		Классные часы: «На пути к выбору профессии»	встреча с родителями, классные часы, викторины.
10.	Куцева Л.Н.	«Кем быть?»	дискуссия
11.	Куцева Л.Н.	Классный час «Мир профессий»	видеоролик, беседа, рассказ родителей, тестирование, сценки
12.	Ильина Н.К.	Урок цифры «Сети и облачные технологии»	видеоролик, онлайн - тренажер
13.		Урок цифры «Большие данные»	видеоролик, онлайн - тренажер
14.		Урок цифры «Персональные помощники»	видеоролик, онлайн - тренажер

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс.

Подводя итоги профориентационной работы за 2020-2021 учебный год можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Школа принимает активное участие в приоритетных профориентационных проектах «Билет в будущее» и «Большая перемена».
5. В профориентационную работу школы включены все субъекты образования, дети, родители, административный состав, психолог, классные руководители. Это сделало работу более качественной и разносторонней.

### **Работа с родителями.**

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

#### 1. Образовательная деятельность.

- А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение школьных мероприятий.

#### 2. Просветительская деятельность.

- А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- В) Профилактика суицида среди детей.

#### 3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

#### 4. Социальная защита прав.

- А) Защита прав ребёнка в семье.
- Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

### **Дополнительное образование**

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Количество объединений дополнительного образования было 12 и 1 спортивная секция. Педагоги школы вели кружки и секции по модифицированным программам следующих направленностей: естественно -

научная, социально-гуманитарная, техническая, художественная, физкультурно-спортивная.

В школе в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к структуре программы воспитания и социализации обучающихся осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

### Наши достижения

1. Районный конкурс-выставка зимних композиций «Вместо ёлки – новогодний букет»

В номинации «Новогодняя флористика» 3 место заняла работа Белых М. (3 кл., кл.рук. Ряжских Н.А.);

В номинации «Новогодняя елка эколят» 2 место заняла работа Цариценко А. (5кл., кл.рук. Наривончик Н.М.)

### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной, гендерной и др.

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность, на которую в 2021 – 2022 уч.г. в учебный план стандарта второго поколения отводилось 13 часов. При организации внеурочной деятельности использовались программы, разработанные педагогами школы, утвержденные педагогическим советом школы.

Стандарты второго поколения предполагают реализовать в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организовывалась по направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность в первом полугодии 2021-2022 учебного года школы представлена следующим модулем:

	Направление	Название модуля	Руководитель
1	Спортивно-оздоровительное	ГТО	С. А. Балабанович
2	Общекультурное	Этикет	Н. К. Ильина

3	Духовно- нравственное	Живое слово Тайны русского языка Мы рисуем музыку Где родился, там и пригодился	Н. А. Ряжских Н. А. Нескоромных Л. А. Шкуркина Л. А. Шкуркина
4	Общеинтеллектуаль ное	Умники и умницы Калейдоскоп наук Занимательная математика Я вхожу в мир театра	Т. В. Агафонова Н. А. Нескоромных Н.К. Ильина Л. В. Агафонова
5	Социальное	Мое будущее	А. А. Никольский

По всем данным направлениям руководителями кружков составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности.

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все обучающиеся указанных выше классов, что составило 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей, учитывая возможности школы (по результатам анкетирования)

Основной трудностью организации внеурочной деятельности является усталость детей, связанная с возросшей учебной нагрузкой.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2020 - 2021 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Результатом работы дополнительного образования является:

1. Отметить удовлетворительный уровень внеурочной воспитательной работы с обучающимися;
2. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
3. Обратить особое внимание руководителям кружков на участие обучающихся в конкурсах, проводимых на районном и областном уровнях.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

### **Выводы:**

Анализ воспитательной работы показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по созданию образовательного пространства школы, позволяющего обеспечить оптимальный уровень интеллектуального, духовно – нравственному, социально – культурному и физическому развития личности каждого учащегося, созданию условий для формирования у учащихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Сведения об участии обучающихся в олимпиадах  
В сентябре – октябре 2021-2022 учебного года (1 полугодие) прошли предметные олимпиады на школьном и муниципальном уровне.

Учебный год	Учебные предметы	Этапы							
		школьный		муниципальный		региональный		российский	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2021-2022.г	История	2		0	0	0	0	0	0
	Русский язык	15		0	0	0	0	0	0
	Физическая культура	5		0	0	0	0	0	0
	Физика	4		0	0	0	0	0	0
	География	5		0	0	0	0	0	0
	ОБЖ	2		0	0	0	0	0	0
	Биология	0		0	0	0	0	0	0
	Литература	0		0	0	0	0	0	0
	Обществознание	0		0	0	0	0	0	0
Математика	0		0	0	0	0	0	0	

В связи с болезнью учителей и учеников школа была закрыта на карантин. Поэтому не принимали участие на школьном этапе по предметам: биология, литература, обществознание, математика. Из заявленных 33 человек в олимпиадах на школьном уровне участвовали 19 человек.

## 6 Востребованность выпускников

Основное общее образование

Окончили 9 класс	Продолжат обучение		Не работают и не учатся
	В 10 классе	В профессиональных образовательных организациях	
10	0	10	-
	0 %	100 %	-

## 7 Качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках на 1 полугодие 2021-2022 уч. год

	количество	% от общего количества
Администрация:	3	100 %
основные	3	100 %

<b>Образование</b>		
высшее (педагогического)	3	100 %
среднее специальное (педагогическое)	-	-
незаконченное высшее	-	-
<b>Квалификация</b>		
Высшая категория	-	-
Первая категория	2	66,6%
Без категории	-	
<b>Педагогические работники</b>	13	100%
<i>Учителя</i>	13	100%
основные	11	85%
внешние совместители	2	15%
<b>Образование</b>		
высшее (педагогического)	9	69%
среднее специальное (педагогическое)	1	7,7%
незаконченное высшее	1	7,7%
	2	15,6%
<b>Квалификация</b>		
Высшая категория		
Первая категория	9	69%
Без категории	4	31%

#### Состав педагогических кадров по стажу работы

	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
Женщины	2	-	-	9	4
Мужчины	-	-	-	1	

Достижения педагогического коллектива не остались незамеченными:

- 1 педагог имеет почётное звание «Отличник народного просвещения»;
- 3 педагога – Грамотами Управления образования и науки Липецкой области;
- 6 педагогов – Грамотами ОНО.

#### Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100 %	100 %	100%

В течение 2021 учебного года педагогические работники школы повышали свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации:

ФИО педагога	Название курсов	Место проведения	Количество часов
Лемешко Мария Олеговна	«ЕГЭ 2021. Математика. Методы повышения результатов на ГИА»	АНО ДПО «НИКО»	72

Никольская Светлана Ивановна	«ЕГЭ 2021.От целеполагания до ГИА:методы повышения результатов школьного курса.»	АНО ДПО «НИКО»	72
	«Школа современного учителя русского языка»	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	100
Агафонова Любовь Васильевна	«ЕГЭ 2021.От целеполагания до ГИА:методы повышения результатов школьного курса.»	АНО ДПО «НИКО»	72
	«Школа современного учителя русского языка»	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	100

Система повышения квалификации, обучение кадров в школе реализуется через курсы повышения квалификации, самообразование. Во 2 полугодии 2020-2021 учебном и в 1 полугодии 2021-2022 учебном году в методической работе школы использовались следующие формы: педсовет, методсовет, мастер-классы, семинары, обсуждение проблем, самообразование, предметные МО, административные совещания, месячник творческого отчета.

## **2.2. Анализ методической работы за 2020 -2021 учебный год**

С 2018-2019 учебного года коллектив школы вела работу над темой «Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательных отношений в условиях внедрения и реализации ФГОС».

Цель: формирования всесторонне и гармонично развитой личности, способной к саморазвитию, этнокультурному и гражданскому самоопределению на основе демократических, патриотических, культурно-исторических ценностей мировой культуры и традиций народов России.

В школе работают высококвалифицированные, талантливые педагоги.

Администрацией школы создаются необходимые условия для профессионального роста учителей. Все учителя владеют информацией о современных педагогических технологиях, в том числе технологиями системно-деятельностного подхода, интенсифицирующих процесс обучения, а 95% учителей используют различные технологии полностью или приемы поэлементно. Уровень квалификации определяется педагогической категорией. 66,7% педагогических работников имеют категорию. В течение последних трех лет все

учителя школы, кроме молодых специалистов, были аттестованы либо на первую категорию, либо на соответствие. Исходя из этого, можно говорить о том, что аттестация педагогических кадров в школе проводится в системе.

Система повышения квалификации, обучение кадров в школе реализуется через курсы повышения квалификации, самообразование. В 2020-2021 учебном году в методической работе школы использовались следующие формы: педсовет, методсовет, мастер-классы, семинары, обсуждение проблем, самообразование, предметные МО, административные совещания.

При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику новых образовательных технологий. Во 2 полугодии 2020-2021 и в первом полугодии 2021-2022 учебном году были проведены тематические педсоветы: «Анализ деятельности школы за прошедший учебный год и задачи ОУ на 2021-2022 учебный год», «Как влияет мотивация учащихся на качество образования», «Теория и практика внедрения новых ФГОС», «Патриотическое воспитание учащихся: опыт и перспективы».

Принимая решение педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

Методическая работа в большей степени реализовывалась через работу предметных методических объединений, основные вопросы организации образовательного процесса рассматривались на заседаниях методического совета школы (организация предметных недель, итоговая аттестация, формирование учебных планов и др.). В течение года педагоги школы пополняли свои методические копилки, принимали участие в районных, областных семинарах и конференциях, распространяли педагогический опыт через открытые уроки.

В школе работают четыре методических объединения:

- учителей начальных классов – руководитель Кобзева А.Н.;
- учителей гуманитарного цикла – руководитель учитель первой категории Куцева Л.Н.
- учителей естественно - математического цикла руководитель учитель первой категории Ильина Н.К.
- классных руководителей – руководитель учитель Балабанович С.А.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировались на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Учителя школы владеют педагогическими технологиями. Это- системно-деятельностный подход, использование ИКТ, метод проекта, здоровьесберегающие технологии,

использование индивидуальных занятий, даются разноуровневые домашние задания, создается ситуация успеха, поощряется творчество.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы и в соответствии с графиком проведения предметных недель, в школе были запланированы 7 предметных недель по учебным предметам: неделя естествознания (биология, химия, география), неделя математики, физики и информатики, неделя русского языка и литературы, неделя английского языка, неделя истории, обществознания, неделя начальных классов, неделя физической культуры. Все предметные недели были проведены.

В школе организован доступ к сети Интернет. Таким образом, учителям обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

Выводы и рекомендации:

Из проведенного выше анализа состояния и эффективности методической работы в школе в 2020-2021 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. Методическая работа школы проводилась в соответствии с планом.
2. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителей.

Наряду с положительными аспектами методической работы следует отметить и недостатки:

Недостаточная активность и инициативность ряда педагогов школы, равнодушное отношение отдельных учителей к росту своей профессиональной компетентности.

В 1 полугодии 2021-2022 учебного года были проведены 3 предметные недели по учебным предметам: неделя начальных классов, неделя математики, физики и информатики, неделя иностранных языков.

На базе нашей школы в ноябре месяце прошел районный семинар на тему «Мотивация и качество образования».

## 8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения

№		
1	Число зданий и сооружений (ед.)	2
2	Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	1355 м <sup>2</sup>
3	Число классных комнат (ед.)	14
4	Учебная площадь	897 м <sup>2</sup>
5	Учебная площадь на одного обучающегося	9,06 м <sup>2</sup>
6	Имеет ли учреждение спортивный зал	да
7	Имеет ли учреждение мастерские	Да
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении		
8	столовой	1
9	Имеется ли столовая с горячим питанием	Да

10	Число посадочных мест в столовой	48
11	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	76
12	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	36
13	Наличие: водопровода	да
14	центрального отопления	да
15	канализации	да
16	Число кабинетов информатики и ИКТ	1
17	В них рабочих мест	6
18	Число персональных ЭВМ	29
19	Используются в учебных целях	26
20	Число переносных компьютеров	25
21	Из них используются в учебных целях	24
22	Число сканеров	0
23	Количество интерактивных досок	2
24	Из них в начальной школе	2
25	Количество принтеров	6
26	Число МФУ	2
27	Сеть Интернет	да
28	Скорость подключения	49,9 Мб/с.
29	Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	24
30	Адрес электронной почты	karamshcool@mail.ru
31	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	karamshcool.narod.ru
32	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	да
<b>Обеспечение безопасности образовательного учреждения</b>		
33	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	да
34	Учреждение имеет дымовые извещатели	да
35	Учреждение имеет пожарные краны	да
36	Число огнетушителей	19
37	Системы видеонаблюдения	да
<b>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</b>		
38	физики	да
39	химии	да
40	информатики и ИКТ	да
41	мастерские	да
42	библиотека	да
43	спортивного зала	да
44	актового зала	да
<b>Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:</b>		
45	Общий фонд	3281
46	Справочная литература	75
47	Художественная литература	6
48	Новые поступления за 5 лет	2089
49	Учебники	3062
50	Учебно-методические издания	268

Также имеется учебно-опытный участок.

## **Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.**

Фонд школьной библиотеки формировался в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Совместно с руководителями МО составлялся и формировался общешкольный заказ на учебники. Фонд учебно-методической и художественной литературы незначительно пополнился за счет подписки на периодические издания и книг, подаренных выпускниками и жителями села.

Фонд учебной литературы комплектовался за счет бюджетных средств. Учащиеся 1-9 классов обеспечены бесплатными учебниками на 100%. Некоторые учебники и учебно-методическая литература устарели по содержанию, пришли в негодность по ветхости, поэтому была проведена работа по чистке фондов-учебников, учебно-методической и художественной литературы.

Велась работа по сохранности фонда:

- в целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учащимися;

- классными руководителями на классных часах;

- проводились рейды по сохранности учебников;

- ведется журнал выдачи учебников.

Своевременно оформлялись и обрабатывались вновь поступившие учебники. Справочно-информационный фонд в библиотеке требует пополнения, фонд методической литературы, медиотеки требует полного обновления. В библиотеке имеются компьютер, принтер.

### **9. Развитие материально – технической базы школы за 2021 год.**

С целью обеспечения учебной и хозяйственной деятельности в школе за 2021 сохранено имеющееся имущество и приобретено товаров, а также выполнены ремонтные работы: произведен косметический ремонт помещений здания дошкольной группы, коридоров, классных комнат, косметический ремонт столовой и актового зала основного здания школы на сумму 47000, для организации и использования в учебном процессе приобретено оборудование на общую сумму 149420 руб.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Разработанная и реализуемая образовательным учреждением ООП соответствует требованиям действующих нормативных документов. Цель программы - обеспечение выполнения требований Стандарта; создание условий для развития и воспитания личности школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного, среднего общего образования; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Общий объем ООП соответствует требованиям к общему времени реализации основной общеобразовательной программы, виду образовательного учреждения, режиму пребывания детей.

**Соответствие условий реализации ООП МБОУ СОШ требованиям действующих нормативных правовых документов.**

Материально-техническое обеспечение и предметно-развивающая среда в МБОУ СОШ с. Карамышево подобраны с учетом возраста детей, спецификой образования школьников, принципами интеграции. Учитывалось нормативно-правовое обеспечение МБОУ СОШ с. Карамышево, наличие обязательных документов, их соответствие требованиям действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов. Методический кабинет, групповые помещения, кабинеты специалистов МБОУ СОШ, спортивный зал отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, и оснащены по принципу достаточности и необходимости для реализации ООП. Образовательный процесс с детьми осуществлялся в соответствии с видами детской деятельности, взаимодействие педагогов с детьми проходило в атмосфере доброжелательности с использованием мотивационного подхода.

### **Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности МБОУ СОШ**

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги по реализации образовательной программы фактически по результатам анкетирования родителей выпускников МБОУ СОШ с. Карамышево составила 89%, что свидетельствует о качественном предоставлении услуги.

Родители (законные представители) имеют подробную информацию о деятельности МБОУ СОШ с. Карамышево, имеют возможность посетить страницы сайта школы для получения необходимой информации.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБОУ СОШ с. Карамышево оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в классах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, предоставлять больше консультационной помощи родителям, привлекать их к участию в управлении МБОУ СОШ с. Карамышево.

## **II. РЕЗУЛЬТАТА АНАЛИЗА ПРОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ С. КАРАМЫШЕВО**

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ С. КАРАМЫШЕВО на 31.12.2021г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	78 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек/ 38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	-

	9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19 человека/ 24 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/ 9 %
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/ 4,3 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0,0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек 92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	0 человек/ 0 %

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 54 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	7 человек/ 54 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 23 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 77 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	11 человек/ 84 %

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	78 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,02 кв. м

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СОШ с. Карамышево располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

10. Из анализа успешности экзаменационной сессии за четыре последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы остался на прежнем уровне по сравнению с прошлогодним уровнем. Большинство же учащихся серьезно отнеслись к подготовке к государственной итоговой аттестации.

11. Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы необходимо признать удовлетворительными. По некоторым дисциплинам учащиеся показали результаты выше, чем по району.

12. Школа на 83,3 % укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, первую квалификационную категорию.

В школе отсутствует учитель иностранного языка, учитель начальных классов.

Тем не менее, преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.

13. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета.

14. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

*Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.*

1.Создание образовательного пространства как условие личностной самореализации обучающихся:

-системы помощи обучающимся с повышенной мотивацией и устойчивым интересом к изучению отдельных предметов (участие в конкурсах, разработке творческих проектов и т.д.)

-активное внедрение современных образовательных технологий, в том числе информационных.

2. Работа с педагогическими кадрами:

- повышение подготовки учителей по освоению и использованию информационных технологий и Интернет ресурсов на базе школьного компьютерного класса.

3. Материально-технические ресурсы:

предусмотреть выделение средств из госстандарта на приобретение учебно-наглядных пособий, оборудования, современной оргтехники, методического и информационного обеспечения учебных кабинетов, развитие спортивной базы школы;

4. Продолжить работу по созданию комфортных и безопасных условий для ведения образовательного процесса