

Принято на заседании
педагогического Совета
29 августа 2020 г. протокол № 1

Утверждаю»
директор школы

А.А. Никольский

Приказ № 46 от 31 августа 2020г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
с. Карамышево
Грязинского муниципального района
Липецкой области**

на 2020 - 2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ с.Карамышево на 2020/2021 учебный год разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования и в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296,
- Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г №1312»,
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»,
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Приказ от 10 июня 2019 г. № 286 Министерства просвещения РФ "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015"
- -Учебный план разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего

образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

- - постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» (с изменениями и дополнениями);
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- - основная образовательная программа основного общего образования.
- - устав школы.

Основными целями учебного плана являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5 -9 класса являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей по календарным периодам учебного года.

Режим работы основной общей школы осуществляется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 35 учебных недель, в 9 классе – 34 недели, продолжительность урока составляет 45 минут. Занятия организованы в первую смену. Начало занятий 1 сентября. Максимально допустимая учебная нагрузка в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков при 6-дневной учебной неделе. В сумме недельная нагрузка школьника не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки в 5-м классе – 32 часа, в 6-м классе – 33 часа, в 7-х классах – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и

интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом. В сумме недельная нагрузка школьника в 5-м классе не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки – 32 часа, а в 6-м классах – 33 часа, в 7-м классе – 35 часов, в 8,9 классах – 36 часов. **Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 70% и 30%.**

Основное общее образование представлено 5 годами обучения. Количество учебных часов за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, которая не является частью учебного плана, а рассматривается как приложение к нему.

Учебная нагрузка каждого обучающегося состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана рассчитана на полную реализацию ФГОС ООО, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков. Определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык (русский) и родная литература (русская)
- иностранный язык (английский)
- второй иностранный язык (немецкий) с 7 класса
- математика и информатика (математика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России)
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часы данной части выделяются для создания условий по адаптации обучающихся при переходе с одного уровня образования на другой, выявления раскрытия индивидуальных способностей и развития творчества учащихся в интеллектуальной деятельности

Для развития детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется в соответствии с локальным нормативным актом школы.

Утвержденный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предполагает реализацию обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в целях сохранения преемственности с курсом «Основы религиозных культур и светской этики», который реализуется в 4 классе.

В 5 классе за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса, введены по 1 часу предметы: «Русский язык», «Литература», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Информатика», «Технология», кроме этого введено: 3 часа математики,

В 6 классах за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса введены по 1 часу: «Литература», «Русский язык», «Информатика», «Биология», «География», «Технология», «ОБЖ» и по 2 часа: «Математика».

В 7 классах за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса введены: по 1 часу – «Русский язык», «География», «Биология», «Технология», «Физика», «ОБЖ», «Английский язык и 2 часа «Алгебра».

В 8 классе за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса, введены по 1 часу предметы: «Литература», «Русский язык», «Геометрия», «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Физическая культура», «Английский язык и 2 часа: «Алгебра».

В 9 классе за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса введены: по 1 ч в неделю предметы: «Литература», «Русский язык», «География», «История России», «Технология», «Биология», «Физика», «Физическая культура», «Английский язык»

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

При разработке учебного плана на 2020-2021 учебный год учтены возможности материально-технической базы школы и кадрового обеспечения, а также пожелания и запросы обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план соответствует всем необходимым требованиям:

- сохранена обязательная часть;
- сохранена преемственность;
- отсутствует перегрузка обучающихся;
- обеспечена реализация плана ресурсами (наличие и соответствующая подготовка кадрового и программно-методического обеспечения).

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и итоговыми контрольными работами. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся определяется локальным актом школы «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

Формами контроля являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные,

практические, самостоятельные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты с наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; проекты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.
- Освоение учебных предметов и курсов сопровождается проведением метапредметных диагностических работ, а так же итоговых контрольных работ.

В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточная аттестация в 5- 9 классах осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Для обучающихся 9-х классов учебный год заканчивается государственной итоговой аттестацией

**Учебный план 5-9 классы по ФГОС
на 2020/2021 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы, модули | Количество часов в неделю | | | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------|-----|-----|------|-----|-------|
| | | Классы | | | | | |
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| | | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 14 |
| | Литература | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3,5 |
| | Родная литература (русская) | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 3 | | | | 6 |
| | Алгебра | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Геометрия | | | 2 | 1 | 2 | 5 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 10 |
| | | 2 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | Химия | | | | 1 | 2 | 3 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | | | | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Итого | | 23 | 23 | 25 | 25 | 25 | 121 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 9 | 10 | 10 | 11 | 11 | 51 |
| Русский язык и литература | Литература | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| | Русский язык | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 2 | | | | 4 |
| | Алгебра | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Геометрия | | | | 1 | | 1 |
| | Информатика | 1 | 1 | | | | 2 |
| Общественно-научные предметы | География | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Обществознание | 1 | | | | | 1 |
| | История России. Всеобщая история | | | | | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | | 1 | 4 |
| Естественно-научные предметы | Биология | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Химия | | | | 1 | | 1 |
| | Физика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Физическая культура | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 1 | | | 1 | 1 | 4 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | | | | | | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции

школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности организуется лагерь дневного пребывания.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования)..

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса модель внеурочной деятельности определена как **оптимизационная**.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

Общекультурное:

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских поделок и творческих работ учащихся
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

Социальное:

- Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, области.

Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области.
- Разработка проектов, проектов к урокам.

Духовно - нравственное:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»
- Выставки рисунков
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, грязинцев
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;

- Подготовка к участию в военно- спортивной игре
Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни.

Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
Применение на уроках игровых моментов, физминуток.
- Участие в школьных спортивных соревнованиях

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 3 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек, поисковые и научные исследования, социальное проектирование и т. д.). Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Результаты внеурочной деятельности учащихся представляют собой

индивидуальные образовательные достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности, а также иных видов педагогически сопровождаемой деятельности, осуществляемой учащимся.

Формой промежуточной аттестации обучающихся внеурочной деятельности являются материалы разнообразных внеурочных творческих работ, включая учебные исследования, учебные проекты.

Организация внеурочной деятельности ОО в 2020-2021 год

| Внеурочная работа(кружки, секции, проектная деятельность) | Учитель | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Направлени я |
|---|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------------------|
| Мои творческие проекты | Ильина Н.К. | | 1 | 1 | | | Общеинтеллектуальное |
| Мое будущее | Никольский А.А. | | 1 | 1 | 1 | 1 | Социальное |
| История в лицах | Долматова М.В. | | | 1 | 1 | 1 | Социальное |
| Экология души | Долматова М.В. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Социальное |
| Легкая задача | Лемешко М.О. | 1 | | 1 | 1 | 1 | Общеинтеллектуальное |
| Архимеды | Зарубина М.И. | | | | | 1 | Общеинтеллектуальное |
| ГТО | Балабанович С.А. | 1 | 1 | | | | Спортивно-оздоровительное |
| | | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | |